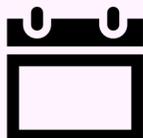


Classes virtuelles



planning

Collège Jean Rostand
Classe de 6e7
 Programme de travail - Semaine du 26 avril 2021

Permanence pédagogique des enseignants
 (chat sur ECLAT ou classe virtuelle CNED)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00-9h00					
9h00-10h00					
10h00-11h00	Français Mme G		anglais Mme R		
11h00-12h00		Mathématiques/ Sciences Mme P		H-G Mme B	
14h00-15h00					
15h00-16h00					
16h00-17h00					
17h00-18h00					
18h00-19h00					
19h00-20h00					

Chemin d'accès au chat sur ECLAT : "Espace des classes" -> "Classe XX" -> Onglet "Chat"
 Pour se connecter à une classe virtuelle : en attente.



Collège Jean Rostand
 Ecole Laboratoire

Activités de la semaine pour chaque discipline d'enseignement

Français

Description du travail :

- Lecture rapide voix haute** : s'entraîner à lire le plus rapidement possible la fiche 5 (5 essais + se chronométrer)
- Outils de la langue** : exercices
 - Conjugaison : verbes 2è groupe (2è fiche + fiche leçon)
 - Vocabulaire : ordre alphabétique
 - ø Faire seul puis se corriger avec la correction donnée
- Rédaction : mon p'tit journal du confinement**
Continuer et finir le p'tit journal : lire la fiche guide + les 3 vidéos (rappel) et à toi de construire, continuer et rédiger ton propre journal. **Pour cette semaine, tu dois finir la rédaction** de tous les petits textes demandés **et continuer la déco** de ton joli carnet. **La décoration est aussi importante que le texte.** Tu peux dessiner, décalquer, reproduire, coller des choses, mettre des photos.... Enrichis-le
- Phrases à savoir écrire** : Après l'école, **plusieurs** élèves se retrouvent **sur** la plac **de** l'église du village. **Ensemble**, ils regardent le soleil **qui** se cache **derrière** la belle colline...
 - ø Copier deux fois par jour
 - ø Vendredi : se faire dicter les phrases par un adulte
- Lecture + questions : père fils** (texte + Questionnaire => lire le texte et répondre aux questions puis se corriger. Surliner dans le texte les éléments qui t'ont permis de répondre)
- Quiz pour se tester** : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KRRM4W>
 (écrire son nom en haut à droite et appuyer sur envoi copie en haut à droite après avoir complété)
- Lire chaque jour au moins 15 minutes** : temps lecture très bénéfique et important à respecter

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" -> "Classe XX" -> "Dossier partagé"
 Documents dans dossiers partagés

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Google drive

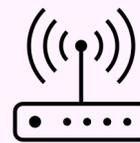
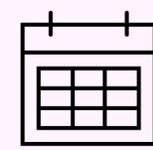


