

**Domaine : Découvrir le monde**  
**Approche des nombres et quantités**

**Titre : Rituels pour apprendre à compter p100**

**Durée : 10 min**

<b>Objectif général</b> amener l'élève à...	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Mémoriser</li> <li>° Développer les compétences numériques</li> <li>° Développer le raisonnement et l'attention</li> </ul>
<b>Objectifs langagiers :</b>	dire la comptine numérique, associer gestes et chant

**COMPÉTENCES CYCLE 1**

Etre capable de...  
 - Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

**COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)**

Etre capable de...  
 - Résoudre un problème simple  
 - Résoudre des problèmes de dénombrement  
 - Observer et décrire pour mener des investigations

**Déroulement**

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
5 mn	Dé Cartes constellations de dés	<b>1. 1<sup>er</sup> 2eme 3eme</b> <b>Objectif : utiliser le nombre pour repérer une position</b> Comptine : 3 poules	- se repérer dans l'espace : terme devant derrière, dernier dernière ....	Regroupement
5 mn		<b>2. le dé géant</b> <b>Objectif : dire le nombre représenté par une constellation de dé jusque 3</b> L'enseignante présente un gros dé en mousse et demande aux élèves de présenter le nombre ave leurs doigts	- montrer avec ses doigts la quantité témoin	
5 mn		<b>3. constellation de dé</b> <b>Objectif : construire une collection de doigts qui a autant d'éléments qu'une constellation de dé</b> L'enseignant montre 3 doigts, les élèves doivent alors montrer la carte constellation correspondante	- construire des collections identiques	
5 mn	Trains 4 wagons 1 cochon 2 chatons 3 chiens tachetés 4 lapins	<b>4. comptine numérique</b> <b>Objectif : réciter la comptine numérique jusqu'à 4</b> Comptine : Dans le train il y a 1 petit cochon, 2 chatons mignons, 3 chiens tachetés, 4 lapins coquins Montrer la comptine avec des illustrations	- réciter une comptine avec l'aide des illustrations	

**Evaluation(s) :**

**Remédiation(s) :**

**Prolongement(s) :**

A refaire tout au long de la période

**Bilan :**