

Découverte du monde : l'espace

Le plan de la classe

Séance 1 : Représentations premières

Compétences:

Commencer à élaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école, le quartier, le village, la ville.

Objectifs :

- Représenter la classe sous forme de plan.

Durée : 40 minutes.

Matériel :

- Feuilles blanches pour dessin.

Déroulement :

1. Consignes

Vous devez faire le plan de la classe. Pour vous, qu'est-ce qu'un plan ? En connaissez-vous ? Laisser les enfants s'exprimer et noter leurs différentes réponses.

L'enseignant répond aux différentes questions que les enfants pourraient se poser.

2. Travail individuel

Les élèves dessinent sur une feuille blanche le plan de la classe. La maîtresse passe dans les rangs et peut être amenée à poser des questions aux enfants (où est ta place ? combien y a-t-il de tables ? où est le tableau ? où sont dessinées les portes ?...)

3. Mise en commun et élaboration de critères

L'enseignante choisit quelques productions et les enfants viennent expliquer leur dessin. Faire émerger l'importance d'avoir des critères communs pour avoir des plans similaires que l'on comprend tous. Leur rappeler aussi que pour élaborer un plan, il faut avoir une vue du dessus. Les enfants peuvent s'imaginer en train de survoler la classe. Pour représenter une table, faire monter un enfant sur une chaise et lui demander ensuite de dessiner ce qu'il voyait de la table. De plus, sur un plan, il n'y a pas de détails.

Lors de la prochaine séance, vous devrez vous souvenir des critères choisis et refaire un plan de la classe.

BILAN :

Séance 2 : dessin du plan de la classe avec les critères établis

Objectif :

- savoir qu'un plan est un schéma sans les détails.
- Savoir qu'un plan est un dessin vu du dessus.

Durée : 40 minutes.

Matériel :

- feuilles blanches

Déroulement :

1. Rappel et consigne

Qu'avons-nous fait la dernière fois en Espace ?

Que fallait-il retenir ? Les enfants rappellent les schémas choisis pour les différents meubles et autres de la classe.

Maintenant, vous devez représenter la classe en utilisant les critères, en se rappelant bien que l'on doit avoir une vue du dessus et sans détail.

2. Travail individuel

Les élèves dessinent sur une feuille blanche le plan de la classe. La maîtresse passe dans les rangs et peut être amenée à poser des questions aux enfants (où est ta place ? combien y a-t-il de tables ? où est le tableau ? où sont dessinées les portes ?...)

3. Mise en commun

Les élèves doivent pouvoir identifier leur place sur leur plan.

BILAN :

Pour qu'un plan soit bien compris :

- On dessine les objets bien à leur place.
- On dessine tous les éléments qui sont importants
- On ne dessine pas les petits détails (feuilles, crayons, mouchoirs...)
- (-On dessine seulement les éléments qui ne bougent pas.)
- On dessine des formes géométriques car on regarde la pièce en hauteur.
- On fait attention à la taille des objets.

Séance 3 : Lecture du plan de la classe

Objectif :

- savoir lire un plan

Durée : 45 minutes.

Matériel :

- photocopie du plan de la classe pour chaque enfant.
- Plan de la classe agrandi.
- Crayons de couleur.
- Petites fiches avec des dessins collés de part et d'autres dans la classe.

Déroulement :

1. Rappel et consigne

Qu'avons-nous fait la dernière fois en Espace ?

Distribution du plan de la classe.

Plusieurs consignes vous être données à l'oral :

Par une croix, vous signaler votre place.

Ensuite, vous devez dessiner au bon endroit les dessins que vous voyez dans la classe.

2. Travail individuel

Les élèves effectuent la tâche demandée. La maîtresse passe dans les rangs et aide les enfants en difficulté à se repérer.

3. Mise en commun

Correction collective. Les enfants sont appelés un par un pour venir dessiner les dessins au bon endroit sur la plan au tableau.

BILAN :

Séance 4 : évaluation

Objectif :

Durée : 40 minutes.

Matériel :

- Poly : évaluation

Déroulement :

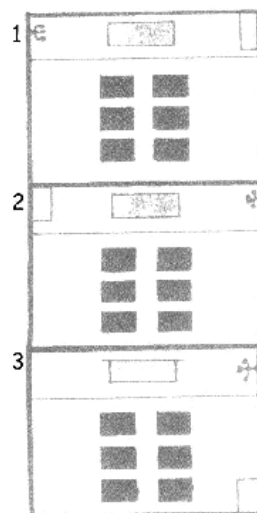
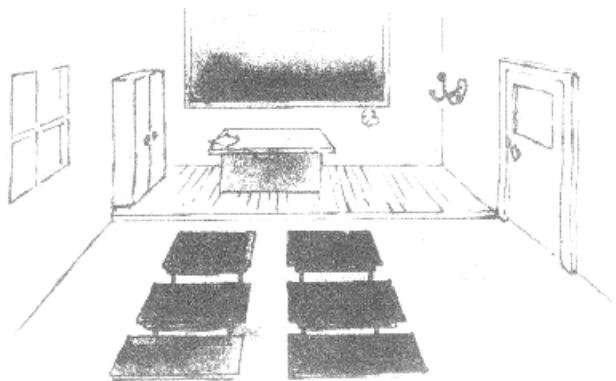
Distribution et lecture commune des consignes. Puis laisser du temps aux enfants pour effectuer le travail demandé. Si le temps le permet, correction collective à la fin.

BILAN :

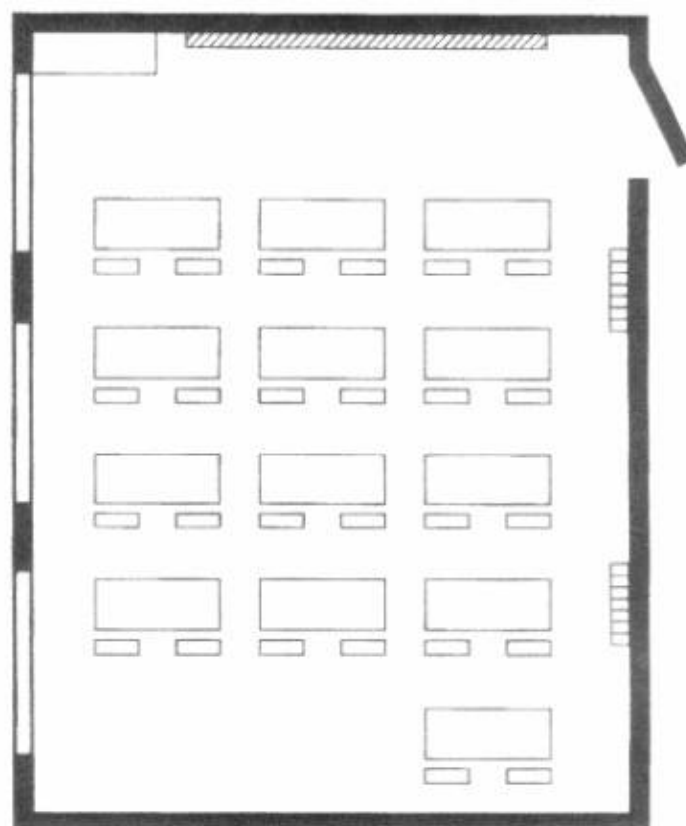
Découverte du monde L'espace - EVALUATION

Compétence : Commencer à élaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école, le quartier, le village, la ville.

1°) Quel est le plan de cette classe ? Entoure le numéro du plan qui correspond au dessin.



2°) Observe l'image de la salle de classe :



Ecris sur le plan où sont situés :

- La porte P
- L'armoire A
- Le tableau T
- Les radiateurs R

Complète le plan en dessinant au bon endroit :

- Un rectangle pour le bureau de la maîtresse
- Un rond pour la table ronde
- Marque d'une croix les deux tables où les élèves ont laissé leurs cahiers.