

Grammaire

Le verbe.

Compétence travaillée : reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.

1. Ecris un verbe qui signifie la même chose.

Parler :

B	A						
---	---	--	--	--	--	--	--

Finir :

T	E	R					
---	---	---	--	--	--	--	--

Taper :

B	A				
---	---	--	--	--	--

2. Ecris le verbe qui correspond qui indique l'action que fait :

- le chanteur :
- la vendeuse :
- la nageuse :
- le gagnant :

3. Ecris le verbe qui correspond à chaque définition :

Se baisser pour prendre quelque chose par terre c'est

Devenir tout rouge c'est

Enlever la peau d'un fruit c'est

4. Sur le cahier, réécris ce texte en mettant les verbes à l'infinitif.

Tu ouvres le dictionnaire.	<i>Ouvrir le dictionnaire.</i>
Tu cherches la lettre G.
Tu poses le doigt sur le mot « chat ».
Tu l'épelles dans ta tête.
Puis tu fermes les yeux...

Grammaire

Le verbe.

Compétence travaillée : reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.

1. Ecris un verbe qui signifie la même chose.

Parler :

B	A						
---	---	--	--	--	--	--	--

Finir :

T	E	R					
---	---	---	--	--	--	--	--

Taper :

B	A				
---	---	--	--	--	--

2. Ecris le verbe qui correspond qui indique l'action que fait :

- le chanteur :
- la vendeuse :
- la nageuse :
- le gagnant :

3. Ecris le verbe qui correspond à chaque définition :

Se baisser pour prendre quelque chose par terre c'est

Devenir tout rouge c'est

Enlever la peau d'un fruit c'est

4. Sur le cahier, réécris ce texte en mettant les verbes à l'infinitif.

Tu ouvres le dictionnaire.	<i>Ouvrir le dictionnaire.</i>
Tu cherches la lettre G.
Tu poses le doigt sur le mot « chat ».
Tu l'épelles dans ta tête.
Puis tu fermes les yeux...