

# **TRIER DES MOTS**

Découverte de la notion : catégories et mots génériques 2

**CE1**

**Séance**

**2 / 5**

**30**

**minutes**

**Domaine :** Français-vocabulaire

**Objectif :**

- comprendre la signification du mot « générique »
- regrouper des mots par catégories associées à un mot générique

**Déroulement**

**Organisation**

**Matériel**

**Durée**

Former des catégories de mots

Faire rappeler le jeu de la séance précédente.

Distribuer les 24 étiquettes collectives.

Au tableau, tracer 3 colonnes.

Demander à chaque élève de lire à haute voix son étiquette.

Appeler au tableau l'enfant qui a le mot **VACHE**.

Lui demander ce que désigne ce mot → c'est le nom d'un ANIMAL.

Poser sur sa tête la couronne **ANIMAUX**, expliquer que ce mot est un nom qui désigne tous les animaux en général, on dit que c'est un **NOM GÉNÉRIQUE**.

Écrire au tableau « général » et « générique » et faire remarquer la ressemblance.

Demander à tous les élèves qui possèdent le nom d'un animal de venir près de l'élève qui porte la couronne.

Faire relire et valider chaque nom.

Afficher toutes les étiquettes dans la 1<sup>ère</sup> colonne, sous le terme générique.

Faire de même pour faire trier et trouver les noms de la catégorie **CHOSES** puis **PERSONNES**.

Faire relire les mots des 3 colonnes par 3 élèves différents.

collectif

- les 24  
étiquette-mots  
agrandies  
(annexe 13B)

- 3 couronnes  
en papier rigide  
portant sur le  
devant les  
étiquettes-mots  
ANIMAUX,  
PERSONNES,  
CHOSES  
(annexe 14)  
fixées avec des  
trombones

30 min

**Bilan :**