Programmation - Education physique et sportive

CP 2015 - 2016

	Domaines de compétence :
Période 1 7 semaines	<ul style="list-style-type: none">• S'opposer individuellement ou collectivement : (coopérer pour s'opposer collectivement) <p>Jeux collectifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Adapter son déplacement à différents types d'environnement : (remise en cause de l'équilibre / dans des milieux instables variés)• Réaliser une performance mesurée : (dans des environnements progressivement éloignés et chargés d'incertitude) <p>Natation</p>
Période 2 7 semaines	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : (exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments / communiquer des sentiments ou des émotions) <p>Activités gymniques</p> <ul style="list-style-type: none">• Adapter son déplacement à différents types d'environnement : (remise en cause de l'équilibre / dans des milieux instables variés)• Réaliser une performance mesurée : (dans des environnements progressivement éloignés et chargés d'incertitude) <p>Natation</p>
Période 3 5 semaines	<ul style="list-style-type: none">• S'opposer individuellement ou collectivement : (rencontre de l'adversaire) <p>Escrime bouteille</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : (exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments / communiquer des sentiments ou des émotions) <p style="text-align: center;">Activités gymniques</p>
<p>Période 4 6 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'opposer individuellement ou collectivement : (rencontre de l'adversaire) <p style="text-align: center;">Escrime bouteille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : (exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments / communiquer des sentiments ou des émotions) <p style="text-align: center;">Danse</p>
<p>Période 5 11 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une performance mesurée : (des types d'effort variés / des espaces et matériels variés) <p style="text-align: center;">Athlétisme (courses, sauts, lancers)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter son déplacement à différents types d'environnement : (remise en cause de l'équilibre / dans des milieux instables variés) <p style="text-align: center;">Course d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : (exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments / communiquer des sentiments ou des émotions) <p style="text-align: center;">Danse</p>