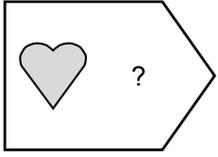
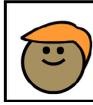


L'alimentation

Lexique	syntaxe
	<p>Do you like ... ?</p>  <p>Yes I do</p>  <p>No I don't</p> 
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël, matériel de classe, consignes de classe, le vocabulaire des animaux, les nombres jusqu'à 10</p>	<p>Prononciation le j de jam</p>
Aspects culturels	Supports et matériels
<p>Notion de pays anglophones Nourriture anglaise</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Album « ketchup on your cornflakes » Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is indian africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme (dans l'ordre puis dans le désordre)
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : le téléphone arabe
Aspects culturels	Colorier le drapeau de l'Inde.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux</u> : Hello / good morning What can you see ? I can see (couleur + animal) Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : dictée d'images à remettre dans l'ordre <u>Jeux de production orale</u> : le jeu du furet
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : jeu du maze avec l'enseignant
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Mémorisation du vocabulaire	Jeu « hot potato » Jeu « what is this ? »
Phase de renforcement	Jeu du maze avec l'enseignante
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4</i> : jeu du maze par deux
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Mémorisation du vocabulaire	Jeu « what is this ? » par deux
Phase de renforcement	Jeu du maze par deux
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas » « Simons says » « Do you like cats ? »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

L'alimentation

English



							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7

START

15 min	<i>Leance 5</i> : réinvestissement vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituel de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Take your + matériel
Mémorisation du vocabulaire	Jeu « what is this ? » par deux
Phase de renforcement	Jeu du maze par deux
Travail individuel	Colle les étiquettes selon les consignes de la maîtresse : « you can stick the jam on the number 2 ».
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 6</i> : présentation de la structure syntaxique
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituel de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Chant « Do you like cats ? »
Présentation de la nouvelle structure	La structure est connue des enfants (apprise dans la chanson « do you like cats ? » Rappel de la structure
Jeu de communication	L'enseignant demande aux enfants ; do you like + aliment ? Les enfants répondent « yes I do / No I don't »
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

Brown bear

English



1	2	3	4	5
6	7	8	9	

15 min	<i>Séance 7</i> : mémorisation de la nouvelle structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Chant « Do you like cats ? »
Rappel de la nouvelle structure	L'enseignant demande aux enfants ; do you like + aliment ? Les enfants répondent « ye I do / No I don't »
Jeu de communication	Un élève demande aux enfants ; do you like + aliment ? Les enfants répondent « yes I do / No I don't » Puis, jeu de communication par deux
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

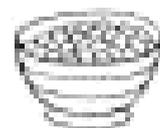
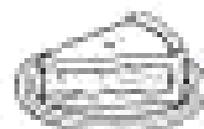
15 min	<i>Séance 8</i> : mémorisation de la nouvelle structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	L'enseignant relie l'album Brown Bear et les enfants, avec leurs flashcards individuelles, recomposent l'image. Validation par observation des illustrations de l'album.
Jeu de communication	Un élève demande aux enfants ; do you like + aliment ? Les enfants répondent « yes I do / No I don't » Puis, jeu de communication par deux
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas » « Simons says » « Do you like cats ? »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 9</i> : fiche de réinvestissement	
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>	
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>	
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.	
Travail individuel	Répondre aux questions de l'enseignante en collant les illustrations dans la bonne colonne.	
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Simons says</i> »	« <i>My name's song</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>	

15 min	<i>Séance 10</i> : présentation de l'album	
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>	
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>	
Phase de rappel / recycling	<u>Back drawing par deux</u> : l'élève dessine un nombre dans le dos de son voisin. Ce dernier doit deviner le nombre et le dire en anglais	
Présentation de l'album « <i>Ketchup in your cornflaxes</i> »	L'enseignant lit quelques pages de l'album et pose la question aux enfants qui répondent.	
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Simons says</i> »	« <i>My name's song</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>	



?



15 min	<i>Séance 11</i> : reprise de l'album
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What can you see ? I can see (couleur + animal) Good bye !
Reprise de l'album	Faire prendre conscience aux enfants que ce n'est pas parce ce qu'on ne connaît pas tous les mots de l'album qu'on ne peut pas comprendre. L'enseignant lit quelques pages de l'album et pose la question aux enfants qui répondent.
Travail individuel	Remettre les étiquettes dans l'ordre du dialogue proposés par la maîtresse.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

Ketchup in your cornflakes

English



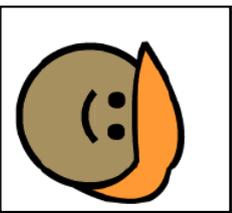
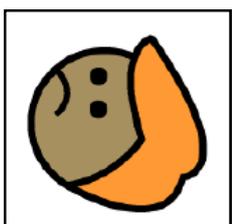
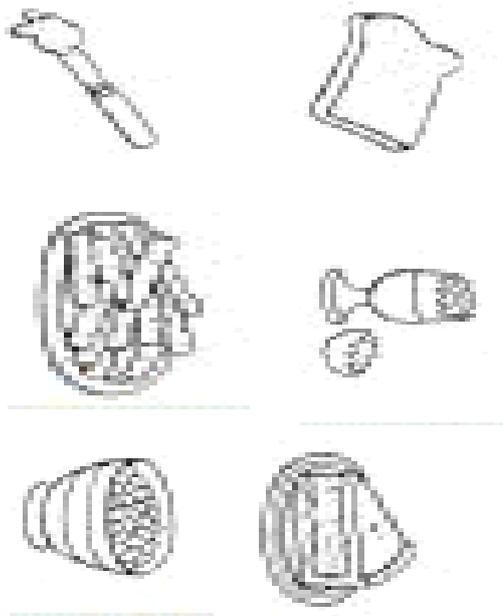
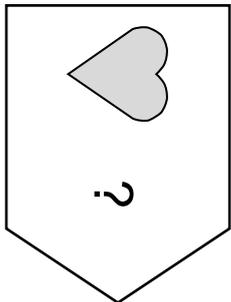
1

2



Sees aliments

English



Sees aliments

English

