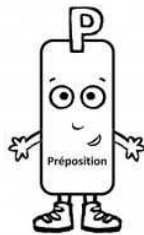
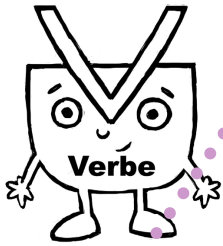


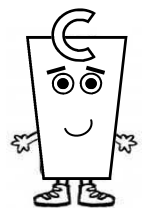
A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



Mon cahier



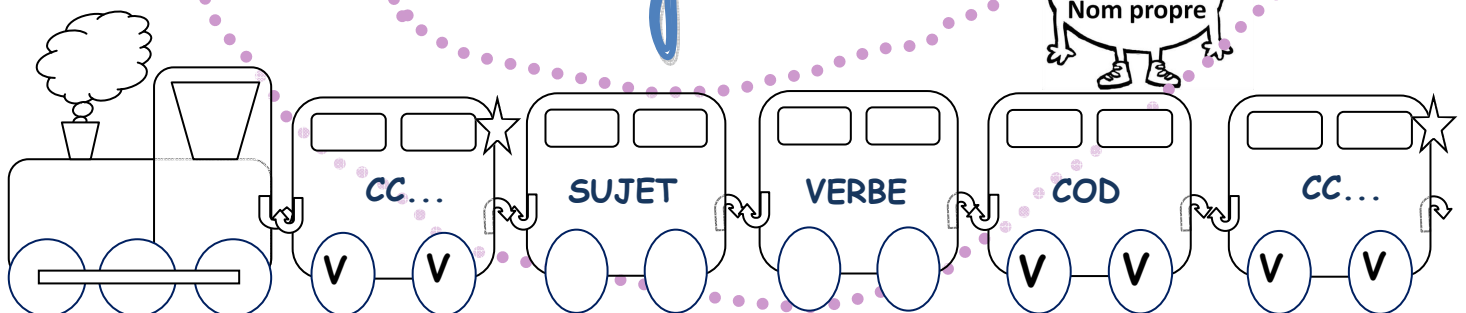
de réussites



Français



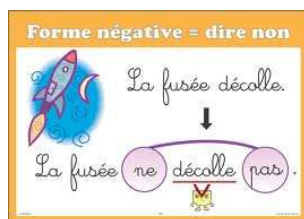
Cycle 3



Grammaire

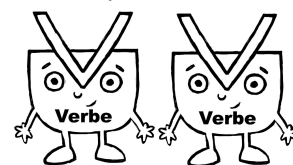
La phrase

La phrase (4)



Je sais construire des phrases négatives.

La phrase (8)



Je sais repérer les phrases contenant plusieurs verbes conjugués.

La phrase (1)



Je connais les éléments constitutifs d'une phrase : majuscule + sens + point.

La phrase (5)



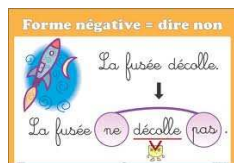
Je sais construire des phrases interrogatives dans ces trois constructions.

La phrase (9)



Je sais distinguer une phrase simple d'une phrase complexe.

La phrase (2)



Je sais distinguer les différents formes de phrases : affirmatives et négatives.

La phrase (6)



Je sais construire des phrases exclamatives.

La phrase (10)



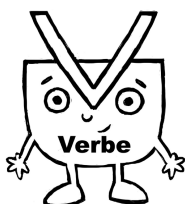
Je sais distinguer les différentes propositions : indépendantes coordonnées ou juxtaposées.

La phrase (3)



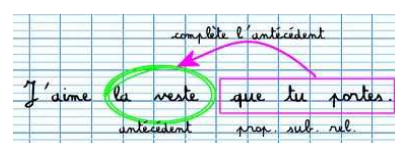
Je sais distinguer les différents types de phrases : déclaratives, interrogatives, impératives, exclamatives.

La phrase (7)



Je sais repérer le verbe conjugué dans une phrase simple.

La phrase (11)



Je sais reconnaître la proposition subordonnée relative (complément du nom).

Grammaire

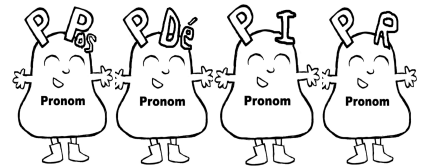
Les classes de mots

Les classes de mots (4)



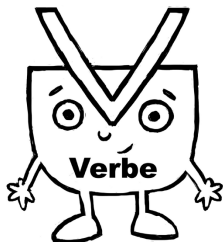
Je sais repérer les autres déterminants : démonstratifs et interrogatifs.

