

Numération : comparer les nombres → 999

3 séances de 45' à 1 h

Objectifs : comparer, ordonner, utiliser > et <, asseoir les connaissances en numération.

Séance 1 :

1) Collectif :

Je propose un premier nombre mystère A que l'on va essayer de trouver : $56\bullet \rightarrow$ lister les possibilités (il y en a 10).

Je propose un deuxième nombre mystère, dont le chiffre des unités s'est effacé également. Lequel est le plus grand ? « On ne peut pas savoir »

Donner $56\bullet < 567$ Quel peut être le nombre A ?
Que faudrait-il pour trouver A ? (Un encadrement)

2) Proposer $56\bullet$ et $57\bullet$

Peut-on dire lequel est le plus grand ? Lister les possibilités pour $56\bullet$

Trouver \bullet pour $575 > 5\bullet9$

3) $6\bullet\bullet$ et $8\bullet\bullet$?

$\bullet59 < 473$ Quel peut-être \bullet ?

4) Sur ardoise :

Quel est le plus grand ? $4\bullet\bullet$ et $5\bullet\bullet$

$5\bullet7$ et $6\bullet8$

$95\bullet$ et $94\bullet$

$8\bullet$ et $7\bullet$

$88\bullet$ et $88\bullet$

→ On ne peut pas savoir

Indice : $88\bullet < 882$ quel peut être le premier ?

Autres exemples : $7\bullet6 < 757$

$369 < \bullet65$

1) Ex. individuels N1 (N2)

Séance 2 : établir une méthode de comparaison

Matériel à prévoir : 2 séries de 3 nombres mystères cachés et représentés au verso par des points

5●● 2●● ●●●
cdu cdu cdu

0) Sur ardoise : trouver un des chiffres manquant pour que :

$$45● < 452$$

$$603 < ●02$$

$$2●7 < 275$$

$$●39 > 926$$

$$704 < 7●3$$

1) Recherche collective : quelle indication dois-je vous donner pour trouver le plus petit et le plus grand des 3 nombres cachés (vous n'avez droit qu'à une seule question) ?

2) Classement des nombres du plus petit au plus grand.

3) Refaire avec 2 nombres qui ont le même chiffre des centaines (il faut maintenant connaître les dizaines).

Proposer au départ ●●● ●●● ●●● : quelle question allez-vous me poser en premier pour les ranger ?

57● 58● 5●●

!!! : le chiffre des dizaines est aussi un 8

4) Pareil pour unités : 57● 58● 58●

5) Méthode de comparaison ? → trace écrite

Séance 3 : conforter la méthode de comparaison, et ranger une série de nombres dans l'ordre croissant.

0) Rappel sur la méthode de comparaison : classer des nombres visibles (voir N3) : rappel *croissant/ décroissant*

1) Recherche en groupes de 2 :

→ série de téléviseurs avec les prix partiellement effacés. Peut-on les classer du moins cher au plus ?

31● ●9 5●● 32● 2●6

Les classer du moins cher au plus cher.

1) Mise en commun

2) Fin des exercices de la série N1 à N4 Bonus : ex 6 page 16

