

# A la découverte de la



## Apprentissages visés :

- Découvrir un nouveau genre littéraire.

## Objectifs :

- Acquérir le vocabulaire relatif à la Bande Dessinée.
- Savoir lire une planche de BD correctement.
- Comprendre l'implicite.



## SEANCE 1 : Qu'est-ce qu'une Bande Dessinée ?

### **Déroulement :**

1. L'enseignant demande aux élèves s'ils savent ce qu'est une Bande Dessinée et s'ils en lisent chez eux. L'enseignant répertorie sur une affiche les BD connues ou lues des élèves. Ils répertorient ensemble les caractéristiques de la BD.
2. L'enseignant met ensuite à la disposition des élèves plusieurs types de BD (BD jeunesse, BD adultes, manga, comics). Il laisse les élèves les observer librement, puis il leur demande de les classer de la manière de leur choix. Le tri se tournera certainement vers les titres (les Tintin avec les Tintin, Garfield avec Garfield ...). L'enseignement mènera donc une discussion autour du style de ces différentes BD : sont-elles faites pareils ? Quelles sont les principales différences ?... Durant cette discussion l'enseignant fera émerger les différents types de BD en s'appuyant sur les exemplaires apportés :
  - les mangas.
  - les BD pour adultes.
  - les BD pour enfants.
  - Les comics.
3. Les élèves observeront le graphisme des différentes BD en marquant les ressemblances et les différences : les couleurs, les détails, les personnages ...
4. L'enseignant demande aux élèves d'effectuer un nouveau classement en tenant compte de ce qui a été dit précédemment. Les élèves et l'enseignant valident ou non le tri effectué.

### **Observations :**



## SEANCE 2 : Comment lit-on une BD ?

### Déroulement :

Etude de deux planches de BD différentes. Les élèves relèvent les caractéristiques :

#### - Le vocabulaire :

- \* Planche : ensemble d'illustrations couvrant une page ou une partie de celle-ci.
- \* Vignette : cadre contenant une illustration et du texte.
- \* Dialogue : conversation, échange de paroles entre deux ou plusieurs personnages.
- \* Texte narratif : aide à la compréhension de l'histoire. N'est pas écrit dans une bulle mais dans un petit cadre à l'intérieur de la vignette.
- \* Cartouche : petit cadre dans lequel figure le texte narratif.
- \* Onomatopées : traduction du son que produit un objet, un animal ( une porte qui claque, un chien qui aboie... ).
- \* Bulles : ligne fermée sortant de la bouche des personnages.



### Observations :