

AGEEM 7602

Mercredi 10 avril 2013, théâtre Montdory, Barentin

JOURNEE ACADEMIQUE AGEEM 2013

LES INTELLIGENCES MULTIPLES DANS L'ENSEIGNEMENT DIVERSIFIER POUR MIEUX DIFFERENCIER ! 2^{ème} partie



Claudine Chevalier
lors de son intervention

II – Une aide pour l'enseignant

Connaître l'élève

Les intelligences multiples au service de
l'observation des élèves

Observer les profils d'intelligence

En Maternelle

Les enfants évoluent parmi les 6 ateliers.
L'enseignant(e) approfondit sa connaissance
des élèves dans un contexte élargi.

18



visuelle-spatiale



Kinesthésique - corporelle



logique-mathématique



verbale-linguistique



naturaliste



musicale-rythmique



Le tableau d'observables, pour
Connaître de façon fine et approfondie les élèves, ceci permettant de découvrir ou d'être conforté dans son approche de l'enfant.



Kinesthésique - corporelle

pour
Connaître, de manière objective, les intelligences « fortes » des élèves, sur lesquelles on pourra s'appuyer dans la mise en place des séances d'apprentissage.



Musicale-rythmique





Logique-mathématique

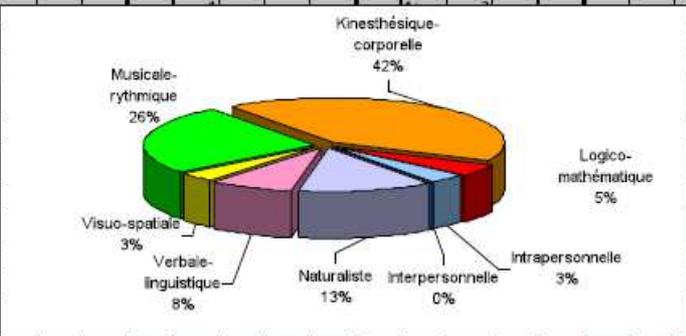


naturaliste

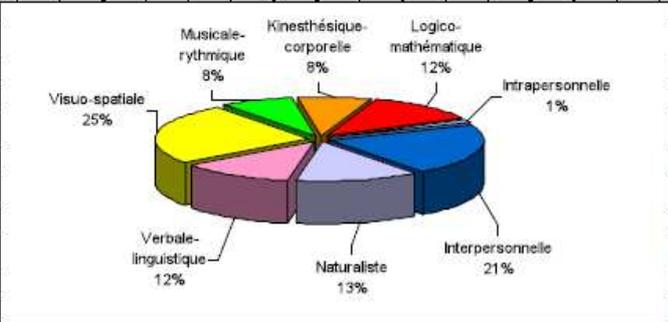
pour
Connaître également les intelligences en développement qu'il faudra renforcer lors des séances d'apprentissage.

Avril 2013 C. Chevalier, PIUMF mathématiques, retraitée UPEC-IUFM Créteil

Classe 2 -PS - Cécile	I. Verbale-linguistique				I. Visuelle-Spatiale				I. Musicale-Rythmique				I. Kinesthésique-corporelle								
	Jeu théâtral	regarder un album	écrire	écouter	musique	dessiner	colorier	comprendre (appli)	faire des puzzles	faire des jeux d'images	Écouter	Jouer avec instruments	travaux-changer	rythme	grimper - escalader	assembler - manipuler	construire (duplo)	viser - enrouler	Jouer avec les chiffres	faire des casse-tête	Pratiquer
AMEDAH Souhel										1 2	2-				1						
BAKISSY Kessy	1+										1 2										
BAMBA Madogna	1+						1+				1 2										
BONNETERRE Mathé	abs				abs					abs											
BOUHASSOUN Ilias							1+				2					2+					
DISLI Emilie	1+										2					2+					
GASSIESSE Yancy	abs				abs					abs											
GHATTABA Fidèle				1							1 2				1+	2					
GUEYE Abdallah											1 2	1 2									
GUILLEMARD Tissya											1									2	1+
HILEM May	2+										2				2						
KESRI Djibril											2					2					
KIDIMBU Chekina											1					2	1				
ROBAS Antoine	1+																				
MBANGO Cassidy	1+2+																				
MBOUNKAP Lony																					
NDEBEKA Owen																					
POUJOL Clélia				2			1+														
KOYAWEDA Maeva	1+2+																				
RONDACHE Amandine	2+			2																	
SANDERS Théo	2+																				
SOUNOUVOU Elia	1+				1																
SY Aïssata	abs+1																				
THIBAUT Valentin	abs				abs																
TOUZAT Quentin							1+				1 2										
VALLADE Lauriane																2					2+