Les classes de mots (8)



Je sais repérer les autres pronoms : possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.

Les classes de mots (1)



Je sais repérer les verbes conjugués ou non.

Les classes de mots (5)



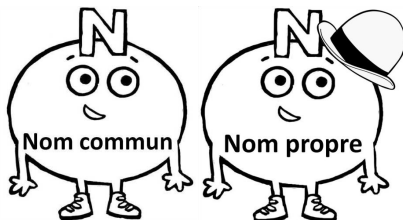
Je sais repérer les adjectifs qualificatifs.

Les classes de mots (9)



Je sais repérer les adverbes de temps, de lieu, de manière.

Les classes de mots (2)



Je sais repérer les noms : communs et propres.

Les classes de mots (6)



Je sais repérer les pronoms personnels sujets.

Les classes de mots (10)



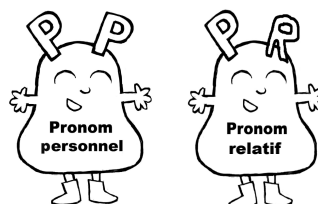
Je sais repérer les prépositions.

Les classes de mots (3)



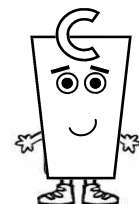
Je sais repérer les déterminants : articles définis et indéfinis et déterminants possessifs.

Les classes de mots (7)



Je sais repérer d'autres pronoms : personnels compléments, relatifs.

Les classes de mots (11)

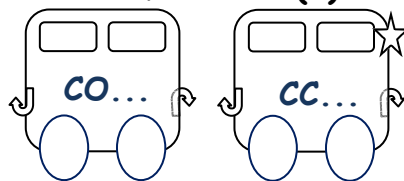


Je sais repérer les conjonctions de coordinations.

Grammaire

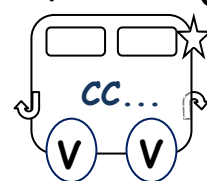
Les fonctions

Les fonctions (4)



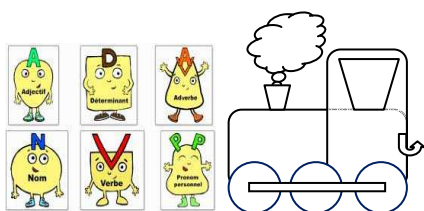
Je sais distinguer les compléments essentiels et les compléments circonstanciels.

Les fonctions (8)



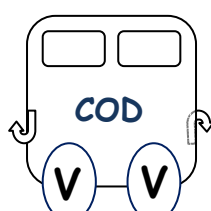
Je sais identifier les compléments circonstanciels : lieu, temps, manière, cause.

Les fonctions (1)



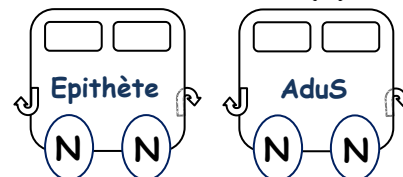
Je sais différencier la nature d'un mot et sa fonction.

Les fonctions (5)



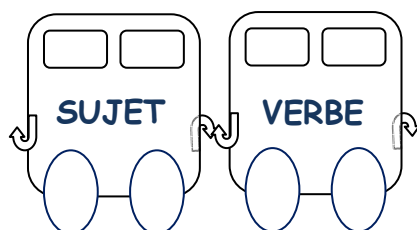
Je sais identifier le complément d'objet direct.

Les fonctions (9)



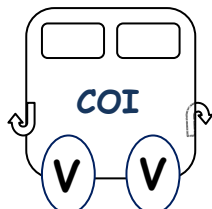
Je sais distinguer les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.

Les fonctions (2)



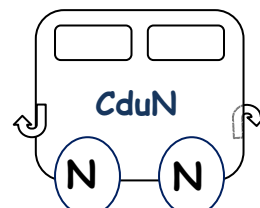
Je sais identifier le verbe et son sujet.

Les fonctions (6)



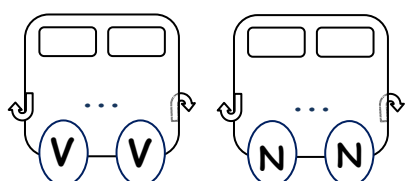
Je sais identifier le complément d'objet indirect.

