

GRAM 23

La conjonction

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

- La **conjonction de coordination** relie **des mots ou des groupes de mots** de même fonction.

Voici la liste : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**

Ex : Pierre est petit **mais** musclé.
Il rentre **ou** il sort ?

- La **conjonction de subordination** sert à relier la **proposition subordonnée** à la **proposition principale**.

Il y en a des **simples** : **comme, si, que, quand, lorsque, puisque...** ; et des composées, appelées **locutions conjonctives** : **dès que, pour que, parce que, à moins que, afin que...**

Ex : Il jouera **quand** il aura terminé ses devoirs.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.

	n°	Objectif
GRAM 23	1	Je sais repérer une conjonction.
	2	Je connais les deux catégories de conjonctions.