Classe	I. Verbale-linguistique				I. Visuelle-Spatiale				I. Musicale-Rythmique				I. Kinesthésique-corporelle				I. Logique-mathématique			
	Jeu d'échecs et	regarder un album	écrire	écouter	dessiner	colorier	construire (légalia)	faire des puzzles	faire des jeux d'images	Écouter	Jouer avec instruments	Fréquenter chœur	Rythmer	grimper - escalader	assembler - manipuler	construire (déplo)	viser - enjamber	Jouer avec les chiffres	faire des casse-tête	pratiquer sport collectif
BOSSOREIL Adrien	1		13		24					12			111	121	114					
CASTRINOS Alexandra	23		123		134	134				23										
CHASSANG Elysa	123		123		14	14				12			1234							
CONTANT Shana	1		14		14	1				13	3									
COUVILLE Noah									1				23	123						
DE OLIVEIRA Killian									12	12			2					4		
DIALLO Mahmoud									1	14			13	13	134					
DUHAILLIER Loan									24				12	234						
GERVAISOT Elyne	14		12		1				1	13	23	34		2	13					2
IN Mac	4								123	4			1	1					23	
JALET Lilou		4	2		13	3			1	1										
LAGRAND Tony	12	2	12		1				23	23	34		4	3						
LIMOUSY Ethan					3	34			13	134			1					23	23	23
LOUVILA Jeanny																				
MOHAMMEDI Ouardia					2															
MONSENGO Côme	4		2																	
POULAIN Léa	1																			
ROMAN Jules	2	2	12		4	34														
SOUMBOUNOU Mamado	4																			
THELUSME Aaron	1	2	1		124															
VALIER Gabriel																				
BENIATTOU Sofia		124	23		134	34														
COUAG-ZOTTI Matthieu					4															
COULIBALY Bina					4															
JEAN-MARIE Maëva																				
KONAN Léandre	3		123						13				4	1					134	23



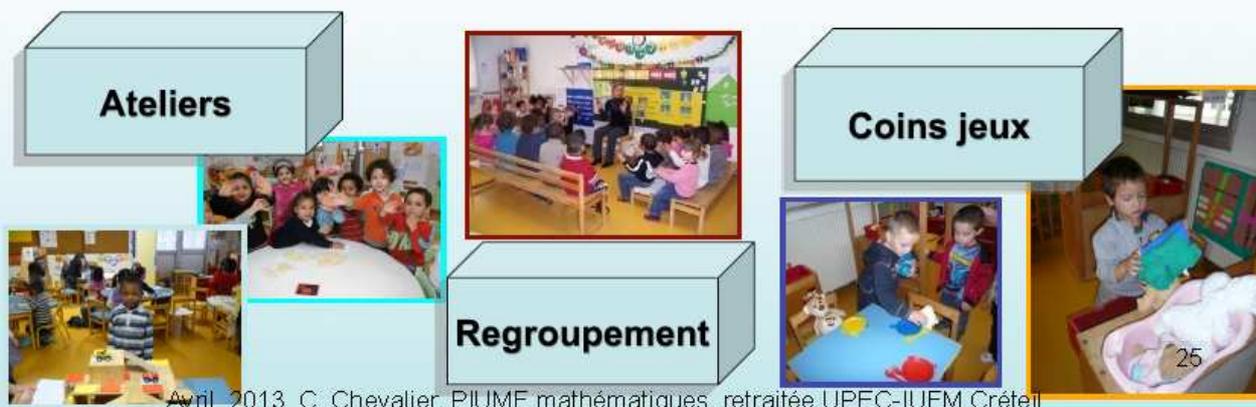
Les intelligences multiples au service de la conception des séquences d'apprentissage

- Pour :

- **Diversifier**
- **Différencier**
- **Aider**

Construire des séquences diversifiées

La maternelle et les intelligences multiples



Conception d'un module d'apprentissage X dans un domaine disciplinaire donné

