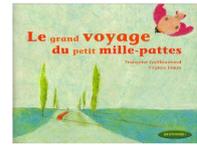
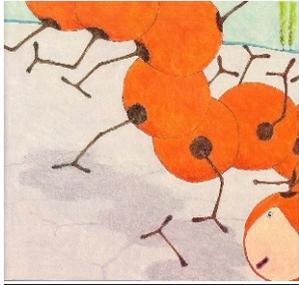


Le grand voyage du petit mille-pattes.
 Texte 2 - jour 1 - groupe 1



Exercice 1 : Relie les illustrations au bon texte:



- Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.
- Patatrac ! Il tombe. Cric et Crac ! Il se casse une patte.
- Mais la rivière est gelée. Le bateau ne peut pas traverser.

Exercice 2 : Complète le texte de l'album avec les bons mots :

Alors le mille-pattes décide de _____ sur la glace.
 Il avance : une _____, deux _____, trois pattes,
 quatre pattes, _____ pattes, ... dix pattes,
 ... cent pattes, ... _____ pattes !

Exercice 3 : Dessine ce qui est écrit :

| | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | |
| une rivière | trois bateaux | cinq pattes | deux mille-pattes |

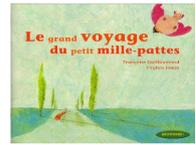
Exercice 4 : Barre les mots que tu ne vois pas dans la page 9:

| | | | | | |
|-------|-------|-----|---------|--------|------|
| patte | sept | ile | patiner | trois | sous |
| sur | glace | il | elle | avance | huit |

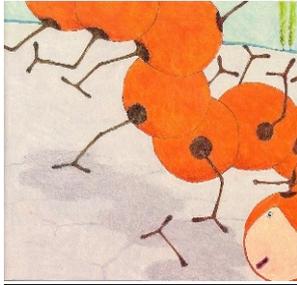
PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 2 - jour 1 - groupe 2



Exercice 1 : Relie les illustrations au bon texte:



- Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.
- Patatrac ! Il tombe. Cric et Crac ! Il se casse une patte.
- Mais la rivière est gelée. Le bateau ne peut pas traverser.

Exercice 2 : Complète le texte de l'album avec les bons mots :

pattes

patiner

cing

patte

Alors le mille-pattes décide de _____ sur la glace.

Il avance : une _____, deux _____, trois pattes,

quatre pattes, _____ pattes, ... dix pattes,

... cent pattes, ...mille pattes !

Exercice 3 : Dessine ce qui est écrit :

| | | |
|-------------|-------------|-------------------|
| | | |
| une rivière | cing pattes | deux mille-pattes |

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.
Texte 2 - jour 2 - groupe 1



Exercice 1 : Retrouve le texte de l'album.  Colorie les mots qui conviennent.

Cric et

| |
|--------|
| crac ! |
|--------|

| |
|--------|
| croc ! |
|--------|

 Il se

| |
|-------|
| casse |
|-------|

| |
|--------|
| classe |
|--------|

 une

| |
|--------|
| patte. |
|--------|

| |
|--------|
| jambe. |
|--------|

Exercice 2 :  Lis les phrases et  colorie VRAI ou FAUX :

Le petit mille-pattes patine sur la glace.

| |
|------|
| Vrai |
|------|

| |
|------|
| Faux |
|------|

Le petit mille-pattes tombe.

| |
|------|
| Vrai |
|------|

| |
|------|
| Faux |
|------|

Il se casse trois pattes.

| |
|------|
| Vrai |
|------|

| |
|------|
| Faux |
|------|

Exercice 3 :  écris la ponctuation du texte qui a été enlevée.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace

Il avance

 une patte

 deux pattes

 trois pattes

quatre pattes

 cinq pattes

 dix pattes

 Cent pattes

 mille pattes

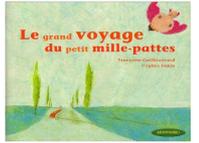
Exercice 4 : complète avec la forme qui convient :

| <u>ami</u> ou <u>amis</u> ? | <u>rivière</u> ou <u>rivières</u> ? | <u>maman</u> ou <u>mamans</u> ? |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| un _____ | la _____ | un _____ |
| des _____ | les _____ | des _____ |

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 2 - jour 2 - groupe 2



Exercice 1 :  Retrouve le texte de l'album.  Colorie les mots qui conviennent.

Cric et

| |
|--------|
| crac ! |
|--------|

| |
|--------|
| croc ! |
|--------|

 Il se

| |
|-------|
| casse |
|-------|

| |
|--------|
| classe |
|--------|

 une jambe.

