

Ah les bonnes soupes

De Claude Boujon

L'étude de l'histoire est découpée en 6 parties.

Chaque partie est adaptée au niveau de lecture de l'élève (les textes sont simplifiés pour le groupe 1)

Note : Atelier avec la maîtresse

Atelier avec aide de l'AE

En autonomie

Séance 1 : Découverte de l'album par l'étude de la première de couverture

Objectifs généraux :

- savoir lire et distinguer le titre et le nom de l'auteur
- faire des hypothèses sur l'histoire

Matériel :

- fiche scannée de la 1^{ère} de couverture
- Cahier de lecture
- Fiche d'exercice 1

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Décrire une illustration en utilisant un vocabulaire approprié</i> <i>-distinguer titre et nom de l'auteur, personnage principal</i> <i>-savoir lire le titre</i>	<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-repérer la fonction des différents écrits de la 1^{ère} de couverture</i> <i>-répondre à des questions simples, déduire des informations à partir d'illustrations ou de leur place sur la couverture</i>
-Oral : décrire ce que l'on voit, localiser les écrits, l'illustration, anticiper sur la suite -Fiche d'exercice 1	-Travail sur la première de couverture (analyse et anticipation sur l'histoire) Fiche à compléter 1

Séance 2 : lecture de la partie 1 (présentation du personnage et de sa mission)

Objectifs généraux :

- lire et comprendre la partie 1
- Savoir lire et écrire et comprendre le vocabulaire spécifique d'halloween (enrichir son vocabulaire)

Matériel :

- fiche scannée de la 1^{ère} partie
- Cahier de lecture
- Fiche d'exercice 2
- Lexique « spécial halloween »

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire globalement les petits mots outils</i> <i>-Décoder ou deviner les mots référents</i> <i>-Comprendre le vocabulaire spécifique</i> <i>-Répondre à un vrai/faux</i>	<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 1</i> <i>-Chercher des définitions dans un lexique ou un dictionnaire (selon niveau)</i>
-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents -Lecture de la partie en interaction au tableau -Fiche d'exercices 2 (le vocabulaire d'halloween)	-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute Rechercher dans le dictionnaire ou le lexique les mots complexes : mixture, recueil -Fiche d'exercices 2

Prolongement :

- Relecture à voix haute
- Exercice vrai/faux

Séance 3 : lecture de la partie 2 (les ingrédients, la recette et les formules magiques)

Objectifs généraux :

- lire et comprendre la partie 2
- Savoir lire et écrire les ingrédients de la recette et les formules magiques de la sorcière
- Répondre à des questions simples

Matériel :

- fiche scannée de la 2ème partie
- Cahier de lecture
- Fiche d'exercice 3

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire globalement les petits mots outils -Décoder ou deviner les mots référents -Inventer des noms d'ingrédients de sorcières, distinguer le nom des ingrédients et la formule magique	<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 2 -Inventer des noms d'ingrédients de sorcières en utilisant un lexique, distinguer le nom des ingrédients et les formules magiques
-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents -Lecture de la partie en interaction au tableau -compréhension orale -Fiche d'exercices : écrire/inventer le nom des ingrédients de la sorcière en utilisant les référents	-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute (en faisant la voix de la sorcière) Questions de compréhension orale -Fiche d'exercices : écrire/inventer le nom des ingrédients de la sorcière

Prolongement :

- théâtraliser la lecture
- Exercice de compréhension : vrai /faux

Devinettes

Séance 4 : lecture de la partie 3 (les soupes confectionnées par la sorcière)

Objectifs généraux :

- lire et comprendre la partie 3
- Enrichir son vocabulaire
- Utiliser des adjectifs qualificatifs

Matériel :

- fiche scannée de la 3ème partie
- Cahier de lecture
- Fiche d'exercice partie 3

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire globalement les petits mots outils -Décoder ou deviner les mots référents - Inventer des noms de plats de sorcières en utilisant un lexique -Décrire la sorcière	<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 3 - Inventer des noms de plats de sorcières en utilisant un lexique -Décrire la sorcière
-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents -Lecture de la partie en interaction au tableau -compréhension orale -Jeux avec les étiquettes (composer une phrase...)	-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute (en faisant la voix de la sorcière) Questions de compréhension orale -Fiche d'exercices : écrire/inventer le nom des plats