Tableau collaboratif



Suivi des élèves



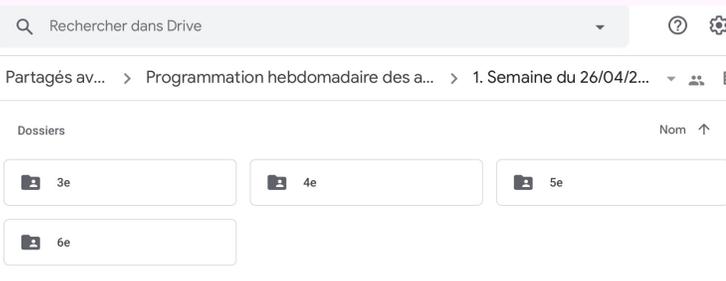
Stratégie d'équipe



P'tit blog de Segpa



La continuité pédagogique organisation



Partagé en niveaux

Organisé en semaine

A l'intérieur de chaque niveau, nos classes

**Un tableau collaboratif sur Google drive
À destination de tous les enseignants**

The image displays six collaborative tables, one for each class level from 6e1 to 6e6. Each table is titled 'Permanence pédagogique des enseignants' and includes a header for the week of April 26, 2021. The tables are organized into a grid with columns for days (Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi) and rows for time slots (8:00-9:00, 9:00-10:00, 10:00-11:00, 11:00-12:00, 14:00-15:00, 15:00-16:00, 16:00-17:00, 17:00-18:00). Various subjects and activities are listed in the cells, such as 'Maths', 'Anglais', 'Histoire-géo', 'Arts', 'Sport', and 'Classe virtuelle'. Some cells contain links to virtual classes.

Permanence pédagogique des enseignants
(chat sur ECLAT ou classe virtuelle CNED)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00-9h00					
9h00-10h00					
10h00-11h00	Français Mme G		anglais Mme R		
11h00-12h00		Mathématiques/ Sciences Mme P		H-G Mme B	
14h00-15h00					
15h00-16h00					
16h00-17h00					
17h00-18h00					
18h00-19h00					
19h00-20h00					

Chemin d'accès au chat sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → Onglet "Chat"
Pour se connecter à une classe virtuelle : en attente.



Planning des classes virtuelles

Ce qu'on trouve dans nos tableaux collaboratifs

Activités de la semaine pour chaque discipline d'enseignement

Français

Description du travail :

- Lecture rapide voix haute** : s'entraîner à lire le plus rapidement possible la fiche 5 (5 essais + se chronométrer)
- Outils de la langue** : exercices
 - Conjugaison : verbes 2è groupe (2è fiche + fiche leçon)
 - Vocabulaire : ordre alphabétique
 - o Faire seul puis se corriger avec la correction donnée
- Rédaction : mon p'tit journal du confinement**
Continuer et finir le p'tit journal : lire la fiche guide + les 3 vidéos (rappel) et à toi de construire, continuer et rédiger ton propre journal. **Pour cette semaine, tu dois finir la rédaction** de tous les petits textes demandés **et continuer la déco** de ton joli carnet. **La décoration est aussi importante que le texte.** Tu peux dessiner, décalquer, reproduire, coller des choses, mettre des photos.... Enrichis-le
- Phrases à savoir écrire** : Après l'école, **plusieurs** élèves se retrouvent sur la place de l'église du village. **Ensemble**, ils regardent le soleil **qui** se cache **derrière** la belle colline...

o Copier deux fois par jour
o **Vendredi** : se faire dicter les phrases par un adulte
- Lecture + questions : père fils** (texte + Questionnaire => lire le texte et répondre aux questions puis se corriger. Surligner dans le texte les éléments qui t'ont permis de répondre)
- Quiz pour se tester** : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KRRM4W>
(écrire son nom en haut à droite et appuyer sur envoi copie en haut à droite après avoir complété)
- Lire chaque jour au moins 15 minutes** : temps lecture très bénéfique et important à respecter

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"
Documents dans dossiers partagés

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

ATTENTION : Photo p'tit journal confinement à envoyer. **Envoyer un message au professeur au moins une fois par semaine** pour dire si le travail a été fait et éventuellement les difficultés rencontrées.

Bon courage ! **J'attends votre message de confirmation de travail fait.**

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 2h

Mathématiques

Description du travail : Continuer (ou commencer...) le travail en ceintures : au moins 3 exercices validés sur Tamésuisiv ou envoyés à M. Aube : <http://romtaz.free.fr/SuiviIndividuel/index.php>
Pour trouver toutes les fiches de travail : http://romtaz.free.fr/index.php?page=ceintures_maths

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1 h

Histoire-géographie

J'espère que les vacances ont été bonnes et que vous avez pu bien vous reposer. C'est reparti pour une nouvelle semaine de confinement... Courage. Avançons doucement mais sûrement !

