

Nom Prénom : .....

# Orthographe

Période 4



## SYNTHÈSE SUR LES LETTRES FINALES MUETTES

1.\* Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale, puis réécris le mot masculin complet :

Exemple : *lour* ♦ , *lourde* → *lourd*

*géan* ♦ , ..... → .....

*profon* ♦ , ..... → .....

*sournoi* ♦ , ..... → .....

*un candida* ♦ , une ..... → un .....

*un exper* ♦ , une ..... → un .....

2.\* À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes et réécris les mots sur les pointillés :

*une persillade* → *du persi* ♦ → du .....

*abuser* → *un abu* ♦ → un .....

*champêtre* → *un cham* ♦ → un .....

*planter* → *un plan* ♦ → un .....

*accorder* → *un accor* ♦ → un .....

*une poterie* → *un po* ♦ → un .....

*le doigté* → *un doi* ♦ → un .....

*chahuter* → *le chahu* ♦ → le .....

3.\*\* Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :

*accentuer* → ..... ; *rabaisser* → .....

*la froideur* → ..... ; *un plombier* → .....

*matelasser* → ..... ; *tricoter* → .....

4.\*\*\* Recopie chaque mot en le complétant avec la lettre finale muette qui convient à la place du signe ♦ (pense au féminin ou à un dérivé) :

un bor ♦ → ..... ; le clima ♦ → .....

un Alleman ♦ → ..... ; désér ♦ → .....

un ran ♦ → ..... ; un ama ♦ → .....

un toi ♦ (de maison) → ..... ; un profi ♦ → .....

un refu ♦ → ..... ; le permi ♦ → .....

un abrico ♦ → ..... ; un souhai ♦ → .....

5. Écris un texte de plusieurs phrases en utilisant les mots *hasar* ♦ , *charman* ♦ , *blon* ♦ , *candida* ♦ , *gagnan* ♦ , *talen* ♦ , après les avoir complétés avec la lettre muette qui convient. Tu peux en ajouter d'autres. Conjugue les verbes au passé composé et à l'imparfait.

**JOUR 1 - SYNTHÈSE SUR L'HISTOIRE DES MOTS ET DE L'ACCENT CIRCONFLEXE**

**1.\* Complète le tableau avec le mot d'origine correspondant de la liste :**

*honor - aspectus - plusiores - postius - septem - sculpere - computus*

Plusieurs	
Sept	
Sculpter	
Aspect	
Honneur	
Compte	
Puis	

**2.\*\* Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :**

*bestial* → ..... ; *(une) arrestation* → .....

*déposer* → ..... ; *vestimentaire* → .....

*accoster* → ..... ; *(une) bastonnade* → .....

*hospitalier* → ..... ; *ancestral* → .....

**3.\*\*\* Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :**

Exemple : *abcessus* → *abcès*

*respectus* → ..... ; *concurus* → .....

*tempus* → ..... ; *horror* → .....

*tantum* → ..... ; *suspectus* → .....

## Semaine 25

# SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN -MENT

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
Entièrement	Entière	Entier
Extrêmement	Extrême	Extrême
Premièrement		
Négativement		
Gracieusement		
Sereinement		
Autrement		
Lentement		
Impérativement		
Doucement		
Nullement		

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

*courageux* → ..... ; *dernier* → .....

*parfait* → ..... ; *humide* → .....

*léger* → ..... ; *plein* → .....

*valable* → ..... ; *particulier* → .....

*généreux* → ..... ; *normal* → .....

*rapide* → ..... ; *gras* → .....

*nul* → ..... ; *fier* → .....

*pareil* → ..... ; *sportif* → .....

