

Séquence: **Les temps 3 - Mesurer des durées**

Niveau: CE1

Objectifs: Découvrir différents objets servant à mesurer les heures ou les durées et les identifier;
Faire la distinction entre heures et durées.

Compétences visées: Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Mesurer des durées	50'		Collectif Individuel	Cahier de DDM Fiches d'activités Etiquettes à découper

Durée: 50'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif	<p align="center">Des questions pour commencer.</p> <p>Comment peut-on "mesurer le temps" ? Aider les élèves à répondre en leur proposant diverses situations.</p>	
2	35'	Collectif Individuel	<p align="center">1. Des instruments pour mesurer le temps.</p> <p>"Sur la fiche n 1 vous pouvez apercevoir 6 instruments qui permettent de mesurer le temps. Certains vous sont familiers et d'autres inconnus. Nous allons lire tous ensemble les étiquettes qu'il faudra ensuite coller sous la bonne photographie." Observation de la fiche et lecture des étiquettes. <u>Rappeler qu'on découpe correctement et sur les traits.</u></p> <p align="center">2. Qu'est-ce qui dure le plus longtemps ?</p> <p>Les 4 dessins représentent de activités de durée très différente: cuire un oeuf, attendre un enfant, jouer un match de foot, les vacances de Noël. Ces activités s'expriment de façon différente: minutes, heures, jours, mois.</p> <p>Les élèves vont classer dans un premier temps, les activités sans que l'enseignante ne leur donne d'indication. (Reprise collective) Ensuite, ils devront indiquer à quelle durée correspond chaque activité.</p> <p>A l'oral, on demandera aux enfants, quels instruments ils peuvent utiliser pour mesurer chacune de ces 4 durées (calendrier, sablier, minuteur, chronomètre).</p> <p>Il sera important de réactiver ce travail sur les durées et les mesures au quotidien.</p>	Cahier de DDM Étiquettes à découper Fiches d'activités
3	5'	Collectif	<p align="center">Synthèse.</p> <p>Collectivement, on lira la trace écrite et on s'assura de la compréhension par quelques questions.</p>	

Bilan: