

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Franco Costarricense
Educador/a: Karla Sanabria Brenes

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica
Nivel: primer año

1. Me preparo para resolver esta guía

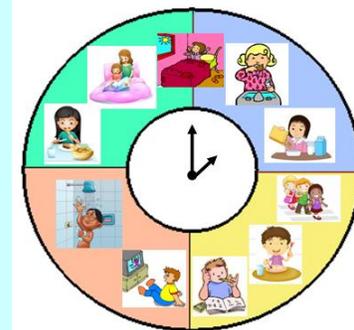
Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> → Un lápiz grafito, borrador, tijeras, goma y lápices de color. → Libro de Estudios Sociales. → Documento "Estudios Sociales 2".
Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> → Necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me acompañe en la resolución de las actividades indicadas. → El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. → Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> → Cuento con 2 horas para realizar esta actividad. → Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	
Actividad	<p>1. Observo con atención la imagen y contesto las siguientes preguntas en voz alta:</p>
Preguntas para reflexionar y responder en voz alta.	<ul style="list-style-type: none"> → ¿Qué actividades realizan los niños? → ¿Yo hago esas actividades, a qué hora? → ¿En qué momento del día realizo las actividades de la imagen, de día o de noche? → ¿Qué actividades realizo a lo largo del día? → ¿Sé utilizar el reloj?

¡El tiempo y las actividades!



Fuente:

http://padresescuelaytrastornosdeconducta.blogspot.com/2014/09/relojes-educativos-de-rutinas-y-otros_20.html

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

<p>Actividades</p>	<p>2. Converso con los miembros de mi familia sobre las nociones de tiempo y la forma de medir el tiempo.</p> <p>→ Debo mencionar ejemplos de actividades que realizo y la hora aproximada de cuándo las realizado.</p> <div data-bbox="1029 317 1377 659" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">http://www.actiweb.es/lasmaticas/serie_numerica.html</p> <p>3. Elaboro la p. 134 del libro de Estudios Sociales, ejercicio 5 y 6. Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.</p> <p>4. Realizo las actividades que envió mi docente, el documento se llama: "Estudios Sociales 2". Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.</p>	
	<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p>	<p>Al terminar las actividades, responda estas preguntas:</p>
<p>→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?</p>		<p>Escribo una X</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>→ ¿Realicé la página 134?</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>→ ¿Realicé el documento "Estudios Sociales 2"?</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>→ ¿Realicé todo lo solicitado?</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><i>Comento de formal oral con mi familia:</i></p> <p>→ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <p>→ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>→ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p>		