

Jeudi 15 octobre

Mot pour l'enduro

Dictée 4 semaine 7

Dictée à réciter par coeur et à écrire seul.

Vous avez 10 minutes pour l'apprendre, chacun de votre côté.

Prenez le temps de bien l'écrire, puis de relire pour éviter un maximum d'erreurs.

Aujourd'hui, la liste est autorisée

Correction

Je ne **tremblerai** pas, je ne **claquerai** pas des dents, je ne **crierai** pas.

Ce fantôme n'**a** vraiment rien d'extraordinaire.

Cette dictée sera évaluée demain, alors pensez à bien la relire plusieurs fois.

Programme de matinée

Evaluations

Objectifs de la semaine

Cahiers à bien corriger: ils seront notés pendant les vacances.

Devoirs d'inclusion pour après les vacances.

La bande-dessinée

-

Des onomatopées: BOUM/PAF/ PIN PON

Des cartouches: où? Quoi? Quand?

Des cases/Des vignettes: des personnages, des bulles, des dessins...

Bulles: dessins (gros mots: têtes de mort, explosions...) --> des idéogrammes.

Projet Bande dessinée

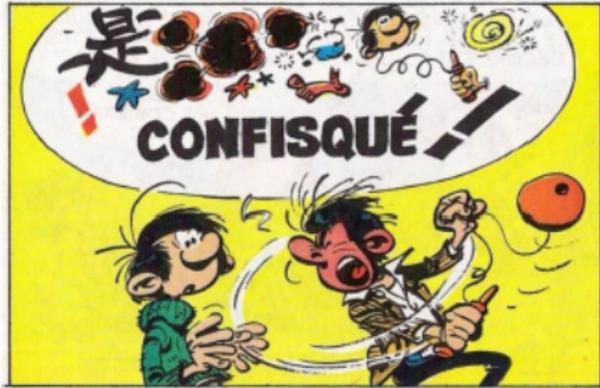
Brainstorming

Fiche récapitulative

Vidéo

Présentation: les idéogrammes





Découpe les étiquettes et replace chacune en face de la vignette correspondante.



Empty dashed box for labeling.

Le personnage se pose des questions.



Empty dashed box for labeling.

Le personnage s'est cogné, il a mal.



Empty dashed box for labeling.

Le personnage est amoureux.



Empty dashed box for labeling.

Le personnage dort, il ronfle.



A rectangular box with a dotted border, intended for a student to write a description of the first cartoon panel.



A rectangular box with a dotted border, intended for a student to write a description of the second cartoon panel.



A rectangular box with a dotted border, intended for a student to write a description of the third cartoon panel.

*Le personnage dit
des gros mots.*

*Le personnage est
en colère.*

*Le personnage
chante ou siffle.*

Bilan

Après les vacances