Les fonctions (10)



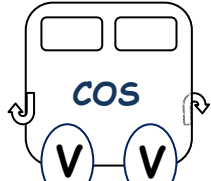
Je sais identifier le complément du nom.

Les fonctions (3)



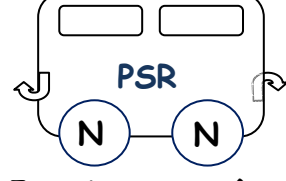
Je sais distinguer les compléments du verbe et les compléments du nom.

Les fonctions (7)



Je sais identifier le complément d'objet second.

Les fonctions (11)



Je sais reconnaître la proposition subordonnée relative (complément du nom).

Grammaire

Le verbe

Le verbe (4)



Je sais conjuguer
les verbes au
présent de l'indicatif.

Le verbe (8)



Je sais conjuguer
les verbes à
l'impératif présent.

Le verbe (1)



Je sais distinguer
les actions passées,
présentes et futures.

Le verbe (5)



Je sais conjuguer
les verbes au
futur de l'indicatif.

Le verbe (9)



Je sais conjuguer
les verbes au passé
composé de l'indicatif.

Le verbe (2)



Je connais les
personnes de conjugaison.

Le verbe (6)



Je sais conjuguer
les verbes à
l'imparfait de l'indicatif.

Le verbe (10)

Tableau récapitulatif			
Présent	j'ai - je suis	passé composé	j'ai oublié - je suis monté e
Imparfait	j'avais - j'étais	plus-que-parfait	j'avais oublié - j'étais monté e
Futur	j'aurai - je serai	futur antérieur	j'aurai oublié - je serai monté e
Passé simple	j'eus - je fus	passé antérieur	j'eus oublié - je fus monté e

Je sais conjuguer
les verbes aux temps
composés de l'indicatif.

Le verbe (3)



Je sais établir la carte
d'identité d'un verbe :
infinitif, groupe...

Le verbe (7)



Je sais conjuguer
les verbes au
passé simple de l'indicatif.

Le verbe (11)

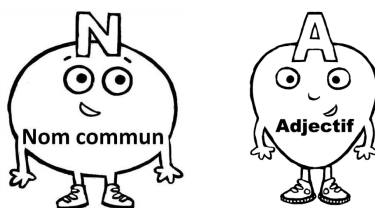


Je sais conjuguer
les verbes au
conditionnel présent.

Grammaire

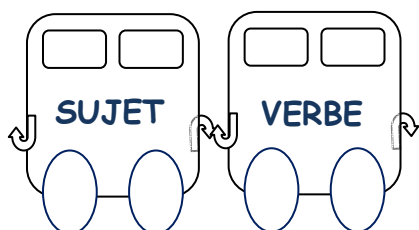
Les accords

Les accords (4)



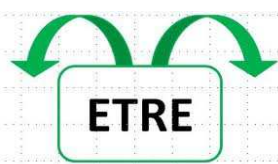
Je sais accorder
l'adjectif attribut avec
le nom qu'il qualifie.

Les accords (1)



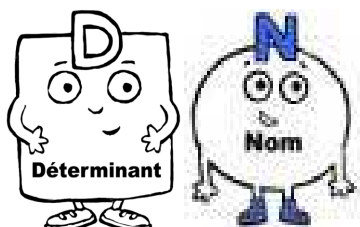
Je sais accorder le
verbe avec son sujet.

Les accords (5)



Je sais accorder le
participe passé avec le
sujet s'il est construit
avec l'auxiliaire être.

Les accords (2)



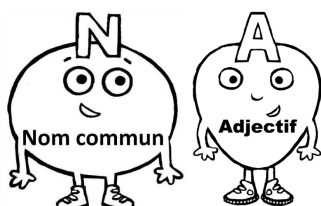
Je sais accorder le nom
avec son déterminant.

Les accords (6)



Je sais qu'il ne faut pas
accorder le participe
passé avec le sujet
s'il est construit avec
l'auxiliaire avoir.

Les accords (3)



Je sais accorder
l'adjectif épithète avec
le nom qu'il qualifie.

Les accords (7)



Je sais accorder le
participe passé (avec le
COD) construit avec
l'auxiliaire avoir (si COD
placé avant le verbe).

Vocabulaire Acquisition

Acquisition (4)



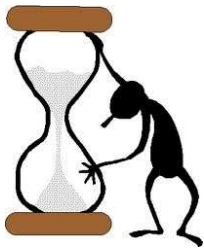
Je sais utiliser le
champ lexical des actions.

