

# Le verbe

## L'accord avec les pronoms personnels « il », « elle » ou « on »

### Séance 1 : Découverte.

#### Objectif :

- Repérer le verbe et le sujet dans la phrase.
- Repérer les éléments communs au verbe : les terminaisons « d », « a », « t », « e ».
- Justifier les points communs des terminaisons : l'utilisation du pronom « il ».

Organisation : travail en binôme puis collectif.

#### Matériel :

- Etiquettes phrases pour chaque binôme ayant pour sujet « nous ».
- Même étiquettes format collectif avec verbe quadrillé.
- Fiche bilan pour les élèves.

### DEROULEMENT

#### **Etape 1**

L'enseignant distribue à chaque binôme une ou plusieurs étiquettes. Il leur demande de chercher le verbe et de le souligner en rouge, puis de chercher le sujet et de le souligner en bleu.

Après quelques minutes de recherche, l'enseignant demande à un binôme de lire sa phrase et donner son verbe et son sujet. Le groupe-classe valide ou non la proposition. En cas de désaccord, mettre en place les techniques de reconnaissance du verbe et du sujet pour vérifier. Quand tout le monde est d'accord sur la réponse donnée, l'enseignant affiche la phrase en format collectif avec le verbe quadrillé.

Même démarche pour chacune des phrases.

#### **Etape 2**

Une fois toutes les phrases affichées au tableau, l'enseignant demande aux élèves quelles remarques ils pourraient faire.

Faire émerger des échanges que les phrases ont toutes le même sujet : « il » (ou un groupe nominal pouvant être remplacé par « il ») et que les verbes se terminent par « d », « a », « t », « e ».

L'enseignant colorie sur les phrases les cases « d » ou « a » ou « t » ou « e », de chaque verbe et souligne le sujet.

Faire conclure les élèves sur le fait qu'avec le sujet « il », le verbe peut se terminer par 4 lettres possibles : « d » ou « a » ou « t » ou « e », ce qui forme le mot « date ».

#### **Etape 3**

L'enseignant distribue une fiche récapitulative aux élèves reprenant les phrases vues précédemment et avec les verbes quadrillés. Pendant une relecture collective, ils colorient les terminaisons des verbes, soulignent les sujets, puis collent la fiche dans leur cahier de leçon.

#### **Etape 4**

L'enseignant donnera pendant la semaine quelques exercices d'application afin de structurer les apprentissages.

La notion sera également revue pendant les exercices de dictée quotidienne.