-Fiche d'exercices : écrire/inventer le nom des plats confectionnés par la sorcière (en collectif oral)

confectionnés par la sorcière (en individuel écrit en s'aidant d'un lexique)

Prolongement :

Questions de compréhension écrites : questions, lis et dessine

Lire une recette, Préparer une soupe

Séance 5: lecture de la partie 4 (les animaux fous de la sorcière)

Objectifs généraux :

-lire et comprendre la partie 4

-donner des noms composés aux animaux de la sorcière

Matériel :

-fiche scannée de la 4ème partie

-Cahier de lecture

-Fiche d'exercice partie 4

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire globalement les petits mots outils</i> <i>-Décoder ou deviner les mots référents</i> <i>- donner des noms composés aux animaux de la sorcière (en collectif)</i>	<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 4</i> <i>- donner des noms composés aux animaux de la sorcière (en individuel)</i>
<i>-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents</i> <i>-Lecture de la partie en interaction au tableau</i> <i>-compréhension orale</i> <i>-Jeu avec les étiquettes (composer des phrases)</i> <i>-Fiche d'exercices : écrire/inventer en collectif des noms composés pour les animaux extraordinaires de la sorcière puis les recopier</i>	<i>-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute (en faisant la voix de la sorcière)</i> <i>Questions de compréhension orale</i> <i>-Fiche d'exercices : écrire/inventer des noms composés pour les animaux extraordinaires de la sorcière</i>

Prolongement :

Questions de compréhension écrites : questions- vrai/faux- trouver des mots en utilisant des syllabes

Séance 6: lecture de la partie 5 (Le rêve et le réveil de la sorcière)

Objectifs généraux :

-lire et comprendre la partie 5

-Emettre des hypothèses, inventer une suite

Matériel :

-fiche scannée de la 5ème partie

-Cahier de lecture

-Fiche d'exercice partie 5

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire globalement les petits mots outils</i> <i>-Décoder ou deviner les mots référents</i> <i>- Imaginer par un dessin puis une petite phrase en dictée à l'adulte ce que voit la sorcière dans son armoire</i>	<u>Objectifs spécifiques :</u> <i>-Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 5</i> <i>- Ecrire la suite de l'histoire en imaginant ce que voit la sorcière en ouvrant l'armoire</i>
<i>-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents</i> <i>-Lecture de la partie en interaction au tableau</i>	<i>-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute</i> <i>Questions de compréhension orale</i>

-compréhension orale -Dessine ce que voit la sorcière -En dictée partagée ou non, écrire ce que voit la sorcière	-Fiche d'exercices : Décris ce que voit la sorcière en ouvrant l'armoire
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Prolongement :

-Décris le rêve de la sorcière cette nuit là

Séance 7: lecture de la partie 6 (fin de l'histoire)

Objectifs généraux :

-lire et comprendre la partie 6 et le dénouement

-Donner son avis, chercher les réponses à des questions simples (explicites et implicites)

Matériel :

-fiche scannée de la 6ème partie

-Cahier de lecture

-Fiche d'exercice partie 6

Groupe 1	Groupe 2
<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire globalement les petits mots outils -Décoder ou deviner les mots référents - Chercher les réponses à des questions simples dans les illustrations	<u>Objectifs spécifiques :</u> -Lire et comprendre le vocabulaire spécifique de la partie 6, le dénouement - Chercher les réponses à des questions simples implicites ou explicites dans le texte et les illustrations
-Décrire les illustrations, lecture des mots-référents -Lecture de la partie en interaction au tableau -compréhension orale -Jeu avec les étiquettes -Questions de compréhension	-Lecture en autonomie puis lecture à voix haute Questions de compréhension orale -Questions de compréhension

Prolongement :

-Donner son avis (La sorcière renonce t-elle à son rêve ? la sorcière est-elle heureuse finalement ?, Pourquoi ? A quoi te font penser les 7 petites sorcières ?)