

# Programmation en numération cycle 3 année 2013-2014



CE2

CM2

Période 1

## Les nombres jusqu'à 999

- Coder et connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre jusqu'à 999
- Décomposer et écrire des nombres jusqu'à 999
- Comparer et ranger des nombres jusqu'à 999
- Encadrer des nombres jusqu'à 999

## Le nombre 1000

Connaître et représenter le nombre 1 000

## Les nombres entiers (jusqu'au milliard)

- Déterminer la valeur des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Différencier chiffre et nombre.
- Produire des décompositions.
- Savoir écrire et nommer les nombres entiers.
- Associer désignation écrite et orale d'un nombre entier.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres (+ utilisation de la droite graduée)

## Les fractions simples

- Nommer les fractions simples.
- Utiliser les fractions dans des cas de partage.
- **Savoir comparer une fraction à l'unité.**

Période 2

## Les nombres jusqu'à 9999

Connaître, savoir, écrire et nommer les nombres jusqu'à 9 999  
 Comparer des nombres jusqu'à 9 999  
 Encadrer des nombres jusqu'à 9 999

## Les fractions simples

- Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction  $< 1$ .
- Encadrer une fraction par 2 entiers consécutifs.

## Fractions décimales et nombres décimaux

- Reconnaître des fractions décimales.
- Manipuler des fractions décimales (travail identique à celui fait avec les fractions simples).
- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.
- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (et réciproquement).

Période 3

## Nombre et chiffre

Comprendre la différence entre nombre et chiffre

## Fractions décimales et nombres décimaux

- Comparer et ranger des nombres décimaux.
- Produire des décompositions liées à une écriture à virgule en utilisant  $10 / 100 / 1\ 000 / 0,1 / 0,01 / 0,001 \dots$
- Savoir repérer et placer des nombres décimaux sur une ligne graduée.
- Savoir les comparer, les ranger.
- Savoir encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs et par deux nombres décimaux.
- Savoir intercaler un nombre décimal entre deux entiers consécutifs ou entre deux nombres décimaux.

Période 4

### Les nombres jusqu'à 9999

Connaître, savoir, écrire et nommer les nombres jusqu'à 9 999  
Comparer des nombres jusqu'à 9 999  
Encadrer des nombres jusqu'à 9 999

#### Nombre et chiffre

Comprendre la différence entre nombre et chiffre

### Les nombres décimaux

- Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.
- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (et réciproquement).
- Utiliser différentes écritures pour une même fraction.

Période 5

### Les grands nombres

Représenter, lire, décomposer les grands nombres (1)  
Représenter, lire, décomposer les grands nombres (2)  
Comparer et ranger des grands nombres  
Encadrer et arrondir des grands nombres

### Nombres décimaux et fractions

Connaître les égalités du type  $\frac{1}{2} = 0,5$  ou  $\frac{1}{4} = 0,25$ ...

#### Les multiples

- Comprendre la notion de multiple.
- Connaître les multiples des nombres d'usage courant (2, 5, 10, 20, 50...)