Exercice 2 :  Lis les phrases et  colorie VRAI ou FAUX :

Le petit mille-pattes patine sur la glace.

| |
|------|
| Vrai |
|------|

| |
|------|
| Faux |
|------|

Le petit mille-pattes tombe.

| |
|------|
| Vrai |
|------|

| |
|------|
| Faux |
|------|

Exercice 3 :  écrit écris la ponctuation du texte qui a été enlevée.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace

Il avance une patte deux pattes trois pattes

quatre pattes cinq pattes dix pattes

Cent pattes mille pattes

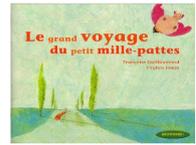
Exercice 4 :  complète avec la forme qui convient :

| <u>ami ou amis ?</u> | <u>maman ou mamans ?</u> |
|----------------------|--------------------------|
| un _____ | une _____ |
| des _____ | des _____ |

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 3 - jour 1 - groupe 1



Exercice 1 :  **Complète le texte de l'album avec les bons mots :**

- Oh ! dit le petit _____, toi la _____,

tu es si forte : tu m'as _____ la patte !

La glace _____ :

Petit mille-pattes, je ne _____ pas si forte que _____.

Le _____ est plus fort que moi, car il me fait _____.

Exercice 2 :  **Dessine ce qui est écrit :**

| | |
|---|---|
| | |
| Le mille-pattes est sur le bateau. | Le soleil est au-dessus du bateau. |

Exercice 3 :  **relie les images au mot qui leur correspond.**

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | * | * | le soleil |
|  | * | * | un bateau |
|  | * | * | une patte |
|  | * | * | la glace |

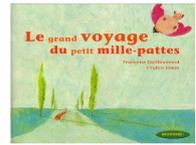
Exercice 4 :  **Colorie le nom des personnages qui parlent dans le texte de la page 12.**

| | | | | |
|----------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Le mille-patte | L'oiseau | Le soleil | La glace | La patte. |
|----------------|----------|-----------|----------|-----------|

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 3 - jour 1 - groupe 2



Exercice 1 :  **Complète le texte de l'album avec les bons mots :**

- Oh ! dit le petit _____, toi la _____,

tu es si forte : tu m'as _____ la patte !

La glace _____ :

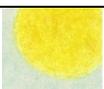
Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que _____.

Le _____ est plus fort que moi, car il me fait fondre.

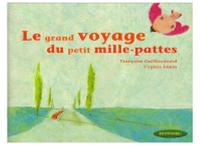
Exercice 2 :  **Dessine ce qui est écrit :**

| | |
|---|---|
| | |
| Le mille-pattes est sur le bateau. | Le soleil est au-dessus du bateau. |

Exercice 3 :  **relie les images au mot qui leur correspond.**

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | * | * | le soleil |
|  | * | * | la glace |
|  | * | * | une patte |

PRENOM : DATE :



Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 3 - jour 2 - groupe 1

Exercice 1 :  **Colorie en rouge ce que dit la glace.**

- Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.
- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.
- Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.
- Le soleil est plus fort que moi car il me fait fondre.

Exercice 2 :  **Lis les phrases et**  **colorie VRAI ou FAUX :**

Le mille-pattes casse la glace. Vrai Faux

La glace casse la patte du mille-pattes. Vrai Faux

Le soleil casse la patte du mille-pattes. Vrai Faux

Le soleil fait fondre la glace. Vrai Faux

Le mille-pattes casse le soleil. Vrai Faux

Exercice 3 :  **colorie les points en bleu et les virgules en vert et en rouge les points d'exclamation.**

Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la glace, tu est si forte : tu m'as cassé la patte !

La glace répond :

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

Exercice 4 :  **entoure les majuscules et les points puis**  **colorie chaque phrase d'une couleur différente.**

La glace a cassé la patte du mille-pattes. Mais le soleil est plus fort que la glace. Il fait fondre la glace.



Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 3 - jour 2 - groupe 2

Exercice 1 :  **Colorie en rouge ce que dit la glace.**

- Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.
- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.
- Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.
- Le soleil est plus fort que moi car il me fait fondre.

Exercice 2 :  **Lis les phrases et**  **colorie VRAI ou FAUX :**

Le mille-pattes casse la glace. Vrai Faux

La glace casse la patte du mille-pattes. Vrai Faux

Le soleil casse la patte du mille-pattes. Vrai Faux

Exercice 3 :  **colorie les points en bleu et les virgules en vert et les points d'exclamation en rouge.**

Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la glace, tu est si forte : tu m'as cassé la patte !

La glace répond :

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.