

Les étapes de l'acquisition de la syntaxe à l'oral

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Forme infrasyntactique (mot-phrase / phrase à deux mots) - Utilisation du pronom « moi » et « je » - Utilisation de certaines prépositions marquant principalement la possession (pour, à..) | <i>Moi renverse</i> |
| 3 ans : | <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la forme Pronom + Groupe Verbal (forme de base de l'oral) - Diversification des pronoms (tu, toi, il, elle, vous, ..) - Diversification des prépositions (à , de, sur, sous, en, ..) - Construction d'une autre forme de base de l'oral : Présentatif + Groupe Nominal. - Utilisation du système à trois temps (présent / passé composé / futur aller) qui reste dans le degré d'accomplissement de l'action. | <p><i>Je renverse le lait dans le saladier.</i></p> <p><i>C'est Julie. Y'a Marion.</i></p> <p><i>J'ai renversé la farine.</i></p> |
| 4 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Complexification de la syntaxe grâce à des connecteurs de complexité comme « parce que », « pour + infinitif », « pour que.. » - Diversification des pronoms (nous, on) - Utilisation de passés temporels. - Généralisation du système à trois temps dans des formes du passé : l'imparfait / plus-que parfait / futur aller. | <p><i>J'attends mon tour pour prendre une douche.</i></p> <p><i>On était à la piscine.</i></p> <p><i>T'allais tomber de la chaise.</i></p> |
| 5 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Complexification de la syntaxe avec d'autres connecteurs plus complexes (relatives en « que », « où »..) - Utilisation de prépositions de temps (avant, après,..) - Utilisation de conditionnels | <p><i>Il m'a dit où il est, Julien.</i></p> <p><i>Toi, tu s'rais la sorcière.</i></p> |

