

Virelangues CE2

Objectifs : Copier une phrase courte, prendre confiance dans ses capacités de jeu théâtral ; améliorer sa diction et son placement de voix.

N°	Virelangues
1	Cinq chiens chassent six chats.
2	Un dragon gradé dégrade un gradé dragon.
3	Tatie, ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?
4	Ces six saucissons-ci sont si secs qu'on ne sait si c'en sont.
5	Dans ta tente ta tante t'attend.
6	Ce ver vert sévère sait verser ses verres verts.
7	Je veux et j'exige du jasmin et des jonquilles.
8	Trois tortues trottaient sur un trottoir très étroit.
9	Ce goulu a voulu tout ce qu'il a vu sur le menu.
10	As-tu vu le tutu de tulle de Lili d'Honolulu ?
11	Encartons ton carton car ton carton nous gêne.
12	Santé n'est pas sans t, mais maladie est sans t.
13	Je veux et j'exige d'exquises excuses.
14	Ces cyprès sont si loin qu'on ne sait si c'en sont !
15	Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, ou archi-sèches ?
16	Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.
17	Je suis ce que je suis et si je suis ce que je suis, qu'est-ce que je suis
18	Dans la gendarmerie, quand un gendarme rit, tous les gendarmes rient dans la gendarmerie.
19	Si six scies scient six troncs, six cent six scies scient six cent six troncs.
20	Tu t'entêtes à tout tenter, tu t'uses et tu te tues à tant t'entêter.
21	Combien font ces six saucissons-ci ? Ces six saucissons-ci font six sous. Si ces six saucissons-ci font six sous, ces six saucissons-ci sont trop chers !
22	Chez les Papous, il y a des Papous papas et des Papous pas papas et des Papous à poux et des Papous pas à poux. Donc chez les Papous il y a des Papous papas à poux et des Papous papas pas à poux et des Papous pas papas à poux et des Pa- pous pas papas pas à poux.

Explications :

A partir de la période 4, je ferai écrire à mes CE2 un ou deux virelangues par semaine aux élèves à travailler. Le but est de travailler l'articulation. Chaque jour, deux élèves seront piochés au hasard (grâce aux abaissees langues nominatifs) et tenteront de dire les virelangues.