

Séance 4 : Un débat sur le choix de Yakouba (dilemme moral)

Objectifs : - Comprendre le dilemme de Yakouba. - Débattre sur ce dilemme.		Compétences : - Participer à des échanges. - Préparer seul et/ou en groupe des arguments pour débattre. - Argumenter, donner son point de vue.	
Durée : 45 minutes		Vocabulaire :	
Déroulement / Durée	Matériel / Support	Ce que font et disent les élèves / l'enseignant	Modalités de travail
Phase 1 : Présentation d'un dilemme moral (5 minute)		Lecture jusqu'à " <i>Comme tu peux le voir, tu as la nuit pr réfléchir</i> " : Consigne : Tu te mets à la place de Yakouba : 1) Qu'est-ce que tu choisis de faire ? Pourquoi ? --> Les élèves réfléchissent individuellement.	Individuel
Phase 2 : Préparation d'un débat (20 minutes)		<u>Par groupe de 4 élèves, même consigne :</u> Les élèves doivent répondre aux questions à l'oral puis à l'écrit. Qu'est-ce que vous choisissez de faire ? Pourquoi ? Qu'est ce que tu imagines que cela va avoir comme conséquences ? (vis à vis de la tribu, par rapport à toi) Comment te sentirais-tu par rapport à ce choix ?	Par 4 / Oral et écrit
Phase 3 : Mise en commun (20 minutes)		<u>Mise en commun des réponses :</u> le rapporteur de chaque groupe prend la parole pour énoncer les arguments. --> Les autres élèves peuvent prendre la parole (en respectant celui qui parle)	Collectif / oral