

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- 1 Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- 2 Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la **leçon 20 (CM1)** ou **22 (CM2)**.
- 3 Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*
- Ardoise (**CM2**)

Déroulé :

- 1 Par deux, 3 fois, l'un dit une phrase et l'autre la transforme en question (**CM1**) ou sur l'ardoise, j'écris un CCT, un CCL et un CCC et je vérifie avec les autres **CM2** du groupe (**CM2**).
- 2 Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- 3 Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Je lis le texte sur un vol.
- 2 Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs et des compléments du nom (**CM2**).
- 3 Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

- **CM1** : espace
- **CM2** : astre

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*
- Ardoise (CM2)

Déroulé :

- 1 Par deux, 3 fois, l'un dit une phrase et l'autre la transforme en question (CM1) ou sur l'ardoise, j'écris un CCT, un CCL et un CCC et je vérifie avec les autres CM2 du groupe (CM2).
- 2 Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- 3 Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- 1 Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- 2 Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la *leçon 20* (CM1) ou *22* (CM2).
- 3 Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

- **CM1** : espace
- **CM2** : astre

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Je lis le texte sur un vol.
- 2 Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs et des compléments du nom (CM2).
- 3 Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- 1 Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- 2 Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la *leçon 20*.
- 3 Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Par deux, 3 fois, l'un dit une phrase et l'autre la transforme en question.
- 2 Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- 3 Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Je lis le texte sur un vol.
- 2 Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs.
- 3 Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

➤ **espace**

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*

Déroulé :

- ① Par deux, 3 fois, l'un dit une phrase et l'autre la transforme en question.
- ② Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- ③ Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- ② Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la *leçon 20*.
- ③ Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

➤ **espace**

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- ① Je lis le texte sur un vol.
- ② Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs.
- ③ Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- 1 Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- 2 Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la *leçon 22*.
- 3 Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*
- Ardoise

Déroulé :

- 1 Sur l'ardoise, j'écris un CCT, un CCL et un CCC et je vérifie avec le groupe.
- 2 Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- 3 Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Je lis le texte sur un vol.
- 2 Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs et des compléments du nom.
- 3 Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

➤ **astre**

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Engrenages*
- Ardoise

Déroulé :

- ➊ Sur l'ardoise, j'écris un CCT, un CCL et un CCC et je vérifie avec le groupe.
- ➋ Je fais ma fiche d'exercice sur les fonctions.
- ➌ Je joue au jeu *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Cartes du temps*

Déroulé :

- ➊ Je lis le texte puis avec mon groupe, nous repérons les verbes conjugués et nous réfléchissons à comment les verbes sont conjugués.
- ➋ Après avoir validé avec la maitresse, nous lisons la *leçon 22*.
- ➌ Nous jouons au jeu *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Feuille « Autour du mot »
- Dictionnaires

Déroulé :

Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :

➤ **astre**

ATELIER 3

Matériel :

- cahier d'écrivain

Déroulé :

- ➊ Je lis le texte sur un vol.
- ➋ Je vais devoir décrire le suspect en étant le plus précis possible dans mon cahier d'écrivain. J'utilise des adjectifs et des compléments du nom.
- ➌ Quand j'ai terminé ma description, je **VERIFIE** mes accords. Puis je dessine mon suspect.