Acquisition (8)



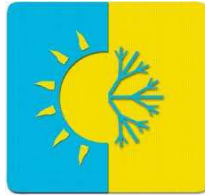
Je sais utiliser
le champ lexical
des droits.

Acquisition (1)



Je sais utiliser le
champ lexical du temps.

Acquisition (5)



Je sais utiliser
le champ lexical
des sensations.

Acquisition (9)



Je sais utiliser
le champ lexical
des devoirs.

Acquisition (2)



Je sais utiliser le
champ lexical de la
vie quotidienne.

Acquisition (6)



Je sais utiliser
le champ lexical
des émotions.

Acquisition (10)

Les abréviations

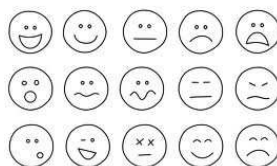
Je sais comprendre
des abréviations.

Acquisition (3)



Je sais utiliser le
champ lexical du
travail scolaire.

Acquisition (7)



Je sais utiliser
le champ lexical
des sentiments.

Acquisition (11)

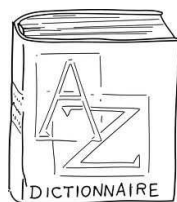
EPS

Je sais comprendre
des sigles.

Vocabulaire

Le dictionnaire

Le dictionnaire (4)



Je sais identifier le terme générique dans une définition de dictionnaire.

Le dictionnaire (8)



Je sais repérer le niveau de langue d'un mot dans le dictionnaire.

Le dictionnaire (1)

ABCDEF G
HIJKLMN
OPQRSTU
VWXYZ

Je sais épeler un mot et je connais l'ordre alphabétique.

Le dictionnaire (5)



Je sais distinguer les différents sens d'un mot dans le dictionnaire.

Le dictionnaire (9)



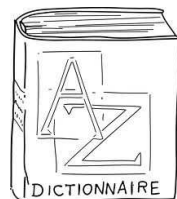
Je sais me servir des codes utilisés dans les articles du dictionnaire.

Le dictionnaire (2)



Je sais classer les mots dans l'ordre alphabétique.

Le dictionnaire (6)



Je sais repérer la nature d'un mot dans le dictionnaire.

Le dictionnaire (10)



Je sais utiliser avec aisance un dictionnaire.

Le dictionnaire (3)



Je sais utiliser le dictionnaire pour rechercher un mot.

Le dictionnaire (7)



Je sais vérifier l'orthographe d'un mot dans le dictionnaire.

Vocabulaire

Le sens des mots

Le sens des mots (4)



Je sais comprendre le sens d'un mot inconnu d'après son contexte.

Le sens des mots (8)

Jouer **Jouer avec**
Jouer de ...

Je sais distinguer les différents d'un verbe selon sa construction.

Le sens des mots (1)



Je sais relever dans les un texte les mots d'un même domaine.

Le sens des mots (5)



Je sais distinguer le sens propre et le sens figuré.

Le sens des mots (9)



Je sais classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité.

Le sens des mots (2)



Je sais définir un mot connu en utilisant un terme générique.

Le sens des mots (6)



Je connais quelques expressions imagées.

Le sens des mots (10)

MADAME CONTRAIRE



Je sais donner le contraire d'un mot.

Le sens des mots (3)



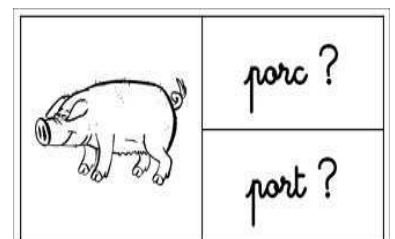
Je sais distinguer les différents sens d'un mot.

Le sens des mots (7)



Je sais donner le synonyme d'un mot.

Le sens des mots (11)



Je connais quelques homonymes.

Vocabulaire
Les familles
de mots

Les familles de mots (4)



Sais-tu ce qu'est un préfixe ?

Impossible
refaire
malhonnête
transporter

Je sais regrouper
des mots selon le
sens de leur préfixe.



Je sais regrouper
des mots selon le

Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Je sais construire
ou compléter des
familles de mots.



Je sais construire
ou compléter des
familles de mots.

Les familles de mots (5)

C	U	V	E	T	T	E	E	T	E	P
E	O	L	U	E	T	T	E	T	W	I
T	Y	U	O	M	T	N	T	X	J	P
T	E	A	R	E	U	E	E	X	V	E
E	P	O	L	E	L	S	B	T	I	T
O	M	E	L	E	T	T	E	U	T	T
Q	B	Q	U	A	R	T	E	T	E	T
H	O	Q	U	E	T	T	E	T	M	
E	S	C	A	M	P	E	T	T	E	E
N	U	B	O	U	C	L	E	T	T	E
Q	T	G	E	M	O	L	E	T	T	E

Je sais regrouper
des mots selon le
sens de leur suffixe.



Je sais regrouper
des mots selon le
sens de leur suffixe

Les familles de mots (2)



Je sais comprendre
un mot inconnu grâce
à sa construction.

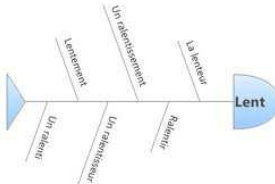


Je sais comprendre
un mot inconnu grâce
à sa construction.

Les familles de mots (6)

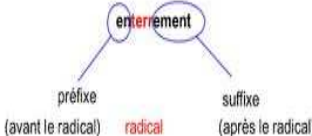
A diagram of a fish skeleton where the bones are labeled with French word roots. The spine is labeled 'Lent'. The ribs are labeled 'Un ralentissement', 'Lancement', 'La lèvre', 'Ramer', 'Un ralentisseur', and 'Un ralent'. The tail is labeled 'Lent'.

Je sais regrouper
des mots selon
leur radical.



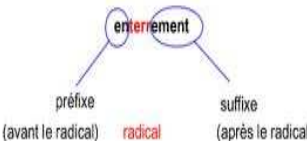
Je sais regrouper
des mots selon
leur radical.

Les familles de mots (3)



The diagram illustrates the morphological structure of the word "enterrement". It is a tree diagram where the root word "enterrement" is at the top, enclosed in an oval. Two lines branch out from this oval to two smaller ovals below it. The left oval contains the word "préfixe" and the right oval contains the word "suffixe". Below "préfixe" is the text "(avant le radical)" and below "suffixe" is the text "(après le radical)". In the center, between these two branches, is the word "radical" in red. The entire diagram is set against a light blue background with a white border.

Je connais le vocabulaire
de la construction des
mots : radical, préfixe,



Je connais le vocabulaire
de la construction des
mots : radical, préfixe,

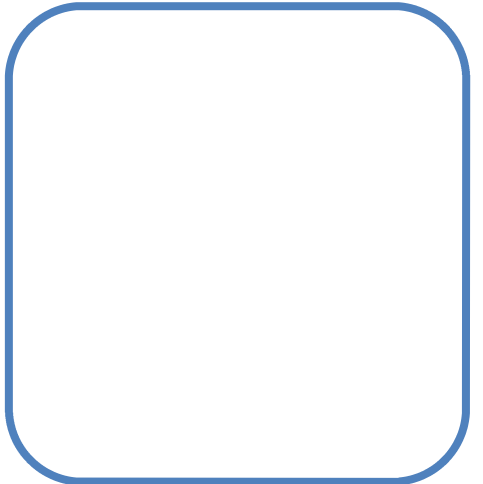
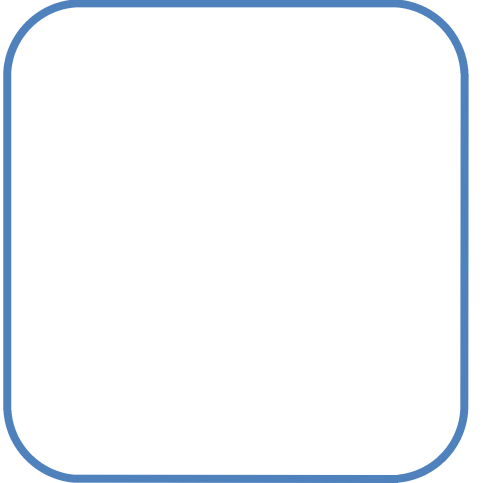
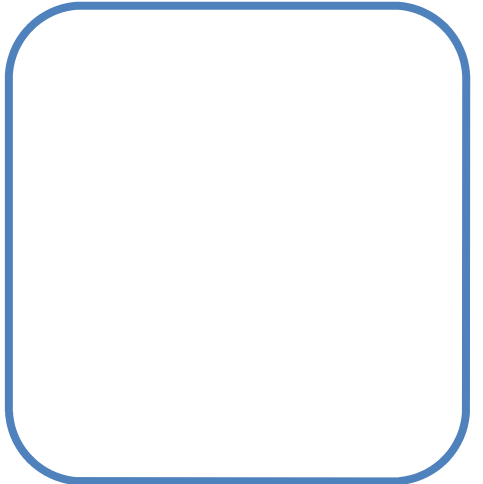
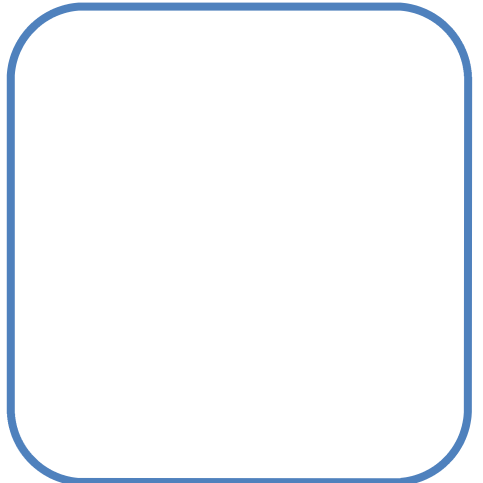
Les familles de mots (7)

LAIT
le laitier
la laitière
la laiterie
laitier (adjectif)
un laitage

Je sais fournir, pour un mot donné, un ou plusieurs mots de la même famille.

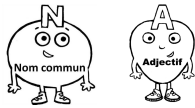
LAIT
le laitier
la laitière
la laiterie
laitier (adjectif)
un laitage

Je sais fournir, pour un mot donné, un ou plusieurs mots de la même famille



Orthographe grammaticale

Orthographe grammaticale (4)



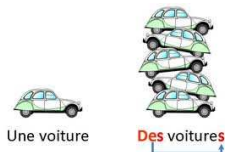
Je sais marquer les accords de l'adjectif (épithète, apposé, attribut) avec le nom.

Orthographe grammaticale (8)

er ou é

Je sais distinguer l'infinitif des verbes du 1er groupe et leur participe passé.

Orthographe grammaticale (1)



Je sais écrire les pluriels des noms en -s, -x, -z, en -al, -ou, en -eu, -eau.

Orthographe grammaticale (5)

**manger
lancer
larguer**

Je sais conjuguer les verbes en -cer, -ger, -guer.

Orthographe grammaticale (9)



Je sais distinguer les homophones : a/à, ont/on, est/et, sont/son.

Orthographe grammaticale (2)

**singulier => pluriel
masculin => féminin**

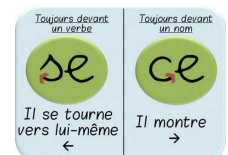
Je sais marquer le pluriel et le féminin des adjectifs.

Orthographe grammaticale (6)

**essayer
jeter
appeler**

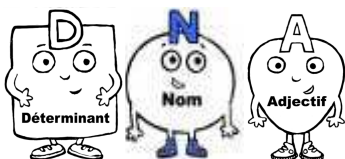
Je sais conjuguer les verbes en -yer, -eter, -eler.

Orthographe grammaticale (10)



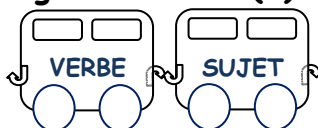
Je sais distinguer les homophones : ou/où, c'/s', ce/se, ces/ses, mes/mais.

Orthographe grammaticale (3)



Je sais marquer les accords dans le groupe nominal.

Orthographe grammaticale (7)



Je sais marquer l'accord du verbe avec son sujet : temps composés et sujets inversés.

Orthographe grammaticale (11)



Je sais distinguer les homophones : on/on n', dans/d'en, sans/s'en, d'on/dont/donc, la/l'a/là, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s).

*Orthographe
lexicale*

**Orthographe
lexicale (4)**

ap- => app

ac- => acc

af => aff

ef => eff

of => off

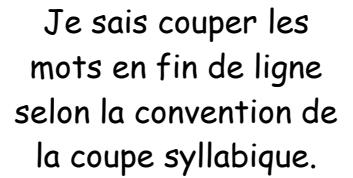
Je sais écrire les mots en
ap-, ac-, af-, ef- et of.

of => off

**Orthographe
lexicale (8)**



Je sais couper les
mots en fin de ligne
selon la convention de
la coupe syllabique.



Orthographe lexicale (1)

À ton avis, qu'appelle-t-on
une lettre muette ?



Je sais écrire les
consonnes muettes des
noms et des adjectifs.

Je sais écrire les
consonnes muettes des
noms et des adjectifs.

Orthographe
lexicale (5)

-ée
-té ou -tée
-tié

Je sais écrire les noms
en -ée, -té ou tié.

Je sais écrire les noms
en -ée, -té ou tié.

**Orthographe
lexicale (9)**

EDB

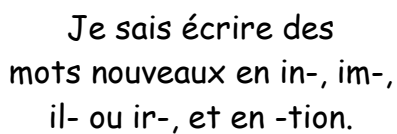
Je sais écrire les mots
des échelons 12 à 15 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Je sais écrire les mots
des échelons 12 à 15 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Orthographe lexicale (2)

	SAI	
	MAI	
	SAI	
	SAI	
	SAI	

Je sais écrire des
mots nouveaux en in-, im-,
il- ou ir-, et en -tion.



Orthographe lexicale (6)

Voyelle + (e) caduc

	V+e	Exemples
1	nomme, melle, gend., v. m. l. 1	apôtre, vireux, loutre
2	nomme, melle, gend., v. m. l. 2 (2)	jacquin, blâcher, l'aire
3	nomme, melle, gend., v. m. l. 3	enr, étrécher, mûche
4	nomme, v. m. l. 4 (4)	saie, accorde
5	nomme, melle, gend., v. m. l. 5	nom, blanc, l'airain
6	nomme, melle, gend.	saie, étrécher
7	nomme, melle, gend., v. m. l. 7	nom, l'airain, saie
8	nomme, v. m. l. 8 (8)	saie, accorde

Je sais écrire les noms qui finissent par un e muet.

Je sais écrire les
noms qui finissent
par un e muet.

**Orthographe
lexicale (10)**

EDB

Je sais écrire les mots
des échelons 16 à 19 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Je sais écrire les mots
des échelons 16 à 19 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Orthographe lexicale (3)

Les noms se terminant en
eil - eille

Les noms <u>masculins</u> se terminent en : eil exemple : un art eil	Les noms <u>féminins</u> se terminent en : eille exemple : une bout eille
---	--

Je sais écrire les noms en -ail, -eil, -ouil et -euil.

Je sais écrire les noms en
-ail, -eil, -ouil et -euil.

Orthographe lexicale (7)

J'ai apporté des bonbons et du jambon au champion des pompiers qui a su grimper en haut de l'échelle.



Je sais utiliser la règle de m devant m, b, p.

Je sais utiliser la règle de
m devant m, b, p.

**Orthographe
lexicale (11)**

EDB

Je sais écrire les mots
des échelons 20 à 23 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Je sais écrire les mots
des échelons 20 à 23 de
l'échelle Dubois-Buyse.

Langage Récitation

Récitation (4)



Je sais dire le texte
sans erreur : sans oubli
et sans restitution.

Récitation (8)



Je sais varier le débit
en fonction du texte.

Récitation (1)



Je sais dire le texte avec
peu ou pas d'erreur.

Récitation (5)



Je sais enchaîner
les mots du texte
sans hésitation.

Récitation (9)



Je sais mettre en
scène mon corps
(voix et/ou gestes) en
fonction du texte.

Récitation (2)



Je sais articuler
les mots difficiles.

Récitation (6)



Je sais marquer des
pauses en me servant
des éléments de la
structure du poème.

Récitation (10)



Je sais regarder le public
et m'adresser à lui.

Récitation (3)



Je sais donner les
références du texte :
titre/auteur.

Récitation (7)



Je sais parler assez fort
pour me faire entendre
de toute la classe.

Récitation (11)



Je sais utiliser l'espace
dont il dispose pour
faire vivre son récit.

Rédaction

Rédaction (4)



Je sais corriger et enrichir un texte en fonction des remarques et aides du maître.

Rédaction (8)



Je sais rédiger un court dialogue : formulation des questions et des ordres.

Rédaction (1)



Je sais respecter les contraintes syntaxiques et orthographiques.

Rédaction (5)



Je sais amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant des noms, des verbes, des adjectifs.

Rédaction (9)



Je sais rédiger une description.

Rédaction (2)



Je sais éviter les répétitions par l'usage de synonymes.

Rédaction (6)



Je sais amplifier une phrase simple : adverbes, CC, enrichissement GN, propositions coordonnées.

Rédaction (10)



Je sais rédiger un portrait.

