

## Grammaire

### Le sujet du verbe.

*Compétence travaillée :* dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).

1. **Pour chacune de ces phrases, trouve le sujet du verbe souligné.**  
**Aide toi des questions / réponses.**

Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est ..... qui .....

Lise va à l'école à pieds.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est ..... qui .....

Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est ..... qui .....

2. **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, écris V en dessous, puis encadre le groupe sujet en bleu.**

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir toute la famille dine ensemble.

Elle fait la sauce.

Maman épluche la salade.

3. **Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.**

L'ordinateur de ma mère	*	*	a installé son chapiteau.
Le coiffeur	*	*	joue avec sa poupée.
La petite fille	*	*	est en panne.
Le cirque	*	*	coupe les cheveux des clients.

## Grammaire

### Le sujet du verbe.

*Compétence travaillée :* dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).

1. **Pour chacune de ces phrases, trouve le sujet du verbe souligné.**  
**Aide toi des questions / réponses.**

Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est ..... qui .....

Lise va à l'école à pieds.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est ..... qui .....

Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est ..... qui .....

2. **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, écris V en dessous, puis encadre le groupe sujet en bleu.**

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir toute la famille dine ensemble.

Elle fait la sauce.

Maman épluche la salade.

3. **Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.**

L'ordinateur de ma mère	*	*	a installé son chapiteau.
Le coiffeur	*	*	joue avec sa poupée.
La petite fille	*	*	est en panne.
Le cirque	*	*	coupe les cheveux des clients.

## Grammaire

### Le sujet du verbe.

*Compétence travaillée :* dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).

#### 1. Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

Dans le jardin, ..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

#### 2. Complète chaque phrase avec un verbe.

L'après-midi mon cousin ..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

#### 3. Choisis dans les listes quatre verbes et quatre sujets, puis écris une petite histoire en ajoutant des mots.

**Verbes :** saute / guette / regarde / se sauve / dévore / se battent.

**Sujets :** le loup / le lion / la gazelle / la chèvre / les animaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

### Le sujet du verbe.

*Compétence travaillée :* dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).

#### 1. Complète chaque phrase avec un groupe sujet.

Dans le jardin, ..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

#### 2. Complète chaque phrase avec un verbe.

L'après-midi mon cousin ..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

#### 3. Choisis dans les listes quatre verbes et quatre sujets, puis écris une petite histoire en ajoutant des mots.

**Verbes :** saute / guette / regarde / se sauve / dévore / se battent.

**Sujets :** le loup / le lion / la gazelle / la chèvre / les animaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....