

# Le petit collectionneur de billes

## Chapitre 2 : l'addition



Pierre ne défit pas les sacs et les boîtes, car il aimait voir sa collection ainsi organisée.

A présent, quand il gagnait une bille, il la plaçait dans une énorme boîte de conserve, attendant d'en avoir suffisamment pour les compter à nouveau.

La boîte fut bientôt pleine.

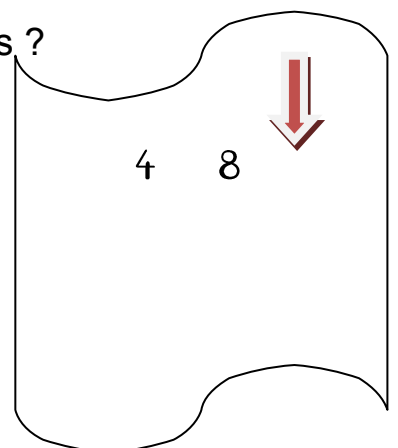
Il refit les petits sacs et les grands sacs, comme je le lui avais conseillé, et réussit à en remplir 4 gros et 8 petits.

Il écrivit 48 sur un morceau de papier, et vint me trouver le lendemain, à la récréation, ne sachant que faire de ce nouveau nombre.

J'étais en train de jouer au foot, et j'eus bien envie de le renvoyer sur les roses, lui et son nombre, mais je me sentais maintenant des responsabilités envers lui : j'avais commencé à lui expliquer les math et, même si je me demandais quelle mouche m'avait piqué ce jour-là, il fallait que j'aie jusqu'au bout.

« Qu'est-ce qui t'arrive ?

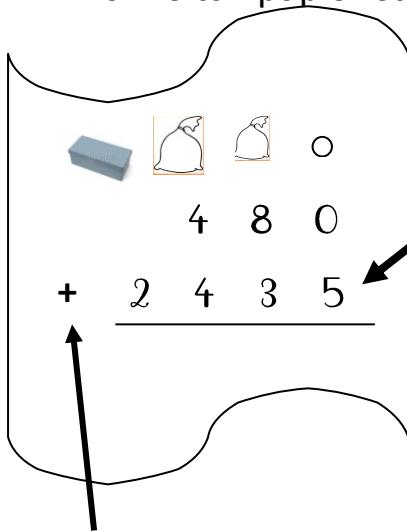
- J'aimerais savoir combien j'ai de billes à présent. J'ai fait comme tu m'as dit avec celles que j'ai gagnées ce mois-ci : je trouve 4 gros sacs de 100, et 8 petits sacs de 10.
- Il te reste des billes qui ne soient pas dans des sacs ?
- Non.
- Donc il faut mettre un zéro ici, car c'est la place des unités.



Si tu écris 4, puis 8, cela signifie que tu as seulement 4 petits sacs, et 8 billes.

- Il faut maintenant que j'attende d'être à la maison pour les mélanger avec celles que nous avons comptées ensemble ?
- Non, pas forcément. Pour éviter de tout chambouler, tu peux faire une addition, et tu sauras exactement combien tu en as.

Donne ton papier et ton crayon.



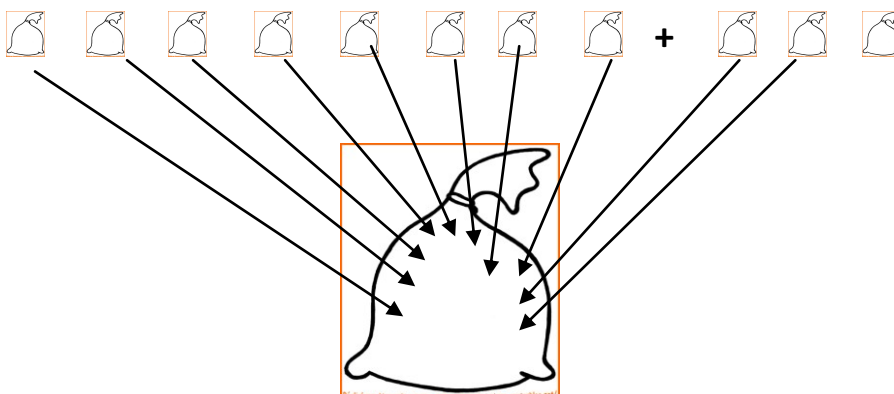
Ici, c'est ce que tu avais avant. J'ai pris soin de bien disposer les chiffres pour que nous sachions exactement le nombre de sacs que tu pourrais remplir si tu mélangeais tes deux collections

Et pour dire que l'on met tout ensemble, on utilise le signe +.

Peux-tu remplir un sac de 10 avec tes 5 billes ?

- Non.
- Il y aura donc 5 billes qui ne seront pas rangées.

Comptons maintenant les petits sacs. Il y en a plus de 10, tu pourrais donc les mettre dans un grand sac :

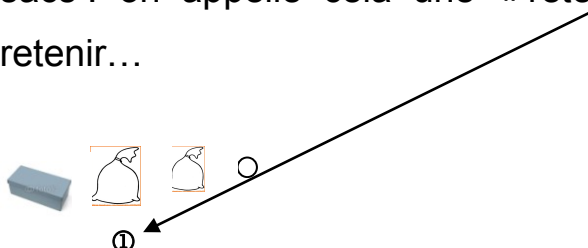


Et il ne te resterait qu'un petit.

Comptons maintenant les grands sacs.

- Il y en a 8 !
- Hé, hé ! N'oublie pas celui que nous venons de faire avec les 10 petits !

Pour ne pas l'oublier, tu peux l'écrire dans la colonne des gros sacs : on appelle cela une « retenue », car l'écrire évite de la retenir...



①

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 0 \\ + \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

- Ah oui, cela fait donc 2 boîtes, 9 gros sacs, 1 petit et 5 billes.  
Deux mille neuf cent quinze.
- Et voilà ! Tu sais combien tu as de billes, sans même les avoir sous les yeux !

Et maintenant, je retourne jouer. Ne viens me voir que si c'est très important, à l'avenir, et que tu ne peux pas te débrouiller tout seul !