

La phrase négative

Objectifs : - transposer de la forme affirmative à la forme négative et inversement dans les cas simples ;
- Composer la négation de 2 mots (« ne...pas » ou « n'...pas »)

Matériel à prévoir : grandes étiquettes phrases + 2 affiches

Séance 1

1) Lecture offerte de l'album « Cromignon » : expliquer que ça se passe au paléolithique, et (à travers un enfant) parle des premiers hommes, qui ont vécu à une période que l'on nomme généralement « la préhistoire ».

2) Vrai ou faux ?

Proposer quelques phrases au sujet l'album, et demander si :

- elles ont un sens
- elles sont vraies ou fausses.

L'histoire ne se passe pas à la préhistoire. Cromignon n'habite pas dans une grotte. Il a un chien. Il n'est pas vêtu d'une peau de bête. La journée, il va à l'école. Il sait écrire.

➔ Transformation collective des phrases ci-dessus.

3) Distribution d'une phrase par groupe de 2, et transformation pour les faire devenir conformes à l'histoire : on a le droit de rayer, ou d'ajouter seulement 2 mots.

- 1) Au début de l'histoire, Cromignon n'a pas faim.
- 2) Cromignon ne veut pas aller chasser le gibier avec les adultes.
- 3) Il aime la moelle des os que cassent les mamans.
- 4) Lorsqu'il rencontre un mammouth par hasard, Cromignon n'a pas peur.
- 5) Un mammouth ne peut pas arracher et broyer un arbre.
- 6) Il rentre tard, et sa maman n'est pas inquiète.
- 7) Il utilise des feutres pour dessiner un mammouth sur les parois de la grotte.
- 8) Les chasseurs n'arrivent pas à retrouver le mammouth.
- 9) Lorsqu'ils retrouvent la trace du mammouth, ils attendent Cromignon pour aller chasser.
- 10) Il n'y a que de la nourriture dans le gibier.
- 11) Cromignon n'a pas réussi à aider les chasseurs.
- 12) A la fin de l'histoire, Maman n'est pas très fière de son fils.

4) Mise en commun : faire 2 colonnes :

On a enlevé des mots	On a ajouté des mots
L'histoire ne se passe pas à la préhistoire.	La journée, il ne va pas à l'école.

5) Ce que l'on a ajouté / enlevé : la négation.

Les phrases qui comportent une négation s'appelle des phrases négatives, les autres des phrases affirmatives

6) Quel mot est encadré par la négation ?

- 7) Trace écrite : recopier dans le cahier chacun une ou deux phrase de chaque type. Entourer les deux éléments de la négation.
- 8) Commencer les exercices si temps

Séance 2 :

- 1) rappel de la séance précédente grâce à l’affiche.
- 2) Lecture du texte ci-dessous (jusqu’à STOP) : que va dire Pierre pour la piéger ?

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennue son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l’imitant :

– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– N’arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

– Tu m’agaces ! hurle Pierre.

– Tu ne m’agaces pas ! rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...

Il réfléchit et déclare : **STOP**

– Ma petite soeur est intelligente !

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

– Ma petite soeur n’est pas intelligente ! »

Enfin ! Cette fois elle s’est fait piéger...

Texte extrait de *Réussir son entrée en grammaire*, Retz.

- 3) Afficher les phrases :

J’aime étudier la préhistoire.

Cet été, ils iront visiter les grottes de Lascaux.

La mère de Cromignon se fâche toujours.

Et les étiquettes :

ne	pas	n’	toujours	parfois
----	-----	----	----------	---------

- 4) Un élève vient transposer les phrases en découpant ou en ajoutant. Validation par le groupe :
 - « Il faut 2 mots pour former la négation. »
 - « Le « ne » devient « n’ » devant une voyelle »
 - « Il faut parfois un autre mot que « pas » quand on veut être précis »
 - « le verbe est toujours encadré par les 2 éléments de la négation »
- 5) Tri d’étiquettes par 2 : ne garder que les phrases négatives correctes. Entourer. Souligner le verbe. (Annexe 4 : *réussir son entrée en grammaire*, Retz)
- 6) Exercices, suite.

Séance 3 : lecture du texte Archi page 60 et questionnement.



Les premiers hommes étaient des nomades. Ils **ne** restaient **pas** au même endroit toute l'année. Ils se déplaçaient avec les troupeaux.

L'écriture **n'**existait **pas**. Donc, les historiens **ne** peuvent **pas** connaître exactement leur vie. Les hommes préhistoriques **ne** sont **plus** là pour la raconter... Et on **ne** connaîtra **jamais** leur langage !

Cette page est extraite d'Architecture Ce2,
Samir Editeur

1. a. Lis le texte ci-dessus.
b. Combien y a-t-il de phrases ?
c. Lesquelles comportent des mots en gras ? Ce sont des phrases négatives.
2. Relis chaque phrase négative en enlevant les mots en gras. Les nouvelles phrases ont-elles un sens ?
Disent-elles la même chose ? Ce sont des phrases affirmatives.
3. Relève dans le texte deux phrases affirmatives.

Lecture de la trace écrite.

Exercices, fin + bonus : archi ex 10 page 60