

QUESTIONNAIRE POUR DETERMINER MON PROFIL DES HUIT INTELLIGENCES

Version pour adultes

Procédure : *Lisez chaque énoncé et lorsqu'il correspond à votre personnalité, à vos intérêts ou à vos habiletés, encerclez le numéro à côté de la phrase. Vous devez répondre spontanément. Puis, pour connaître votre profil, complétez la grille en annexe.*

| | |
|---|---|
| 1 Je me pose beaucoup de questions sur le fonctionnement des objets. | 40 J'aime bavarder sur tout et rien. |
| 2 J'offre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin. | 41 J'aime être en contact avec les animaux ou les observer dans leur environnement. |
| 3 J'aime raconter des histoires et des farces. | 42 Je peux passer des heures à tenter de résoudre des problèmes. |
| 4 Je suis sensible aux bruits et aux sons. | 43 Je m'intéresse à toutes sortes de musiques, j'en écoute régulièrement, à la radio ... |
| 5 Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière. | 44 Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux illustrations. |
| 6 Je passe du temps libre à dessiner. | 45 J'aime classer et catégoriser. |
| 7 Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. | 46 Je touche les objets lorsque je me promène ou lorsque je me déplace dans la maison. |
| 8 Je suis indépendante(e) et je tiens à mes idées. | 47 J'aime sortir pour rencontrer des amis. |
| 9 Je semble être une personne populaire. | 48 Je suis à l'écoute des sentiments des autres, j'en tiens compte. |
| 10 Je m'intéresse à l'horticulture. | 49 Je réagis fortement aux opinions controversées. |
| 11 J'aime lire pendant mes temps libres. | 50 J'ai de la difficulté à me concentrer sur un travail lorsque j'écoute la radio ou la télévision. |
| 12 Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. | 51 J'apprends en faisant. |
| 13 Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. | 52 J'adore résoudre des énigmes ou faire des casse-tête qui demandent de la logique. |
| 14 Je compte rapidement dans ma tête. | 53 J'organise souvent des activités dans mon entourage. |
| 15 Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. | 54 J'aime collectionner des objets puis les classer. |
| 16 Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. | 55 J'aime les concerts, les récitals, les comédies musicales ou l'opéra. |
| 17 Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. | 56 J'ai confiance en moi. |
| 18 Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. | 57 Je suis entreprenant(e). |
| 19 Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. | 58 J'ai le « pouce vert ». |
| 20 Le contact avec la nature m'apaise, me calme. | 59 Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville. |
| 21 J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. | 60 J'aime visionner des films et regarder des photos. |
| 22 Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. | 61 J'ai de la facilité à écrire. |
| 23 J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. | 62 Je considère qu'il est important de préserver nos parcs nationaux. |
| 24 J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. | 63 J'aime m'exprimer dans les discussions familiales. |
| 25 Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. | 64 Je me plais à penser à ma vie, mes désirs et mes croyances. |
| 26 J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. | 65 J'aime les exercices de visualisation. Quand je songe à réaménager une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête. |
| 27 Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. | 66 Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique dans l'espace. |
| 28 Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. | 67 Je travaille bien seul(e). |
| 29 Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. | 68 J'aime résoudre des mots croisés ou jouer au Scrabble. |
| 30 Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. | 69 Je chante juste ou je joue d'un instrument de musique. |
| 31 Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage...) | 70 J'aime les films qui procurent des sensations fortes. |
| 32 Je suis habile de mes mains, j'aime travailler avec des outils ou des instruments. | 71 J'aime les randonnées de plein air, la chasse ou la pêche. |
| 33 Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. | 72 J'aime monter et démonter des objets. |
| 34 Je m'exprime avec un vocabulaire riche. | 73 J'aime me retrouver seul(e) pour poursuivre mes intérêts personnels. |
| 35 Je dessine des objets et des personnes de façon précise. | 74 Je participe à des clubs sociaux ou sportifs. |
| 36 Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. | 75 J'ai une bonne mémoire pour les noms de personnes, de dates, de lieux ou les détails. |
| 37 Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. | 76 J'apprécie les jeux de mots. |
| 38 Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. | 77 Je peux mimer les gestes, manières... d'autres personnes. |
| 39 Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe. | 78 Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes, de la parole. |
| | 79 Je possède un télescope, des jumelles ou un microscope. |
| | 80 Il m'est difficile de rester assis trop longtemps ; j'ai besoin de bouger. |

GRILLE D'ÉVALUATION DES INTELLIGENCES MULTIPLES

Coloriez les icônes qui correspondent aux numéros que vous avez encerclés dans le questionnaire.

Lorsque vous aurez terminé, vous obtiendrez une illustration de vos intelligences!

Intelligence linguistique

Intelligence logico-mathématique

Intelligence spatiale

Intelligence musicale

Intelligence kinesthésique

Intelligence interpersonnelle

Intelligence intrapersonnelle

Intelligence naturaliste

| L | LM | S | M | K | INTER | INTRA | N |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 76 | 52 | 66 | 78 | 80 | 74 | 73 | 79 |
| 75 | 45 | 65 | 69 | 77 | 63 | 67 | 71 |
| 68 | 42 | 60 | 55 | 72 | 53 | 64 | 62 |
| 61 | 36 | 59 | 50 | 70 | 48 | 57 | 58 |
| 34 | 33 | 44 | 43 | 46 | 47 | 56 | 54 |
| 24 | 29 | 35 | 37 | 51 | 40 | 49 | 41 |
| 22 | 25 | 30 | 28 | 38 | 39 | 27 | 31 |
| 13 | 14 | 17 | 19 | 32 | 16 | 23 | 21 |
| 11 | 12 | 7 | 15 | 26 | 9 | 18 | 20 |
| 3 | 1 | 6 | 4 | 5 | 2 | 8 | 10 |

C.S.R.D.N., Programme sur la cognition, avril 2001