

Grammaire

La phrase

Compétence travaillée : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.

1. Consigne : recopie uniquement les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons au loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

Tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne.

.....
.....
.....

2. Consigne : recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

Les jouent au enfants ballon jardin. Dans le

.....

3. Consigne : lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Complète :

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes.

Grammaire

La phrase

Compétence travaillée : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.

1. Consigne : recopie uniquement les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons au loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

Tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne.

.....
.....
.....

2. Consigne : recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

Les jouent au enfants ballon jardin. Dans le

.....

3. Consigne : lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Complète :

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes.

Grammaire

La phrase

Compétence travaillée : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.

1. Consigne : relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

2. Consigne : en utilisant des mots dans chacune des colonnes, écris deux phrases.

Mon copain
Le maître
Ma soeur

lave
coupe
mange

son chien.
une pomme.
le tableau.

3. Consigne : écoute ton enseignant lire ce texte. Corrige le en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place tout le monde se remet au travail.

4. Consigne : écris en une phrase ce que représente chaque image.



Grammaire

La phrase

Compétence travaillée : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.

1. Consigne : relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

2. Consigne : en utilisant des mots dans chacune des colonnes, écris deux phrases.

Mon copain
Le maître
Ma soeur

lave
coupe
mange

son chien.
une pomme.
le tableau.

3. Consigne : écoute ton enseignant lire ce texte. Corrige le en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place tout le monde se remet au travail.

4. Consigne : écris en une phrase ce que représente chaque image.