Description du travail :

1/ Chaque jour, 3 questions du style du sac à questions:

Mardi 5/05

- Que signifie le mot « sédentaire » ?
- Que veut dire « faible densité de population » ?
- Cite les quatre points cardinaux:



Toutes les matières y sont présentes
Chaque enseignant doit renseigner sa matière

Activités de la semaine pour chaque discipline d'enseignement

Français

Description du travail :

- 1) **Lecture rapide voix haute** : s'entraîner à lire le plus rapidement possible la fiche 5 (5 essais + se chronométrer)
- 2) **Outils de la langue** : exercices
 - **Conjugaison** : verbes 2^e groupe (2^e fiche + fiche leçon)
 - **Vocabulaire** : ordre alphabétique
 - o Faire seul puis se corriger avec la correction donnée
- 3) **Rédaction : mon p'tit journal du confinement**
Continuer et finir le p'tit journal : lire la fiche guide + les 3 vidéos (rappel) et à toi de construire, continuer et rédiger ton propre journal. **Pour cette semaine, tu dois finir la rédaction** de tous les petits textes demandés **et continuer la déco** de ton joli carnet. **La décoration est aussi importante que le texte**. Tu peux dessiner, décalquer, reproduire, coller des choses, mettre des photos.... Enrichis-le
- 4) **Phrases à savoir écrire** : Après l'école, **plusieurs** élèves se retrouvent **sur** la place de l'église du village. **Ensemble**, ils regardent le soleil **qui** se cache **derrière** la belle colline...

o Copier **deux fois par jour**
o **Vendredi** : se faire dicter les phrases par un adulte
- 5) **Lecture + questions : père fils** (texte + Questionnaire => lire le texte et répondre aux questions puis se corriger. Surligner dans le texte les éléments qui t'ont permis de répondre)
- 6) **Quiz pour se tester** : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KRRM4W>
(écrire son nom en haut à droite et appuyer sur envoi copie en haut à droite après avoir complété)
- 7) **Lire chaque jour au moins 15 minutes** : temps lecture très bénéfique et important à respecter

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" -> "Classe XX" -> "Dossier partagé"
Documents dans dossiers partagés

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

ATTENTION : Photo p'tit journal confinement à envoyer. **Envoyer un message au professeur au moins une fois par semaine** pour dire si le travail a été fait et éventuellement les difficultés rencontrées.

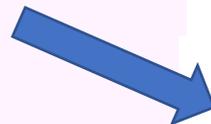
Bon courage ! **J'attends votre message de confirmation de travail fait.**

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 2h

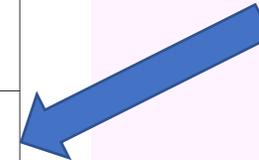
Description du travail à faire



Comment restituer le travail



Où trouver les documents de travail



Durée estimée de travail



Etude d'une discipline

DOCUMENTS COLLABORATIFS ACTIFS

- **Programme hebdomadaire des classes** ("google drive"). Le document a pu être édité aujourd'hui pour chaque classe. Envoi papier réalisé pour les familles ciblées. Envoi numérique en cours sur ECLAT pour toutes les autres. Merci à toutes et tous d'avoir réussi à tenir les délais resserrés pour cette semaine. Si la reprise au 3 mai est bien confirmée, nous n'aurons donc plus besoin de recourir à ce document.
- **Suivi des envois postaux** (*partage direction / vie scolaire*). Merci de signaler aux CPE toute difficulté techniques constatées chez les familles.
- **Suivi des prêts de tablettes** (*partage direction / vie scolaire*). **43 tablettes** ont pu être prêtées à des familles cette semaine. Critères de prêt = absence d'équipement ou élève de 3e sous-équipé.
- **Suivi des élèves en risque de décrochage** (*partage direction / PP*). Merci de nous signaler toute nouvelle information ou situation suspectieuse.

Stratégie d'équipe: envoi commun

Envoi papiers possible

Prêt de tablettes

Suivi des élèves