

		Se repérer dans l'espace	Se repérer dans le temps
Période 1 8 semaines  Du 04/09 Au 26/10	<b>Le calendrier, l'emploi du temps.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se repérer dans la journée, la semaine. CP</li> <li><input type="checkbox"/> Se repérer dans le mois. CE1</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter l'emploi du temps de la journée.</li> </ul> <b>Mesure du temps.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.</li> </ul> <b>Lire l'heure.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. CE1</li> </ul>		<b>Le calendrier.</b> <b>CP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se repérer sur un calendrier du mois.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les jours de la semaine, la durée de la semaine, son caractère répétitif.</li> </ul> <b>CE1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se repérer sur un calendrier du mois, de l'année.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les mois, leur caractère répétitif.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les saisons, leur caractère répétitif.</li> <li><input type="checkbox"/> La durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.</li> <li><input type="checkbox"/> Prélever des informations sur différents calendriers de la semaine, du mois, de l'année.</li> </ul> <b>Le jour et la nuit.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Représenter l'alternance jour/nuit.</li> <li><input type="checkbox"/> Variations dans la durée du jour et de la nuit à l'échelle du mois, de la saison, de l'année.</li> </ul>
Période 2 6 semaines  Du 12/11 Au 21/12	<b>Formes usuelles de représentation de l'espace.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découvrir et utiliser différents supports de représentation de l'espace.</li> </ul>	<b>Représentations simples de l'espace familier : l'école, la classe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître un lieu familier sur des supports variés.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborer une maquette de l'école ou de la classe.</li> <li><input type="checkbox"/> Se repérer et se déplacer en utilisant des représentations simples.</li> </ul> <b>Vocabulaire du repérage dans l'espace.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître et utiliser à bon escient les prépositions spatiales.</li> </ul>	
Période 3 6 semaines  Du 07/01 Au 15/02	<b>Le calendrier, l'emploi du temps.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se repérer dans l'année.</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter l'emploi du temps de la journée, de la semaine.</li> </ul>		<b>Le XXème siècle.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparaison de l'évolution de l'habitat, et de la vie quotidienne depuis le début du XXème siècle.</li> </ul>

<p>Période 4 6 semaines</p> <p>Du 04/03 Au 12/04</p>	<p><b>Mesure du temps.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.</li> </ul> <p><b>Lire l'heure.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. CP</li> </ul>	<p><b>Comparaison avec d'autres milieux et espaces plus lointains.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparaison urbain et rural.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparaison et description centre-ville, quartier périphérique et village.</li> </ul>	
<p>Période 5 10 semaines</p> <p>Du 29/04 Au 05/07</p>			<p><b>Chronologie historique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construire une frise de vie et y placer quelques évènements personnels (naissances, 1<sup>ère</sup> scolarisation...).</li> <li><input type="checkbox"/> Situer dates, personnages et évènements sur une frise chronologique.</li> <li><input type="checkbox"/> Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.</li> </ul>