

	<b>Titre de la séance : Français « Les métiers » : « J'ai vu le menuisier » d'Eugène GUILLEVIC</b>
<b>Objectif</b>	Déterminer les critères de réussite pour « écrire à la manière de ... »
<b>Matériel</b>	Photocopie du poème,
<b>Vocabulaire spécifique</b>	Métier, verbes d'action, infinitif, titre, vers, syllabes, majuscules
<b>Critères de réussite</b>	Repérer ce qui se répète et ce que l'on va garder (trame), écrire une action (verbe à l'infinitif) pour un métier donné.
<b>Trace écrite</b>	Pour écrire à la manière d'Eugène GUILLEVIC, je dois : choisir un métier et donner son nom, inventorier les actions que fait le professionnel, écrire les verbes à l'infinitif, respecter la trame du poème.

Phase initiale	Découverte et étude du poème			
	Consignes/type de tâche	Obstacles envisagés	Aides prévues/différenciation	Remarque
<b>Phase n°1 :</b> Mise en situation Objectif et organisation + faire émerger la problématique	<p><u>Rappel de la séance précédente et du poème étudié</u> « J'ai vu le menuisier » d'Eugène GUILLEVIC ».</p> <p>Relecture magistrale par l'enseignant.</p> <p>Présentation du projet : Ecrire à la manière de...</p> <p>Pour pouvoir écrire, il faut d'abord analyser la structure du poème</p>			
<b>Phase n°2 :</b> Expérimentation L'enseignant liste les difficultés, observe	<p><u>Analyse de la structure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer ce qui se répète</li> <li>- repérer les mots que l'on va garder.</li> <li>- Observation du travail du menuisier et l'objet fini</li> <li>- Observation du travail du poète</li> </ul> <p><b>Par deux :</b> à partir de noms de métier donnés, écrire des actions possibles réalisées par le professionnel</p>	Difficulté à trouver des actions	Aide : Banque de mots (verbes + outils + matériel...)	
<b>Phase n°3 :</b> Objectivation Mise en commun	<p><u>Mise en commun :</u></p> <p>Lecture des réponses et appréciation des camarades.</p> <p><u>Trace écrite sur les critères de réussite pour écrire :</u></p> <p>Respecter le squelette, verbes d'action précis et à l'infinitif (attention : faire...)</p>			
<b>Bilan :</b> Pour la prochaine fois...	<p>Bilan sur ce qui a été vu aujourd'hui.</p> <p>Séance suivante : Ecrire à la manière de...</p>			