

SE SERVIR DU DICTIONNAIRE

Découverte d'une page du dictionnaire 2

CE1

Séance

4 / 8

30

minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectif :

- comprendre l'organisation d'une page de dictionnaire

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

Reconstituer le puzzle de la page

a/ **Faire rappeler la séance précédente et l'organisation générale du dictionnaire.**

b/ Distribuer les 8 morceaux du puzzle et le canevas de la page D à chaque binôme. Afficher les morceaux du puzzle collectif au tableau.

Laisser un temps d'observation libre puis demander quelle page du dictionnaire a été découpée. Demander de justifier en précisant les indices permettant de le savoir.

c/ Demander aux élèves de reconstituer la page du dictionnaire en faisant attention à ce que les mots soient bien rangés dans l'ordre alphabétique.

Mise en commun avec justification des réponses.

→ **conclusion** : « Dans le dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique. Ils sont placés en colonnes et se lisent de haut en bas. »

binôme

- 1 page D découpée en 8 morceaux (annexe 7) par binôme

- 1 page D découpée en 8 morceaux (annexe 7) agrandie

- 1 canevas de la page D à reconstituer (annexe 8) par binôme

30 min

Bilan :