

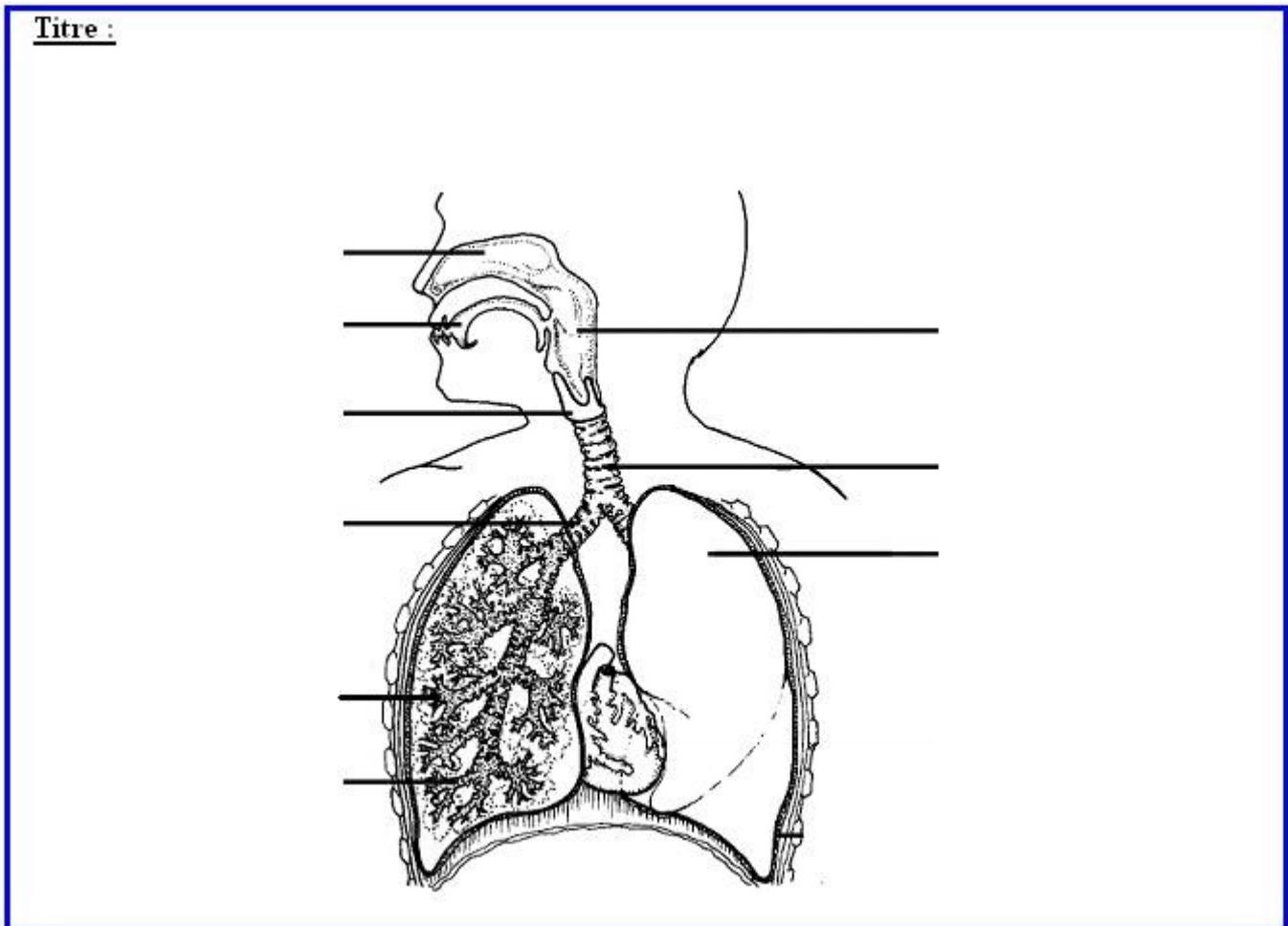
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## EVALUATION DE SCIENCES : La respiration

Compétences : Approche de la fonction de respiration : connaître le vocabulaire lié à la respiration, le nom et le rôle des différents organes, comprendre les mouvements respiratoires et le lien entre respiration et activités physiques.

