## Maths – Mardi 19 mai

#### Activités ritualisées

L)	) Ecris les nombres suivants en lettres :	. (	Aide-toi si	besoin o	<u>le la</u>	leçoi	<u>12 (</u>	<u>dans l</u>	<u>e cah</u>	<u>ier d</u>	le l	eçons.	)

411:

364:

2) Entoure en rouge le nombre de dizaines (combien de barres de dix ?) et entoure en bleu le nombre d'unités (combien de cubes unités ?)

314 - 487 - 530

Exemple: pour 323, il faut 32 barres de dix (nombre de dizaines) et 3 unités.

### Calcul mental:

$$18 + \dots = 25$$

$$50 + \dots = 110$$

$$405 + \dots = 427$$

### Problème

<u>Résous le problème suivant :</u> (avec **un dessin** et/ou **un calcul** + **une phrase-réponse**)

Dans le porte-monnaie de la maman de Léa, il n'y a que des pièces de 2 € et des billets de 5 €. Léa a compté exactement 18 € en tout.

Trouve combien il y a de pièces de  $2 \in$  et de billets de  $5 \in$ .



# **Apprentissage**

# **Exercices multiplication:**

1) Complète.

$$4 + 4 = \dots X = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots X \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots X \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots X \dots = \dots$$

2) Regarde la vidéo « Changer l'ordre des nombres » :

https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-

 $\underline{fondamentaux\#containerType=} \underline{folder\&containerSlug=} \underline{les-fondamentaux-nombres-et-}$ 

calcul

3) Complète. Comme  $6 \times 9 = 54$  alors on a  $9 \times 6 = ...$ 

Comme  $6 \times 7 = 42$  alors on a  $7 \times 6 = ...$ 

Comme  $8 \times 9 = 72$  alors on a  $9 \times 8 = ...$ 

FACULTATIF : Si travail fini en classe

Reproduis ce dallage.

