


Ma commune et mon quartier

Séquence
d'enseignement

Coralie J.
5P-6P



Séance 1

Objectifs :

- Connaître les différents continents.
- Savoir repérer l'Europe.
- Découvrir les différents outils à notre disposition en géographie.

○ Distribuer les dossiers (5')

- Écrire son prénom.
- Annoncer l'objectif de la séquence : utiliser les outils à notre disposition.

○ Quels outils ? (5')

- Discussion : quels outils avons-nous à disposition pour la géographie ?
- Réponses attendues : des cartes, internet, les tablettes (Google maps, Google earth ...).

○ De la planète à mon pays (1) (35')

- Numéroté les pages du dossier.
- Observer la première page.
- Réaliser les 2 premiers points par groupes de 3.
- Correction collective :
 - Expliquer pourquoi il y a 5,6 ou 7 continents.
 - Demander sur quel continent vivons-nous ?
- Colorier l'Europe par groupes de 3.

Séance 2

Objectifs :

- Connaître les mers et les océans d'Europe.
- Savoir repérer la Suisse.
- Connaître les pays voisins de la Suisse.

○ **Rappel (10')**

- Nombre de continents ?
- Noms des différents continents ?
- Sur quel continent vivons-nous ?
- Outils utilisés la dernière fois ?

○ **De la planète à mon pays (2) (35')**

- Ouvrir le dossier à la page 2.
- Consigne : réaliser la fiche entièrement par groupes de 3.
 - Écrire au tableau les noms des mers et des océans que les élèves doivent situer :
 - Océan glacial Arctique
 - Océan Atlantique
 - Mer Méditerranée
 - Mer du Nord
 - Mer Baltique
 - Mer Noire
 - (Mer Caspienne)
- Correction collective :
 - écrire les noms des pays voisins au tableau.
 - Vérifier que tout le monde ait bien repéré le Liechtenstein.
 - Faire la distinction rapide entre l'Europe et l'UE (28 pays).

Séance 3

Objectifs :

- Savoir repérer le canton de Genève.
- Savoir placer Berne sur une carte de la Suisse.
- Connaître les frontières et les pays voisins de la Suisse.

○ **Rappel (10')**

- Nom des océans et mers d'Europe ?
- Repérer la Suisse en Europe ?
- Pays voisins de la Suisse ?

○ **Mon pays, mon canton et ma commune (35')**

- Ouvrir le dossier à la page 3.
- Hypothèses : combien de cantons ? Écrire les hypothèses au TN.
- Rechercher par groupes le nombre de cantons : le premier groupe qui trouve !!
- Réaliser seul l'exercice sur la carte.
L'enseignante passe dans les rangs pour vérifier. Faire colorier les lacs en bleu.
- Commune et armoiries :
 - Chaque groupe affiche les armoiries de Genève sur la tablette ou l'ordinateur.
 - Chacun dessine les armoiries.
- L'enseignante ramasse les dossiers !
- S'il reste du temps : chercher la signification des armoiries.

Séance 4

Objectifs :

- Connaître les communes voisines de la commune de Genève.
- Savoir repérer la commune de Genève sur une carte du canton.
- Connaître l'emplacement du lac Léman, du Rhône et de l'Arve.
- Connaître leur sens d'écoulement.

○ **Rappel (10')**

- Nombre de cantons en Suisse ?
- Noms des différents continents sur Terre ?
- Sur quel continent vivons-nous ?
- Quelles couleurs sur les armoiries de Genève ?

○ **Ma commune (20')**

- Distribuer les dossier et ouvrir à la page 4.
- Consigne : réaliser la fiche entièrement individuellement.
- Correction collective :
 - écrire les noms des communes voisines au tableau.

○ **Hydrographie (15')**

- Ouvrir à la page 5 et lire le début.
- Colorier le lac, le Rhône et l'Arve + Genève.
- Répondre ensemble aux questions en dessous de la carte. Remarquer la particularité de la commune de Genève.
- S'il reste du temps : comprendre le terme « étoile hydrographique ».

Séance 5

Objectifs :

- Savoir repérer la commune de Genève sur une carte du canton.
- Connaître l'emplacement du lac Léman, du Rhône et de l'Arve.
- Connaître leur sens d'écoulement.
- Repérer l'étoile hydrographique genevoise.

○ **Rappel et fin de la page 5 (15')**

- Où se trouve la commune par rapport au Rhône, au lac et à l'Arve ?
- Sens d'écoulement de chacun ?
- Terme étoile hydrographique.
- Terminer la page 5.

○ **Hydrographie (2) (30')**

- Ouvrir les dossiers à la page 6.
- Réaliser la fiche individuellement.
L'enseignante passe dans les rangs pour aider.
- Vérifier ses réponses avec les voisins du groupe.
- Correction individuelle : l'enseignante ramasse les dossiers.
- Revenir sur le concept d'étoile hydrographique.

Séance 6

Objectifs :

- Connaître le vocabulaire lié à l'hydrographie : méandre, rive droite et gauche, source, embouchure et confluence (ou jonction).
- Connaître l'emplacement du lac Léman, du Rhône et de l'Arve.
- Connaître leur sens d'écoulement.

○ **Rappel (5')**

- Qu'est-ce que l'étoile hydrographique ?
- Sens d'écoulement du Rhône et de l'Arve ?

○ **Hydrographie : vocabulaire (20')**

- Distribuer et ouvrir les dossiers page 7.
- Lecture du petit texte collectivement.
Répondre aux questions.
- Réaliser l'exercice individuellement.
L'enseignante passe dans les rangs pour aider.

○ **Hydrographie : vocabulaire (2) (20')**

- Prendre la page 8.
- Lecture collective du petit texte. Répondre aux questions.
- Réaliser l'exercice sur la carte individuellement.
- Correction collective. Attention à ne pas confondre embouchure et confluence.

Séance 7

Objectifs :

- Savoir repérer le quartier des Eaux-Vives sur une carte de la commune de Genève.
- Savoir que le quartier des Eaux-Vives se situe sur la rive gauche du lac.
- Connaître l'emplacement du lac Léman, du Rhône et de l'Arve.
- Connaître leur sens d'écoulement.

○ **Rappel ou fin de la page 8 (15')**

- Qu'est-ce que l'étoile hydrographique ?
- Vocabulaire : méandre, rive droite et gauche, source, embouchure et confluence (ou jonction).
- Sur notre commune y a-t-il une source ? Une confluence ?

○ **Mon quartier (15')**

- Ouvrir les dossiers page 9.
- Réaliser collectivement la fiche.

○ **L'hydrographie de mon quartier (15')**

- Prendre la page 10.
- Réaliser la fiche par groupes de 3.
- Correction individuelle : l'enseignante ramasse les dossiers.

Séance 8

Cette séance se réalise en demi-groupes.

Anticiper : demander l'adresse aux élèves.

Chercher dans l'application Google Earth comment tracer un itinéraire.

Objectifs :

- Repérer son lieu d'habitation et son école sur différentes représentations.
- Savoir recréer le chemin parcouru du domicile à l'école.

○ **Rappel (15')**

- Pour l'évaluation, que faut-il savoir ?
- Rappel de toute la séquence.

○ **Google Earth (30')**

- Ouvrir l'application sur les tablettes.
- Chercher l'école des Eaux-Vives.
- Repérer les différentes rues.
- Rechercher son propre domicile.
- Trouver le chemin parcouru chaque matin et le tracer sur la carte.

○ **S'il reste du temps ...**

- Refaire le même exercice sur Google maps.

Séance 9

- **Évaluation**