### 1) Légende le schéma :



### 2) Complète le texte :

L'air entre dans les poumons c'est \_\_\_\_\_

L'air sort des poumons c'est \_\_\_\_\_

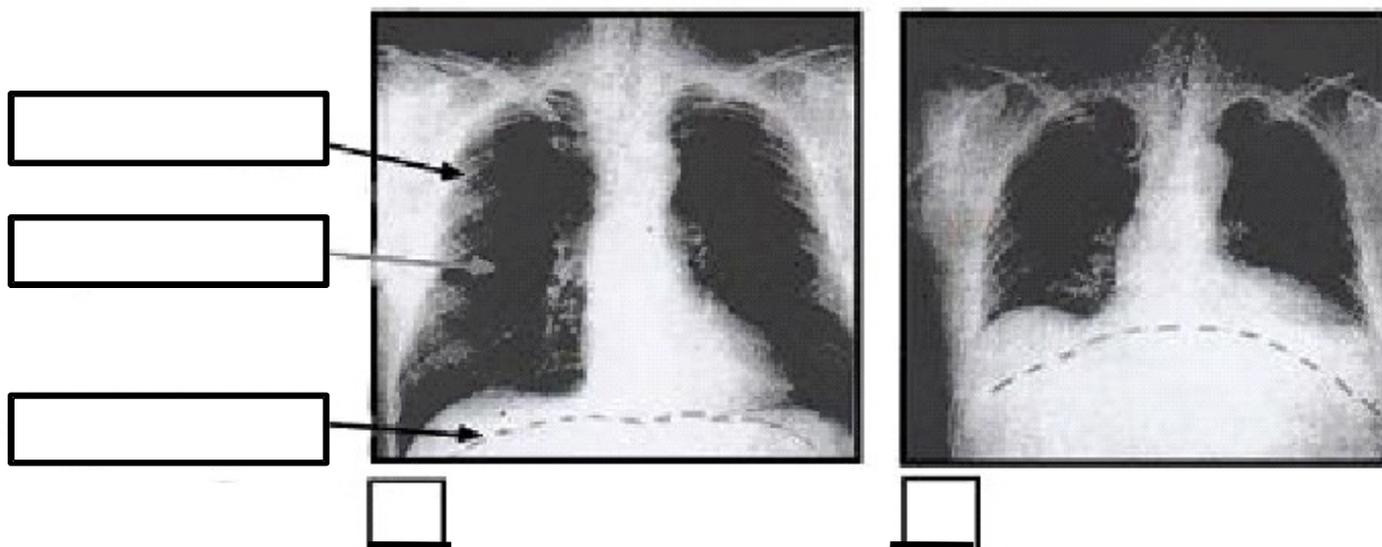
L'air expiré est riche en \_\_\_\_\_ et l'air inspiré en \_\_\_\_\_

3) a) Complète le schéma

b) Remplis les cases sous les radiographies en écrivant A ou B, sachant que :

A correspond à la fin de l'expiration

B correspond à la fin de l'inspiration



4) Quel est le rôle du diaphragme dans la respiration ?

---

---

5) Réponds par vrai ou faux :

Le sang apporte de l'oxygène aux muscles.	
L'air inspiré est riche en dioxyde de carbone.	
Les muscles produisent de l'oxygène.	
Lorsque l'on fait un effort, on a besoin de plus d'oxygène.	
Lors d'un effort, le cœur bat plus vite car il produit plus d'oxygène.	
Le sang transporte l'air vers les muscles et vers les poumons.	
L'air entre par le nez ou la bouche passe dans l'œsophage puis dans les bronches.	