## Semaine 26

# SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN **-[a]MMENT**

**1.\* Écris l'adverbe en **-[a]mment** dérivé de chaque adjectif :**

méchant -> \_\_\_\_\_ évident -> \_\_\_\_\_

violent -> \_\_\_\_\_ puissant-> \_\_\_\_\_

constant -> \_\_\_\_\_ intelligent -> \_\_\_\_\_

inconscient-> \_\_\_\_\_

**2.\* Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :**

savamment -> \_\_\_\_\_ étonnamment -> \_\_\_\_\_

précédemment-> \_\_\_\_\_ innocemment-> \_\_\_\_\_

pesamment -> \_\_\_\_\_ excellemment -> \_\_\_\_\_

couramment -> \_\_\_\_\_ différemment -> \_\_\_\_\_

**3.\*\* Recopie uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en **-[a]mment** puis écris ce dérivé à côté :**

géant - apparent - indépendant - souriant - vaillant - choquant - négligent - vigilant - conséquent - charmant - rassurant - ardent

.....  
.....  
.....

**4.\*\*\* Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste : fréquent - suffisant - récent - nonchalant**

Ce promeneur marche ..... dans les rues de la ville.

Elle oublie ..... ses clés.

Ils se sont rencontrés ..... sur un marché.

J'ai ..... attendu : je m'en vais.

## Semaine 27

# SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE X

1.\* Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

*dixième - un exercice - l'index - une noix - exister - l'extérieur - dix - gazeux - soixante - un texte - une croix - sixième - le choix - examiner - six - une expérience - deuxième - l'exil*

La lettre x se prononce [s]	La lettre x se prononce [z]	La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas

2.\* Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

*un fax - vieux - la toux - le sphinx - l'inox - du houx - du latex - doux - un lynx*

.....  
 .....

3.\*\* Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

*creuser* → ..... ; *une laryngite* → .....

*un nuage* → ..... ; *une dizaine* → .....

*poser* → ..... ; *imprimer* → .....

4.\*\* Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

*C'est vrai* → *c'est* ..... ; on ..... la lettre x.

*la guerre* → *la* ..... ; on ..... la lettre x.

*le minimum* → *le* ..... ; on ..... la lettre x.

*l'intérieur* → *l'* ..... ; on ..... la lettre x.

**5.\*\* Barre l'intrus de chaque série :**

*exposer - expliquer - exemple - extrême*  
*exotique - extrémité - examen - exagérer*  
*dix - affreux - joyeux - furieux*

**6.\*\* Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

*le silence* → ..... ; *un orage* → .....  
*le souci* → ..... ; *la pâte* → .....  
*un délice* → ..... ; *le nombre* → .....  
*le danger* → ..... ; *du savon* → .....  
*la honte* → ..... ; *la rousseur* → .....

**7.\*\* Réécris ces noms au singulier :**

*des perdrix* → ..... *des châteaux* → .....  
*des époux* → ..... *des peureux* → .....  
*des tuyaux* → ..... *des journaux* → .....  
*des voix* → ..... *des prix* → .....  
*des genoux* → ..... *des milieux* → .....  
*des choix* → .....

**8.\*\*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

*Le mois prochain, Abel passera un ..... médical.* → [gz]  
*En sortant de la gare, on appellera un ..... pour aller à l'hôtel.* → [ks]  
*Dans l'univers, il y a des milliards de .....* → [ks]  
*Ton problème est bon, tes calculs sont .....* → [gz]

**9.\*\*\* Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

*la curiosité* → ..... ; *la luminosité* → .....  
*la nervosité* → ..... ; *la générosité* → .....  
*la joie* → ..... ; *la soie* → .....

## Semaine 28

# EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

### MOTS DES SEMAINES 22 et 23

1. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre de chaque mot :

*rougie* → ..... ; *baisse* → .....

*bas* → ..... ; *résigner* → .....

*buteur* → ..... ; *sommer* → .....

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

*Je fais mon féminin en -euse.* → .....

*Je suis surmonté d'un accent circonflexe.* → .....

*Je suis le pronom composé de deux mots.* → .....

*Je suis le nom masculin et féminin à la fois.* → .....

*Je suis le mot invariable.* → .....

3. Écris pour chaque mot le mot de sa famille que tu as mémorisé :

*(un) artiste* → ..... ; *(une) hésitation* → .....

*stagner* → ..... ; *(une) cueillette* → .....

