



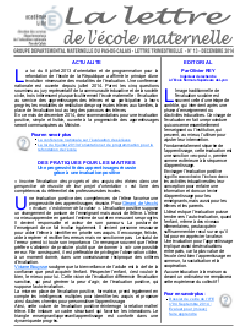



NOS COUPS DE CŒUR JANVIER 2015



	Nom	Descriptif succinct	Editeur et site	Age conseillé	Le +
Livres de littérature jeunesse	Olivier Tallec QUIQUOIQUI ?  QUIQUOIOU ? 	<i>Pour le premier ouvrage</i> Chaque double page présente une galerie de drôles de personnages et pose une question au lecteur : Qui a joué avec le méchant chat ? Qui est amoureux ? Qui a très très peur ? Qui est déguisé ? À l'enfant d'observer l'image, de la scruter dans les moindres détails, pour deviner qui a fait quoi. Un album ludique pour les tout-petits.	Actes Sud Junior, 2014 http://www.actes-sud-junior.fr/9782330027636-l-olivier-taltec-quiquoiqui-a.htm Actes Sud Junior, 2015 http://www.actes-sud-junior.fr/9782330038922-l-olivier-taltec-quiquoioiu-a.htm	Dès 3 ans	<i>Pour le 2nd ouvrage</i> Chaque double page présente une scène cocasse associée à une galerie de drôles de personnages, et pose une petite énigme au lecteur : Qui est caché sous le tapis ? Qui est coincé dans le tronc d'arbre ? Qui a chahuté sur le lit ? À l'enfant d'observer l'image, de la scruter dans les moindres détails, pour deviner qui a fait quoi et qui se cache où... de savoureux moments de langage en tout petits groupes
Visite, sortie	CHATEAU ET JARDINS DE MESNIL GEOFFROY 76740 Ermenouville (roseraie, potager, monument historique) 	Animations scolaires, propositions 2015 : le portrait Du portrait en buste au portrait en pied Du portrait historique au portrait de l'enfant Une promenade plurisensorielle à travers des tableaux du château (1/2 journée) et le jardin (journée) Ateliers proposés	http://www.chateau-mesnil-geoffroy.com/	Maternelle et élémentaire	Un thème qui ouvre aussi vers la thématique du vêtement Demander le descriptif à Hélène Canu, CPC StValery-en-Caux helene.canu@ac-rouen.fr Ou contacter Mme Kayali : 02 35 57 12 77 contact@chateau-mesnil-geoffroy.com

Ouvrage pédagogique	<p>JEUX D'EVEIL A L'ECRITURE</p> 	<p>En faisant le tri on trouve des situations faisables en classe avec les petits avant de leur donner un crayon.</p>	<p>Agnès Daubricourt, éditions EYROLLES 2^{ème} édition, 2014 http://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/jeux-d-eveil-a-l-ecriture-9782212560251</p>	<p>PS</p>	<p>On peut aussi l'utiliser pour des élèves en difficulté avec l'écriture ou la tenue du crayon.</p>
Sites pédagogiques	<p>LA LETTRE DE L'ECOLE MATERNELLE n°13, décembre 2014</p> 	<p>La mission départementale vous invite à découvrir le treizième numéro de la lettre de l'école maternelle. Pour cette première publication de l'année scolaire, c'est la question de la progressivité des apprentissages et du suivi des acquis des élèves qui est posée. La lettre de l'école maternelle invite les enseignants à réfléchir aux pratiques évaluatives à mettre en œuvre pour servir efficacement les apprentissages et aux formes particulières à privilégier à l'école maternelle. Comme pour les numéros précédents, des récits d'expériences, des témoignages et des illustrations en classe complètent les différents articles.</p>	<p>DSDEN Ressources pour la maternelle http://maternelles-ia62.etab.ac-lille.fr/public/LETTRES_EM/13/lettre_ecole_maternelle_13.pdf</p>	<p>Pour les enseignants</p>	<p>Site d'une grande richesse à découvrir !!</p>
	<p>LES NOTES DE MATIERES D'ECOLE Sylvie Maillard, professeure des écoles formatrice (PEMF Lyon)</p> 	<p>Projet de classe dans le cadre du projet d'école dont l'axe est « Favoriser les projets en partenariat pour garantir un cadre scolaire propice à la réussite de chacun » Le contenu du projet porte sur un tutorat TPS/PS et CM1 L'objectif est d'éprouver de la confiance en soi, d'aider, coopérer, oser demander de l'aide. Pour S Maillard « <i>l'institution scolaire, lieu de transmission du savoir, peut être pensée comme un espace de socialisation</i> »</p>	<p>Ce blog est un écrit professionnel sous forme de notes tel un carnet de recherche. http://leblogdematieresdecole.blogspot.fr/2014/05/tutorat.html</p>	<p>Pour les enseignants</p>	<p>Le projet de S.Maillard veut « <i>installer un dispositif pédagogique qui crée des liens sociaux permettant aux petits TPS-PS et grands CM1 d'apprendre ensemble, de coopérer, de communiquer. Ces liens se construisent sur un contenu scolaire dans une relation élève - élève dissymétrique. L'un, plus âgé, possède des compétences qu'il partage et utilise pour faire progresser l'autre.</i> »</p>