

Séance 3 : La campagne.

Objectifs :

- Découvrir les caractéristiques de la campagne: paysages, activités.

Durée : 2x40 minutes.

Matériel :

- Affiches vierges, poly, photos, dictionnaires.

Déroulement :

1. Observation et descriptions de photos

L'enseignant affiche au tableau une image représentant la campagne. Il demande aux élèves de trouver à quel paysage appartient cette photo. Une fois que la notion de « campagne » est ressortie, demander aux élèves, par binôme, d'écrire ce qu'est la campagne pour eux sur la fiche distribuée par l'enseignant.

Après un temps de réflexion d'environ 5 minutes, l'enseignant demande à chaque binôme de lire sa définition. L'enseignant les écrit sur une affiche vierge. Une fois tous les groupes passés, l'enseignant les informe que nous reviendrons plus tard dans la séance sur ce qu'ils ont dit.

Puis l'enseignant affiche d'autres images de la campagne. Il leur demande de décrire ce qu'ils voient. Il liste les observations des élèves sur une autre affiche vierge.

2. Elaboration de critères.

Suite aux observations des élèves, le but est de faire ressortir les principales caractéristiques de la campagne, en opposition avec celles de la ville.

On y trouve :

- Peu d'habitations (donc moins de monde qu'en ville) : on parle de villages, d'hameaux.

→ Faire rechercher ces mots dans le dictionnaire afin d'en trouver la définition.

- Des activités nombreuses, basées autour de l'agriculture (élevages, culture des champs...) et de l'industrie.

- Peu de moyens de transport.

Une fois ces critères retrouvés par les élèves, les comparer avec ce qu'ils avaient écrit dans la première étape et compléter la définition de la campagne.

L'enseignant distribue une série d'images aux élèves. Ils les découpent puis les placent dans les bonnes colonnes. Ils collent seulement une fois leur travail validé par l'enseignant. Ensuite, ils copient la trace écrite.

Trace écrite

A la campagne il y a beaucoup moins d'habitations qu'en ville. On parle de villages, ou de hameaux. On voit beaucoup de champs où les habitants pratiquent l'agriculture (céréales, sucre, vin, élevages de poules, de vaches, de moutons...). Il y a aussi beaucoup d'industries et du tourisme. Les gens de la ville aiment venir se reposer à la campagne.

BILAN :

Prénom :

Date :

DECOUVERTE DU MONDE – L'espace.
Les paysages français

LA CAMPAGNE

1°) Pour moi, la campagne c'est ... :

.....
.....

2°) Cherche ces mots dans le dictionnaire puis écris la définition :

Un village :

.....

Un hameau:

.....

L'agriculture :

.....

L'industrie:

.....

3°) Classe ces photos selon les différentes activités de la campagne :

Les villages ou hameaux	L'agriculture	Les élevages
L'industrie	Le tourisme	

