

1) Ecris les mots dans la colonne qui convient :

un hibou – un panda – une tortue – une baleine – une poupée – une toupie – belle – un phare – une dame

⌚ J'entends [p]	⌚ J'entends [b]	⌚ Je n'entends pas [p] ou [b]
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2) Complète les mots avec p, pp ou b.

une __ oche une __ ar __ e une __ i __ e
 une ro __ e une na __ __ e un ta __ is

3) Ordonne les lettres pour former des mots.

r - e - p - p - r - o → _____ é - b - b - é → _____

o - p - t - e - r → _____ l - a - l - e - b → _____

n - n - e - p - r - s - o - e → _____

4) Entoure le bon mot.

Les enfants jouent sous le (préau / bréau).

Le soleil (prille / brille) dans le ciel.

J'ai acheté du (bain / pain).

Je suis arrivé (premier / premier).

Le (pépé / bébé) boit son (piperon / biberon)

5) Remets les étiquettes dans l'ordre pour former des mots.



bi ron be

un



bou ret ta

un



ne ba ca

une



ta lon pan

un



bo ne bi

une



le pen du

une

6) Recopie en corrigeant les fautes.

Dans la savane, le zèbre galope ; l'éléphant fait trembler le sol lorsque surgissent les lionnes.

Tous les animaux ont peur de ces terribles chasseurs .