Rédaction (3)



Je maîtrise la cohérence des temps dans un récit.

Rédaction (7)



Je sais rédiger un texte narratif : situation initiale, problème, actions, résolution du problème, situation finale.

Rédaction (11)



Je sais rédiger un texte poétique.

Lecture à haute voix

Lecture à haute voix (4)



Je sais marquer un temps d'arrêt en fin de phrase.

Lecture à haute voix (8)



Je sais lire en adaptant mon débit au texte.

Lecture à haute voix (1)



Je sais déchiffrer et lire les mots du texte : prononcer tous les sons.

Lecture à haute voix (5)



Je sais lire avec fluidité en prenant en compte la valeur des signes de ponctuation ? ! , :

Lecture à haute voix (9)



Je sais lire en regardant le public de temps en temps.

Lecture à haute voix (2)



Je sais déchiffrer et lire les mots du texte : prononcer tous les mots.

Lecture à haute voix (6)



Je sais lire avec fluidité en marquant les liaisons.

Lecture à haute voix (3)



Je sais lire de façon fluide en enchaînant les mots dans la phrase.

Lecture à haute voix (7)



Je sais lire en modulant ma voix de façon appropriée (type de texte, sentiments, connecteurs...).

Lecture Compréhension

Compréhension (4)



Je sais relier les substituts nominaux (synonymes, génériques) avec les mots référents.

Compréhension (8)



Je sais construire des inférences à partir d'une ou plusieurs informations explicites du texte.

Compréhension (1)



Je sais identifier les informations explicites du texte : personnages, lieux, moments....

Compréhension (5)



Je sais relier les substituts pronominaux sujets avec les mots référents.

Compréhension (9)



Je sais expliquer des mots inconnus ou polysémiques en se référant au contexte.

Compréhension (2)



Je sais identifier les références du texte : auteur, titre, éditeur.

Compréhension (6)



Je sais relier les substituts pronominaux compléments avec les mots référents.

Compréhension (10)



Je sais repérer les mots appartenant au même champ lexical.

Compréhension (3)



Je sais justifier par le texte une inférence énoncée par l'enseignant.

Compréhension (7)



Je sais interpréter les signes de ponctuation.

Compréhension (11)

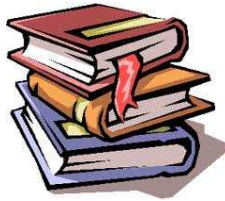


Je sais mettre en relation mes connaissances avec des informations pour construire des inférences.

Littérature

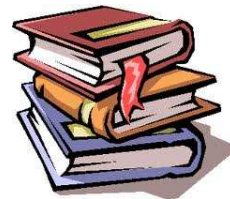
Lire une oeuvre intégrale

Littérature (4)



Je sais remettre dans l'ordre chronologique des images ou des phrases.

Littérature (8)



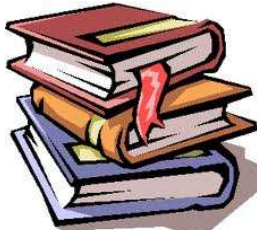
Je sais donner mon point de vue et argumenter à partir d'extraits.

Littérature (1)



Je connais le vocabulaire relatif à la littérature : le livre, la couverture, la page, l'auteur, le titre, l'éditeur.

Littérature (5)



Je sais raconter de mémoire l'histoire lue.

Littérature (9)



Je sais expliquer le genre littéraire de l'œuvre.

Littérature (2)



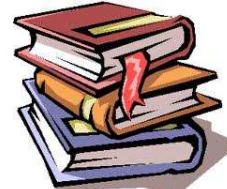
Je sais identifier les informations explicites de l'œuvre : personnages, lieux, moments....

Littérature (6)



Je sais décrire le ou les personnages principaux à partir d'une fiche d'identité.

Littérature (10)



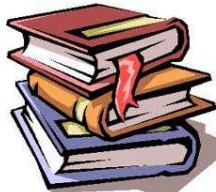
Je sais classer des œuvres lues en fonction de leur genre littéraire.

Littérature (3)



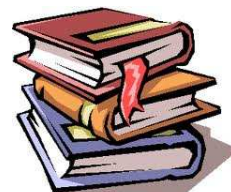
Je sais choisir le résumé de l'œuvre parmi plusieurs propositions.

Littérature (7)



Je sais compléter le schéma narratif à l'aide d'une grille.

Littérature (11)



Je sais comparer l'œuvre lue avec d'autres lues précédemment.