

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Liceo Franco Costarricense  
**Educador/a:** Karla Sanabria Brenes

**Asignatura:** Estudios Sociales y Educación Cívica  
**Nivel:** primer año

### 1. Me preparo para resolver esta guía

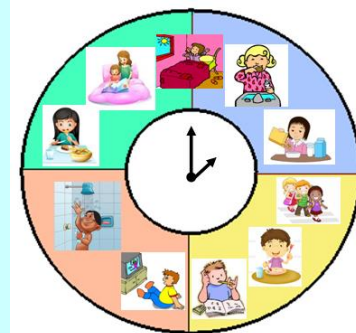
#### Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Un lápiz grafito, borrador, tijeras, goma y lápices de color.</li> <li>→ Libro de Estudios Sociales.</li> <li>→ Documento "Estudios Sociales 2".</li> </ul>
<b>Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me acompañe en la resolución de las actividades indicadas.</li> <li>→ El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales.</li> <li>→ Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.</li> </ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cuento con 2 horas para realizar esta actividad.</li> <li>→ Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.</li> </ul>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	
<b>Actividad</b>	<p>1. Observo con atención la imagen y contesto las siguientes preguntas en voz alta:</p>
<b>Preguntas para reflexionar y responder en voz alta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ¿Qué actividades realizan los niños?</li> <li>→ ¿Yo hago esas actividades, a qué hora?</li> <li>→ ¿En qué momento del día realizo las actividades de la imagen, de día o de noche?</li> <li>→ ¿Qué actividades realizo a lo largo del día?</li> <li>→ ¿Sé utilizar el reloj?</li> </ul>

#### ¡El tiempo y las actividades!



Fuente:

[http://padrescuelaytrastornosdeconducta.blogspot.com/2014/09/relojes-educativos-de-rutinas-y-otros\\_20.html](http://padrescuelaytrastornosdeconducta.blogspot.com/2014/09/relojes-educativos-de-rutinas-y-otros_20.html)

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

<p><b>Actividades</b></p>	<p>2. Converso con los miembros de mi familia sobre las nociones de tiempo y la forma de medir el tiempo.</p> <p>→ Debo mencionar ejemplos de actividades que realizo y la hora aproximada de cuándo las realizado.</p> <div data-bbox="1029 317 1377 659" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.actiweb.es/lasmaticas/serie_numerica.html">http://www.actiweb.es/lasmaticas/serie_numerica.html</a></p> <p>3. Elaboro la p. 134 del libro de Estudios Sociales, ejercicio 5 y 6. <b>Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.</b></p> <p>4. Realizo las actividades que envió mi docente, el documento se llama: "Estudios Sociales 2". <b>Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.</b></p>													
<p><b>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Al terminar las actividades, responda estas preguntas:</b></th> <th style="text-align: right; padding: 5px;"><b>Escribo una X</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">→ ¿Realicé la página 134?</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">→ ¿Realicé el documento "Estudios Sociales 2"?</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">→ ¿Realicé todo lo solicitado?</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;"><i>Comento de formal oral con mi familia:</i></p> <p>→ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <p>→ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>→ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p>		<b>Al terminar las actividades, responda estas preguntas:</b>	<b>Escribo una X</b>	→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ ¿Realicé la página 134?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ ¿Realicé el documento "Estudios Sociales 2"?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	→ ¿Realicé todo lo solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Al terminar las actividades, responda estas preguntas:</b>	<b>Escribo una X</b>													
→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
→ ¿Realicé la página 134?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
→ ¿Realicé el documento "Estudios Sociales 2"?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
→ ¿Realicé todo lo solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													