



1) **Ecris** les mots dans la colonne qui convient :

un hibou – un panda – une tortue – une baleine – une poupée – une toupie – belle – un phare – une dame

👂 J'entends [p]	👂 J'entends [b]	👂 Je n'entends pas [p] ou [b]
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2) **Complète** les mots avec p, pp ou b.

une _oche une _ar _e une _i _e
une ro _e une na _ _e un ta _is

3) **Ordonne** les lettres pour former des mots.

r - e - p - p - r - o → _____ é - b - b - é → _____
o - p - t - e - r → _____ l - a - l - e - b → _____
n - n - e - p - r - s - o - e → _____

4) **Entoure** le bon mot.

Les enfants jouent sous le (préau / bréau).

Le soleil (prille / brille) dans le ciel.

J'ai acheté du (bain / pain).

Je suis arrivé (premier / bremier).

Le (pépé / bébé) boit son (piperon / biberon)

5) **Remets** les étiquettes dans l'ordre pour former des mots.



bi ron be

un _____



bou ret ta

un _____



ne ba ca

une _____



bo ne bi

une _____



ta lon pan

un _____



le pen du

une _____

6) **Recopie** en corrigeant les fautes.

Dans la savane, le zèpre galope ; l'éléphant fait trempler le sol lorsque surgissent les lionnes.

Tous les animaux ont beur de ces terriples chasseurs .