*(la) précision* → ..... ; *(un) ouvrage* → .....

*(la) société* → ..... ; *(l') armement* → .....

4. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

*Ce musicien joue de la* .....

*Une épaisse fumée s'élevait au-dessus de la maison en* .....

*Clémence n'achète que des vêtements en fausse* .....

*Ce jeune garçon parle déjà couramment* .....

*Il faut* ..... *la lettre avant de la poster.*

*C'est interdit de* ..... *sur son voisin !*

**5. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :**

*privé* → ..... ; *réunir* → .....

*dessécher* → ..... ; *lâcher* → .....

*répondre* → ..... ; *rare* → .....

**6. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :**

*Mon premier n'est pas vrai.*

*Mon second est la 3<sup>e</sup> lettre de l'alphabet*

*Mon tout se trouve au bord d'une route et une voiture peut y tomber.*

.....

*Mon premier est la 1<sup>re</sup> note de musique. Mon second est la 3<sup>e</sup> note de musique.*

*Mon troisième se trouve au bord de la paupière. Mon tout est l'endroit où l'on habite.*

.....

*Mon premier vient après 9.*

*Mon second est le participe passé du verbe pouvoir. Mon troisième est la 20<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.*

*Mon tout est un verbe qui signifie gronder quelqu'un.*

.....

**7. Complète chaque série avec un mot mémorisé :**

*une fermeture, une ouverture, une armature, une .....*

*un tremblement, un changement, un franchissement, un .....*

## MOTS DES SEMAINES 25, 26 ET 27

1. Écris les mots mémorisés qui sont des anagrammes de ces mots :

*creusa* → ..... ; *(une) vielle* → .....

*dorer* → ..... ; *(un) tub* → .....

2. Écris le mot qui se cache derrière chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

*o + faillir* → ..... ; *remuer + de* → .....

*chien + a* → ..... ; *ceux + se* → .....

*nièces + r* → ..... ; *portion + duc* → .....

3. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

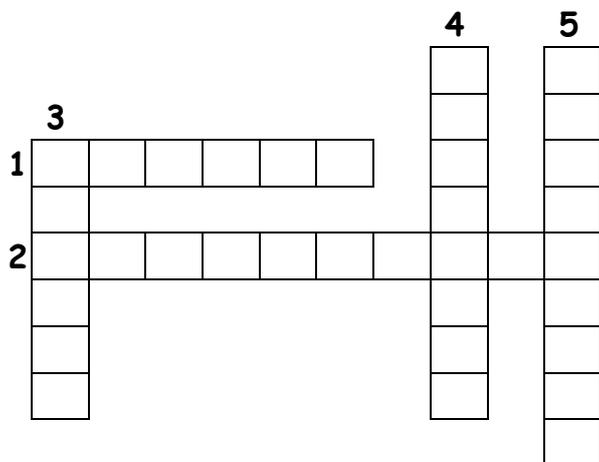
*(un) mensonge* → ..... ; *rester* → .....

*planter* → ..... ; *(un) oubli* → .....

*(la) solitude* → ..... ; *(un) riche* → .....

4. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés qui correspondent aux définitions :

1. Bâtiment où l'on met les récoltes à l'abri.
2. Il peut être de musique ou pour un autre travail.
3. ... de jardin ou de mots croisés.
4. Petite fille.
5. Qui aime être seul(e).



**5. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :**

*rider - déridier - décider - réciter - décrié*

→ .....

*plane - paire - palier - plaie - plaire*

→ .....

*sentiment - seulement - centimes - sentirent*

→ .....

*meule - meuler - ameublir - meuble - immeuble*

→ .....

*risque - crisper - risquer - cirque - crique*

→ .....

**6. Écris les cinq mots mémorisés cachés dans chaque suite de lettres :**

*retelmossehôrenverserbilepromesseimmohôtelclureimmobilerenproconclure*

.....

*lonteaupenvolontécheraccopoteauéduplirpencherlotéduquerpotaccomplirteau*

.....