

LES ETRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU

Rôle et place des êtres vivants

Comment se nourrissent les animaux?

Mes hypothèses :

Nos recherches :

À chacun son menu.

Menu du mulot

- grains
- glands
- fruits
- champignons
- insectes
- escargots

Menu de l'écureuil

- noix
- noisettes
- glands
- châtaignes
- graines de pin

Menu de la chouette

- campagnols
- mulots
- oiseaux
- insectes

Menu du sanglier

- fruits
- racines
- graines
- vers
- insectes

Menu du lézard

- mouches
- criquets
- chenilles

Menu de la couleuvre

- campagnols
- mulots
- lézards
- lérotis
- petits oiseaux

Menu du minois

- graines
- miettes de pain
- insectes
- vers de terre
- fruits sauvages

Des menus pour tous les goûts

Menu de l'hirondelle

- mouches
- moucherons
- petits papillons

Menu de l'escargot

- feuilles de chou
- laitue
- épinard...

Menu de la souris

- graines
- fromage
- pain
- pommes

Menu du hamster

- pain
- pommes
- laitue
- graines de tournesol

Menu du lézard

- mouches
- criquets
- coccinelles
- chenilles

1

Sur chacun de ces menus, souligne :

- en rouge les aliments d'origine animale,
- en vert les aliments d'origine végétale.

Quels sont les animaux carnivores ?

les animaux végétariens ?

les animaux omnivores ?

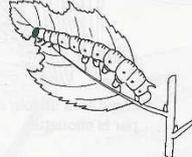
Les résultats de l'expérience et notre conclusion :

Les animaux ; pour vivre se nourrissent. Les carnivores mangent des animaux.
Les herbivores mangent des végétaux et les omnivores mangent les 2 à la fois. La forme de leurs dents dépend de leur régime alimentaire.
Les animaux dépendent les uns des autres : c'est la chaîne alimentaire. Elle indique le trajet de la nourriture depuis les plantes jusqu'aux carnivores.

1

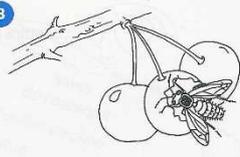
Deux histoires dans le désordre

A



Des chenilles rongent les feuilles d'un pommier.

B



Cette guêpe gourmande trouve délicieuses les cerises du jardin.

C



Le geai a tué le rouge-gorge et se prépare à le manger.

D



Le rouge-gorge du jardin se régale de chenilles.

E



Le chat a surpris la mésange et va la dévorer.

F

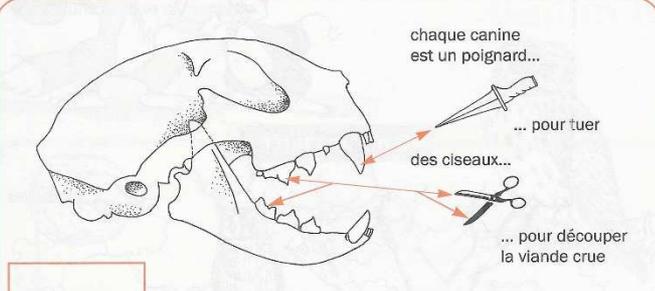


La mésange apporte une guêpe à ses petits.

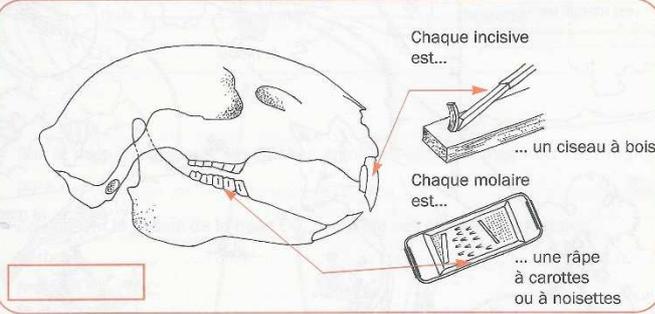
• Reconstitue les deux histoires et écris chacune d'elle sous forme de « chaîne alimentaire ».

2

Des outils adaptés au menu



chaque canine est un poignard...
... pour tuer
des ciseaux...
... pour découper la viande crue



Chaque incisive est...
... un ciseau à bois
Chaque molaire est...
... une râpe à carottes ou à noisettes

• Chat ou écureuil ? Remplis les étiquettes.
• Que se passerait-il si ces deux animaux décidaient d'échanger leurs outils ?



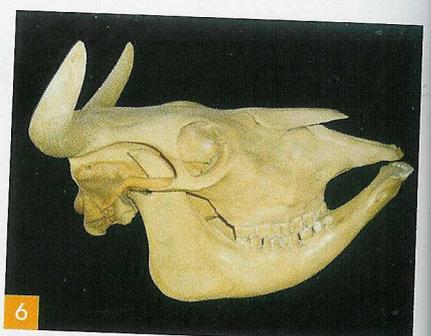
4

longueur du crâne : 4 cm



5

longueur du crâne : 6 cm



6

longueur du crâne : 50 cm

2 Manger puis être mangé

Une noix appétissante...
... attire le mulot...
... qui sera un jour dévoré par la chouette

• Raconte cette histoire « comme les scientifiques » en écrivant une chaîne alimentaire.
[] → [] → []

• Combien cette chaîne alimentaire a-t-elle de maillons ?
.....

• Écris une chaîne alimentaire qui fait intervenir un escargot, une laitue, un hérisson.
.....

UN ESCARGOT ! JE VAIS ME RÉGALER !

