



LES RÈGLES DU TRAVAIL EN AUTONOMIE



Je m'engage à travailler tout le temps



Je chuchote quand je collabore (et je n'en profite pas pour bavarder)



Je termine mon travail dans le temps imparti. J'organise mon travail et je demande de l'aide si besoin.



Je participe au travail collectif sans me reposer sur les autres.



Je respecte mes camarades et reste zen en toutes circonstances !



Si je finis mon travail en avance, je peux avancer mes autres travaux de français ou me détendre en lisant un livre.

Si chacun respecte ces règles simples, nous pourrons travailler dans de bonnes conditions et chacun pourra progresser. Celui qui ne respecte pas les règles ne pourra plus travailler en ilot et devra s'isoler pour une semaine.

Travailler en autonomie en cours de français

Travailler en autonomie signifie que les élèves ont une tâche à faire et qu'ils travaillent seuls ou en équipe. Le professeur circule dans la classe et vient aider ceux qui en ont besoin. Cela permet à chacun de s'investir dans son travail et de progresser à son rythme. Le travail en groupe développe la coopération, les compétences sociales et la créativité. Plus d'action, moins de passivité !

LES ILÔTS BONIFIÉS

Les élèves sont évalués lors de chaque séance en autonomie. Ils obtiennent des bonus et des malus en fonction de leurs efforts et de leur comportement. Ainsi, les membres d'un même groupe n'ont pas nécessairement tous la même note à la fin du devoir. Tous les efforts sont récompensés. Faites de votre mieux et collaborez : chacun a des choses à apporter à son groupe ! Confiance et persévérance sont les clés de la réussite.

LES OUTILS POUR TRAVAILLER

LE TETRA'AIDE

Lors des travaux en autonomie, chaque groupe recevra un tétraèdre coloré. Celui-ci permet au professeur et aux élèves de communiquer de façon silencieuse. Pas besoin d'appeler ou de lever la main, je surveille et viens vous voir dès que je suis disponible.



Tout va bien !



Au secours !



Nous avons une question non urgente.



Nous avons un problème technique.

LES CARTES RÔLES

Lors de travaux en groupes, chacun tire une carte rôle au hasard. Ces rôles sont complémentaires et permettent au groupe de bien fonctionner. Les groupes seront constitués au hasard, selon les choix des élèves ou ceux du professeur. Petit bonus culturel : vous endosserez à chaque fois l'identité d'un auteur célèbre pour enrichir votre culture littéraire. Bon travail à tous !