

L'École des mammouths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



ÉPIISODE 1

COMPREHENSION : Réponds aux questions avec des phrases

1. Qui sont les personnages de cette histoire ?

.....
.....
.....

2. Où jouent les enfants ?

.....
.....

3. Qui vient saluer le drôle de bonhomme ?

.....
.....

4. Entoure en rouge les majuscules, en bleu les points et en vert les virgules.

Dans les autres tribus, les enfants étudient pour devenir savants. Si ça continue, ton village restera à tout jamais ignorant.

VOCABULAIRE

5. Relie la définition des mots

- | | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| Gambader | * | * Personne qui ne sait rien |
| Tribu | * | * Courir et sauter |
| Ignorant | * | * Plusieurs personnes vivant ensemble |

6. Reconstitue les mots avec les syllabes

gnon- ge - vant - vi- sa - gro - lla

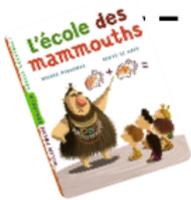
.....
.....

7. Réécris la phrase en séparant correctement les mots

Dans les autres tribus, les enfants étudient pour devenir savants.

.....
.....





L'École des mammoths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 2

COMPREHENSION :

1. Réponds aux questions par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.



	Vrai	Faux
Le drôle de bonhomme s'appelle Dindon-ignorant.		
Dindon-Savant veut faire une école.		
Le grand chef devra donner à Dindon-ignorant de la nourriture.		

2. Comment les enfants réagissent quand ils entendent le mot « école » ?

.....

.....

3. Que demande Dindon-Savant pour faire étudier les enfants (2 réponses possibles)

.....

.....

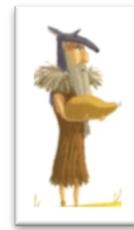
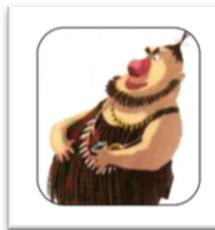
4. Qui dit-quoi ? Relie chaque personnage à sa bulle.

Une école ?

Donne-moi une
caverne
propre

Oui, petits ignorants! Une
école où vous allez
étudier. dois-je faire ?

Mais que dois-je
faire ?



VOCABULAIRE

5. En t'aidant du texte, complète ce texte à trou.

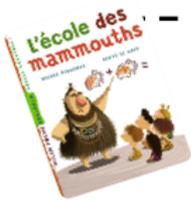
Ran et ses sont en train dedans laquand arrive soudain unde bonhomme.

Il estetcomme unsauvage.

Il porte autour de son cou de nombreux Et il a un airet

.....





L'École des mammoths

Michel PIQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 3 ET 4

COMPREHENSION :

1. Réponds aux questions par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Ran et ses amis sont assis sur des chaises.		
Ils doivent chanter de drôle de choses : « deux mammoths plus... »		
Les enfants se réunissent le matin pour échafauder un plan.		

2. Qu'arrivent-ils aux élèves qui se trompent? Colorie le bon mot et recopie la phrase.

Ils sont

poussés

punis

publié

3. Comment Dindon-Savant vérifie la présence des enfants?

4. Reconstitue la phrase :

des ont les sous l'impression fesses d'avoir fourmis Ils

5. A ton avis, quelle est l'idée de Ran pour se débarrasser de Dindon-Savant ?

VOCABULAIRE

6. Relie ce qui va ensemble :

Un mammoth

*

* Roche dur que frottait les hommes préhistorique afin de faire du feu

Un silex

*

* Couleur entre jaune et brun

De l'ocre

*

* Animal préhistorique ressemblant à un éléphant couvert de long poils

8. Complète le texte à trou

Mais, chaque matin, en entrant dans la, Dindon-Savant leur fait la dans l'ocre Ils doivent la poser sur la pour laisser leur





L'École des mammouths

Michel PIQUEMAL Hervé LE GOFF



EPISODE 5 ET 6

COMPREHENSION :

1. Réponds aux questions par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Ran et ses amis apportent de bonnes choses à manger au grand-chef.		
Dindon-Savant devient méfiant.		
Ran raconte la vérité à Dindon-Savant.		
C'est bientôt la grande fête de la pleine lune d'été.		

2. Relie chaque personnage à sa bulle.

Oui, notre chef a décidé que nous allions vous manger.

L'école est finie !

Pourquoi tous ces cadeaux ?

Pourquoi Dindon-Savant s'en va-t-il ?



3. Pourquoi les enfants se réjouissent?

.....

4. Quand l'école reprendra-t-elle ?

.....

.....

VOCABULAIRE

5. Coche la définition exacte

se méfier

- faire attention
- adorer
- en avoir assez

cannibale

- qui marche avec une canne
- qui mange les êtres humains
- qui avale très vite

courir de plus belle

- courir pour être belle
- courir lentement
- courir encore plus vite



L'École des mammoths

Michel PiQUEMAL Hervé LE GOFF



1. Aurais-tu préféré vivre avec Ran et ses amis pour ne pas aller à l'école ? Pourquoi

Lis bien la grille d'écriture et écris ton texte sur ton cahier de brouillon, après correction tu pourras le recopier

		OUI	PEU	NON
J'ai mis un titre.				
J'ai écrit au moins 2 phrases.				
Mes phrases sont courtes et ont du sens.				
J'ai parlé à la première personne du singulier (je).				
J'ai mis une majuscule et un point.				
2ème jet	J'ai corrigé les fautes d'orthographe			
	Mon écriture est soignée et mon texte bien présenté.			

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Illustre ton récit

Souviens-toi, une illustration peut donner des informations que le texte ne donne pas et inversement.



L'École des mammoths

Michel PIQUEMAL Hervé LE GOFF



2. Illustre ton récit

Souviens-toi, une illustration peut donner des informations que le texte ne donne pas et inversement.