

3. Reformulation

- 41. Explication de vocabulaire.
- 42. Explication d'un passage complexe.
- 43, 44. Explication de la reprise nominale.
- 45. Retrouver la chronologie des actions.
- 46. Comprendre les intentions du héros.

D'après Charles Perrault, « Le Chat botté », *Mille ans de contes classiques*, Milan, 2014.

Le chat ne s'arrête pas là : voyant des moissonneurs sur le bord d'un champ, il les apostrophe 41 :

« Il les apostrophe », c'est-à-dire qu'il leur parle de façon brusque et impolie.

– Vous qui moissonnez, je vous somme de dire au roi que ces prés appartiennent au marquis de Carabas, ou, foi de félin, il vous en cuira !

Le chat menace maintenant ceux qui moissonnent, c'est-à-dire ceux qui ramassent le blé coupé 42.

Lorsque le souverain 43 passe près d'eux et les interroge,

ici, on sait que c'est le roi qui questionne ceux qui travaillent dans les champs, donc « le souverain » c'est une nouvelle manière de nommer le roi.

les moissonneurs répondent en chœur 44 :

– Ces champs sont à notre maître vénéré, le marquis de Carabas, Sire 44 !

Ils parlent au roi, donc « Sire » est un nouveau mot pour désigner le roi.

Pouvez-vous vous rappeler les principales étapes de cette histoire 45 ?

→ Laissez parler 1 ou 2 élèves.

– Le plus jeune fils du meunier, le benjamin, a hérité d'un chat.

– Le chat a demandé un chapeau, des bottes et un sac au benjamin.

Qu'a-t-il fait ensuite ?

→ Laissez parler 1 ou 2 élèves.

Oui, il a attrapé du gibier, c'est-à-dire des animaux qui vivent dans la forêt et qu'on peut manger. Il les a apportés au roi en lui faisant croire que ces cadeaux venaient de son maître, le marquis de Carabas.

– Ensuite, il a demandé au benjamin de se déshabiller et d'aller dans la rivière et il a fait croire au roi que des voleurs lui avaient volé ses vêtements. Il ne fallait pas que le roi voie les quenilles du benjamin, il n'aurait jamais pu croire qu'il était marquis.

– Et pour terminer, il a demandé aux paysans de dire que les champs dans lesquels ils travaillaient appartenaient au marquis de Carabas, pour que le roi croie que le benjamin est riche.

Pourquoi le chat fait-il tout cela 46 ? → Laissez parler 1 ou 2 élèves.

Oui, il a promis au benjamin qu'il serait riche et il veut prouver qu'un chat ça sert à quelque chose ! Vous saurez la prochaine fois s'il a réussi.

• Verbalisation explicite des stratégies pour comprendre un texte

Aujourd'hui, vous avez surtout appris que les personnages d'une histoire peuvent être nommés de façons différentes.

– Vous avez vu que le benjamin est appelé « jeune homme », « maître », « compère », « le fils du meunier », « l'autre », « marquis de Carabas », « il » et « je ».

– Vous avez vu que le chat est nommé « pauvre héritage ronronnant », « matou », « félin », « je » et « il ». Et vous avez vu que le roi est appelé « Majesté », « souverain », « Sire ».