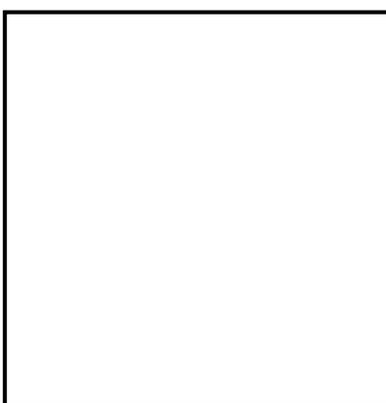
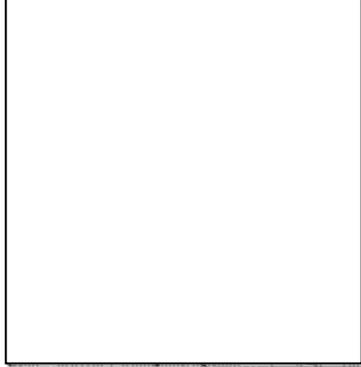


Situation d'écriture : choisis l'une de ces histoires et dessine la fin que tu veux.

A partir de ces images, rédige un texte au présent qui raconte ce qui se passe, le plus précisément possible (imagine que tu racontes cette histoire à quelqu'un qui est au téléphone et qui ne voit pas les dessins). Il faut au moins une phrase par image. N'oublie pas le titre !



Je m'évalue avant de réécrire :

	oui	non	Case de la maîtresse
Mon histoire est écrite au présent.			
Je raconte tout ce qu'il y a sur les images.			
J'ai écrit au moins une phrase par image.			
Mes phrases commencent par une majuscule...			
La fin que j'ai inventée est logique.			
J'ai mis un titre à mon histoire.			

Je m'évalue avant de réécrire :

	oui	non	Case de la maîtresse
Mon histoire est écrite au présent.			
Je raconte tout ce qu'il y a sur les images.			
J'ai écrit au moins une phrase par image.			
Mes phrases commencent par une majuscule...			
La fin que j'ai inventée est logique.			
J'ai mis un titre à mon histoire.			

Je m'évalue avant de réécrire :

	oui	non	Case de la maîtresse
Mon histoire est écrite au présent.			
Je raconte tout ce qu'il y a sur les images.			
J'ai écrit au moins une phrase par image.			
Mes phrases commencent par une majuscule...			
La fin que j'ai inventée est logique.			
J'ai mis un titre à mon histoire.			

Je m'évalue avant de réécrire :

	oui	non	Case de la maîtresse
Mon histoire est écrite au présent.			
Je raconte tout ce qu'il y a sur les images.			
J'ai écrit au moins une phrase par image.			
Mes phrases commencent par une majuscule...			
La fin que j'ai inventée est logique.			
J'ai mis un titre à mon histoire.			

Remets le texte dans l'ordre des images (en numérotant par 1, 2, 3...):

1



n°	Des vacances ratées
	Mais il va tellement vite qu'il n'arrive pas à éviter un arbre. Le choc est rude !
	Il fait beau aujourd'hui. « Quel bonheur de skier ! se dit Paul. » Il descend à toute vitesse la piste enneigée...
	Le sport, c'est malheureusement terminé pour un moment ! Avec une jambe dans le plâtre, Paul ne peut plus que rester sur la terrasse, à regarder jalousement les autres skieurs. Il fallait être plus prudent !

2



n°	Un agréable voyage en train
	Une fois son billet obtenu, il va le composer.
	Il monte dans son wagon.
1	Aujourd'hui, Monsieur Dupont doit rendre visite à l'un de ses clients. Comme sa voiture est en panne, il décide d'y aller en train, et se rend à la gare.
	Il se rend ensuite sur le quai, et constate que son train est déjà arrivé.
	Il demande à la guichetière un aller-retour pour la ville de Tours.
	Une fois installé à sa place, il peut lire son journal : le trajet est bien moins fatigant qu'en voiture !

Colorie le titre qui convient le mieux pour chaque histoire.



Un monstre dans ma chambre !

Une panne de courant

L'habillage du matin



La punition

Le travail du vitrier

Des joueurs pas très habiles

Un vol pour New-York

Atterrissage en catastrophe

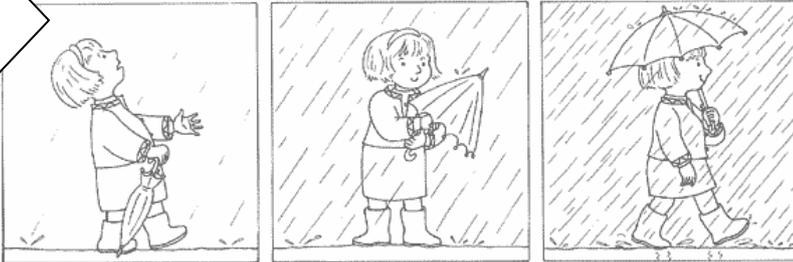
Voyage en avion

La valise égarée



Barre les phrases « pirates » (c'est-à-dire qui ne correspondent pas aux images.)

1



Il pleut

Quelques gouttes se mettent à tomber. Susie met sa capuche. Lorsque la pluie devient plus forte, elle ouvre son parapluie. Elle peut maintenant continuer sa promenade bien à l'abri. Quand elle arrive à la maison, le soleil brille à nouveau !

2



Du balai !

Dans le square, le gardien balaie les feuilles mortes. Il y en a vraiment beaucoup, et il les met en tas. Tout à coup, deux écoliers arrivent en courant. Ils se dirigent tout droit vers le gros tas de feuilles qu'ils vont sans doute éparpiller ! L'un d'eux tombe dans le tas de feuilles. L'autre enfant lui tombe dessus, mais se relève. Le gardien est tellement en colère qu'il chasse le fuyard en brandissant son balai.

3

Un chien farceur

Le chimpanzé est inquiet : le chien à l'air bien mal en point. Il est étendu dans l'herbe, les yeux clos, et ne bouge plus. Il a avalé du poison. Le singe appelle les autres animaux de la jungle, cachés dans la forêt.

Ceux-ci observent le chien étendu, en se demandant ce qu'il a. Tout le monde est perplexe, et le singe fait de grands gestes pour dire qu'il n'en sait pas plus qu'eux. Seule la girafe sait ce qu'il s'est passé.

Soudain, le chien se relève brusquement et se met à aboyer ! Les autres, surpris, s'enfuient de peur ! Seul le lion, roi des animaux, n'a pas peur. Mais quelle stupide farce !



Complète le texte en ajoutant les verbes qui manquent. Utilise le **présent**.



Deux enfants, une fille et un garçon, par la fenêtre de leur appartement. Dans l'immeuble d'en face, une fumée épaisse d'une fenêtre. L'appartement en feu ! La fille les pompiers, leur la situation, et le nom de sa rue.

Très vite, les pompiers Ils l'échelle, la lance et éteignent l'incendie.

Les deux enfants se présentent à eux : " C'est nous qui vous avons appelés ! ", et les pompiers les : " Sans vous, tout l'immeuble aurait pu brûler ! "

Des idées de verbes (dans le désordre) : féliciter, remercier, être, appeler, brancher, arriver, monter, regarder, expliquer, donner, s'échapper.