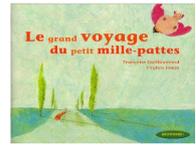


PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 7 - groupe 1



Exercice 1 :  **Complète** le texte de l'album avec les bons mots :

Quand la souris a fini de _____,

Elle arrache un _____ de sa queue.

Avec le poil, _____ fabrique une _____ patte
pour le mille-pattes.

Exercice 2 :  **Lis** les phrases et  **colorie** VRAI ou FAUX :

La souris ne s'arrête pas de rire.

Vrai

Faux

La souris fabrique une patte avec sa queue.

Vrai

Faux

Le mille-pattes a une nouvelle patte grâce à la souris.

Vrai

Faux

La souris arrache un poil de sa queue.

Vrai

Faux

Exercice 3 :  **entoure** les mots de cette phrase puis  **écris** combien tu en as trouvé :

Avec le poil de sa queue la souris fabrique une nouvelle patte.

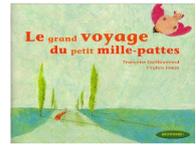
Il y a mots.

Exercice 4 :  **sépare** les mots de la phrase puis  **écris** là correctement en dessous.

Lasourisafiniderire.

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.
Texte 7- groupe 2



Exercice 1 :  **Complète le texte de l'album avec les bons mots :**

poil - rire - nouvelle - elle

Quand la souris a fini de _____,
Elle arrache un _____ de sa queue.
Avec le poil, _____ fabrique une _____ patte
pour le mille-pattes.

Exercice 2 :  **Lis les phrases et**  **colorie VRAI ou FAUX :**

La souris ne s'arrête pas de rire.

Vrai

Faux

La souris fabrique une patte avec sa queue.

Vrai

Faux

La souris arrache un poil de sa queue.

Vrai

Faux

Exercice 3 :  **entoure les mots de cette phrase puis**  **écrit combien tu en as trouvé :**

Avec le poil de sa queue la souris fabrique une nouvelle patte.

Il y a mots.

Exercice 4 : **sépare les mots de la phrase puis**  **écrit là correctement en dessous.**

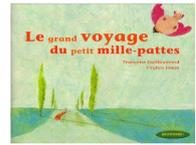
La souris a fini de rire.

Lasourisafiniderire.

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 8 - jour 1 - groupe 1



Exercice 1 :  **Complète** le texte de l'album avec les bons mots :

Alors le mille-pattes reprend sa _____,
Avec sa _____ patte toute _____.
Il _____ la rivière en _____.
La glace ne le fait pas _____.

Exercice 2 :  **Dessine** ce qui est écrit :

Le mur arrête le mille-pattes.	Le nuage ne cache pas le soleil.

Exercice 3 :  **Lis** les phrases et  **colorie** VRAI ou FAUX :

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte toute neuve. Vrai Faux

Le mur arrête le mille-pattes. Vrai Faux

Le mille-pattes va voir sa maman. Vrai Faux

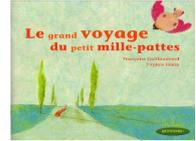
La maman du mille-pattes est partie en voyage. Vrai Faux

Exercice 4 : **sépare** les mots de la phrase puis  **écris** là correctement en dessous.

Leventlepousse.

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 8 - jour 1 - groupe 2



Exercice 1 :  A B D **Complète le texte de l'album avec les bons mots :**

nouvelle - tomber - route - patinant

Alors le mille-pattes reprend sa _____,

Avec sa _____ patte toute neuve.

Il traverse la rivière en _____.

La glace ne le fait pas _____.

Exercice 2 :  **Dessine ce qui est écrit :**

Le nuage ne cache pas le soleil.

Exercice 3 :  **Lis les phrases et**  **colorie VRAI ou FAUX :**

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte toute neuve.

Vrai

Faux

Le mur arrête le mille-pattes.

Vrai

Faux

Le mille-pattes va voir sa maman.

Vrai

Faux

Exercice 4 : sépare les mots de la phrase puis  écrit là correctement en dessous.

Le vent le pousse.

Leventlepousse.



Le grand voyage du petit mille-pattes.
Texte 8 - jour 2 - groupe 1

Exercice 1 :  entoure les majuscules et les points puis  colorie chaque phrase d'une couleur différente.  écrits combien de phrases tu as trouvé.

Il traverse la rivière en patinant. La glace ne le fait pas tomber. Le soleil lui chauffe le bout des pattes.

Il y a phrases.

Exercice 2 :  numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le nuage lui montre le chemin.
	La glace ne le fait pas tomber.
	Le mur ne l'arrête pas.
	Le soleil lui chauffe le bout des pattes.
	Le vent le pousse.

Exercice 3 :  observe le modèle et continue les phrases.

La glace ne fait pas tomber le mille-pattes.
La glace fait tomber le mille-pattes.

Le nuage ne lui montre pas le chemin.
Le _____

Le mur ne l'arrête pas.
Le _____

La nouvelle patte n'est pas jolie.
La _____

PRENOM : DATE :



Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 8 - jour 2 - groupe 2

Exercice 1 :  entoure les majuscules et les points puis  colorie chaque phrase d'une couleur différente.  écrits Ecris combien de phrases tu as trouvé.

Il traverse la rivière en patinant. La glace ne le fait pas tomber. Le soleil lui chauffe le bout des pattes.

Il y a phrases.

Exercice 2 :  numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le nuage lui montre le chemin.
	La glace ne le fait pas tomber.
	Le mur ne l'arrête pas.
	Le soleil lui chauffe le bout des pattes.
	Le vent le pousse.

Exercice 3 :  observe le modèle et continue les phrases.

La glace ne fait pas tomber le mille-pattes.

La glace fait tomber le mille-pattes.

Le nuage ne lui montre pas le chemin.

Le _____

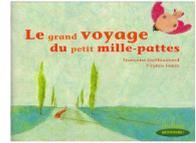
Le mur ne l'arrête pas.

Le _____

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 9 - groupe 1



Exercice 1 :  **Complète** le texte de l'album avec les bons mots :

Le voilà vite _____.

- Bonjour, _____ !

- _____ mon petit mille-pattes.

As-tu fait _____ voyage ?

Comme elle _____ jolie ta petite patte toute _____ !

Exercice 2 :  **Colorie** en bleu ce que dit le mille-pattes, en rouge ce que dit sa maman :

Le voilà bien vite arrivé.

- Bonjour maman !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !

Exercice 3 :  **Lis** les phrases et  **colorie** VRAI ou FAUX :

La maman trouve que la nouvelle patte est jolie.

Vrai

Faux

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman.

Vrai

Faux

Le mille-pattes dit bonjour à son papa.

Vrai

Faux

Exercice 4 :  **colorie** en vert les points d'exclamation (!) et en orange les points d'interrogation (?).

Le voilà bien vite arrivé.

- Bonjour maman !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !

PRENOM : DATE :

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 9 - groupe 2



Exercice 1 :  A B : D **Complète le texte de l'album avec les bons mots :**

bonjour – arrivé – maman – neuve – est – bon

Le voilà vite _____.

- Bonjour, _____ !

- _____ mon petit mille-pattes.

As-tu fait _____ voyage ?

Comme elle _____ jolie ta petite patte toute _____ !

Exercice 2 :  **Lis les phrases et**  **colorie VRAI ou FAUX :**

La maman trouve que la nouvelle patte est jolie.

Vrai

Faux

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman.

Vrai

Faux

Le mille-pattes dit bonjour à son papa.

Vrai

Faux

Exercice 3 :  **colorie en vert les points d'exclamation (!) et en orange les points d'interrogation (?).**

Le voilà bien vite arrivé.

- Bonjour maman !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !