

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve trois mots de l'histoire en t'aidant des lettres et des définitions.

- a) C'est une petite nappe : un *n a p r o p r e n*
- b) Elle se déclenche pour signaler un danger : c'est une *a l r m a e*
- c) C'est extraordinaire ! c'est *i n b l a o y c r e !*

2. Construis des groupes de mots du texte en prenant un mot dans chaque colonne.

un	fleurs	ouverte	_____
une	napperon	coupées	_____
des	fenêtre	difficiles	_____
des	gens	brodé	_____

3. Sépare les mots au crayon à papier puis recopie correctement la phrase.

J'ai pour habitude de poser là un vase avec des fleurs coupées.

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left for word separation.

4. Retrouve la phrase dont les groupes de mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.

de la table Je fais jusqu'à la fenêtre. le tour lentement puis je vais

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left for word separation.

5. Ecris une ou deux phrases pour raconter ce que tu vois sur chaque image.

Tu peux t'aider des mots suivants :

Mme Serin – Gilou
une auréole – un napperon
des empreintes – un pas
une chaussure

elle montre – ils regardent
elle constate – ils observent
elle explique – ils découvrent




