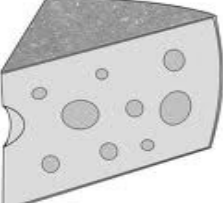
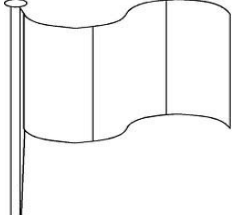


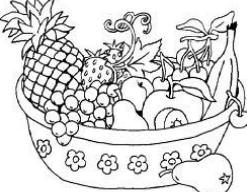







Des sons qui se ressemblent : bl/cl/fl/gl/pl/vl – br/cr/dr//fr/gr/pr/tr/vr

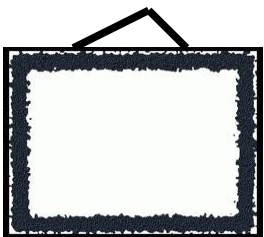



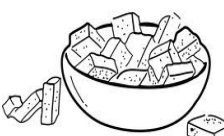

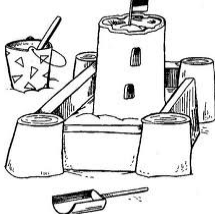

Sait écrire un ensemble de mots étudiés en classe et contenant les sons : bl/cl/fl/gl/pl/vl ou br/cr/dr//fr/gr/pr/tr/vr	A	AR	ECA	NA
---	---	----	-----	----

1. Écris les noms des étiquettes.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Complète les mots.

				
un ca.....e	uneotte	une épin.....e	des mus.....es	desunes

				
être ensem.....e	du su.....e	des lè.....es	du sa.....e	une cham.....e