

# Balade dans le jardin



## Fabrication du jeu

### Matériaux nécessaires :

- Une plaque rectangulaire de carton
- 6 boîtes en carton ( Cylindre, pavé,.. )
- Feuille de papier de couleur.
- Images d'un même thème choisi parmi :
  - Les Sciences expérimentales et technologie.
  - L'histoire et la géographie.
  - L'histoire des arts.

### Fabrication :

- Tracer un rectangle de longueur 65 cm et de largeur 50 cm sur la plaque de carton.
- Recouvrir les faces latérales et la face de dessus des solides après les avoir identifiées et mesurées.
- Construire des triangles particuliers que vous découperez et collerez en guise de fenêtres pour les pavillons.
- Numéroté les 6 solides qui représenteront les pavillons du jardin, puis les coller sur le grand carton.
- Dessiner un sentier tout autour du jardin, allant du pavillon **1**, au **2**, puis au **3** et ainsi de suite jusqu'au **6** et enfin qui retournera au **1**.
- Tout au long du sentier, placer des étapes signalées par une image.
- Une fiche descriptive et explicative de chaque image devra être réalisée.

### Compétences

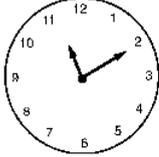
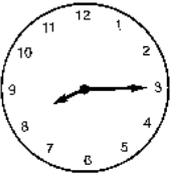
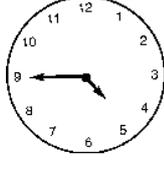
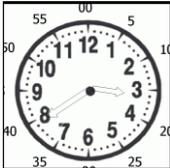
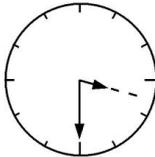
- Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.
- Utiliser des instruments de mesure.
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages ou sites documentaires.
- Copier sans erreur un texte.
- Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.
- Savoir lire un tableau à double entrées.

### Règle du jeu :

- 1) Chaque joueur jette le dé pour savoir à partir de quel pavillon il démarre sa balade. Il placera son pion devant le pavillon.
- 2) Chacun leur tour, les joueurs jettent le dé. Chaque fois qu'ils arrivent à un pavillon, ils piochent une carte à l'intérieur du solide, et répondent à la question. Ils disposent d'une minute.
- 3) Le joueur peut garder cette carte si la réponse est juste. Ses adversaires ont la réponse sur la fiche correction.
- 4) Le but du jeu est réunir des cartes différentes. Soit on fixe une durée de jeu, soit le premier qui a 6 cartes différentes a gagné.
- 5) Il n'y a pas de sens imposé, le joueur peut revenir sur ses pas.

## Le repérage du temps : lecture de l'heure et du calendrier.

**Les durées** : unités de mesure des durées, calcul de la durée écoulée entre deux instants donnés.

<p><b>1.A</b></p> <p>Julien est parti du pavillon 1 à 12h45, il arrive au pavillon 2 à 12h55. Combien de temps a-t-il mis ?</p>	<p><b>1.B</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>1.C</b></p> <p>Eléonore regarde sa montre, il est 9h15. Elle s'endort pendant 20 minutes. A quelle heure se réveillera-t-elle ?</p>	<p><b>1.D</b></p> <p>Chloé danse tous les jours 10 minutes. Combien de temps danse-t-elle en une semaine ?</p>	<p><b>1.E</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>
<p><b>2.A</b></p> <p>Véronique travaille 2heures 30 minutes le matin, 30 minutes l'après midi et 1 heure le soir. Combien de temps a-t-elle travaillé en une journée?</p>	<p><b>2.B</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>2.C</b></p> <p>Dans 20 minutes il sera 8h45. Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>2.D</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>2.E</b></p> <p>Dans 20 minutes il sera 14h. Quelle heure est-il ?</p>
<p><b>3.A</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>3.B</b></p> <p>Pour traverser l'île, Jérôme a marché 2 jours et 10 heures. Son frère a mis 14 heures de plus. Combien de temps a mis son frère ?</p>	<p><b>3.C</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>3.D</b></p> <p>Marianne a commencé son lire à 9h30. Elle a fini de le lire à 10h45. Combien de temps a-t-elle lu ?</p>	<p><b>3.E</b></p> <p>Le Z'éclair part de Saint-Pierre à 8h20 et arrive à Saint-Denis à 9h50. Combien de temps dure le trajet ?</p>

<p><b>4.A</b></p> <p>Jimmy part de Saint-Philippe à 15h30 et arrive à Basse Vallée à 17h. Combien de temps a duré sa balade ?</p>	<p><b>4.B</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>4.C</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>4.D</b></p> <p>Hervé a commencé son voyage le 3 juin 2011 à 14h 30. Il est arrivé le 8 juin à 16h30. Combien de temps a duré son voyage ?</p>	<p><b>4.E</b></p> <p>Carole prépare le rougail saucisse en 3h15. Elle commence à 16h45. A partir de quelle heure pourra-t-on le déguster ?</p>
<p><b>5.A</b></p> <p>Constant a commencé ses devoirs à 16h50 et les a terminés à 18h. Combien de temps a-t-il travaillé ?</p>	<p><b>5.B</b></p> <p>Samira monte dans le train à 19h25. Le voyage va durer 2h40. A quelle heure descendra-t-elle du train ?</p>	<p><b>5.C</b></p> <p>Robert part pour une croisière de deux semaines. Il embarque le 15 juillet. Sera-t-il revenu le 1<sup>er</sup> août ?</p>	<p><b>5.D</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>5.E</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>
<p><b>6.A</b></p> <p>La randonnée a commencé le mardi 14 avril à 6h et s'est achevée le jeudi 16 avril à midi. Combien de temps a duré la randonnée ?</p>	<p><b>6.B</b></p>  <p>Quelle heure est-il ?</p>	<p><b>6.C</b></p> <p>Tous les jours, Jo s'endort à 20h et se réveille le matin à 6h. Combien de temps dort-elle chaque nuit ?</p>	<p><b>6.D</b></p>  <p>Mon film commence à 13h 50. A-t-il commencé ?</p>	<p><b>6.E</b></p> <p>Paul est né le 17 juillet 2002. Quel âge aura-t-il le 4 juillet 2012?</p>

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	10 min	14h50 ou 2h50	9h 35	70min ou 1h10min	11h10 ou 23h10
<b>2</b>	4h	8h15 ou 20h15	8h25	4h45 ou 16h45	13h40
<b>3</b>	15h40 ou 3h40	3 jours	15h30 ou 3h30	1h15min	1h30min
<b>4</b>	1h30min	1h19	10h10 ou 22h10	5 jours 2h	20h
<b>5</b>	1h10min	22h05	Oui	22h19min29s	2h47 ou 14h47
<b>6</b>	2 jours 6 h	11h15 ou 23h15	10 h	Non	9 ans