

Le grand voyage du petit mille-pattes

Françoise Guillaumond
Virginie Jamin



MAGNARD

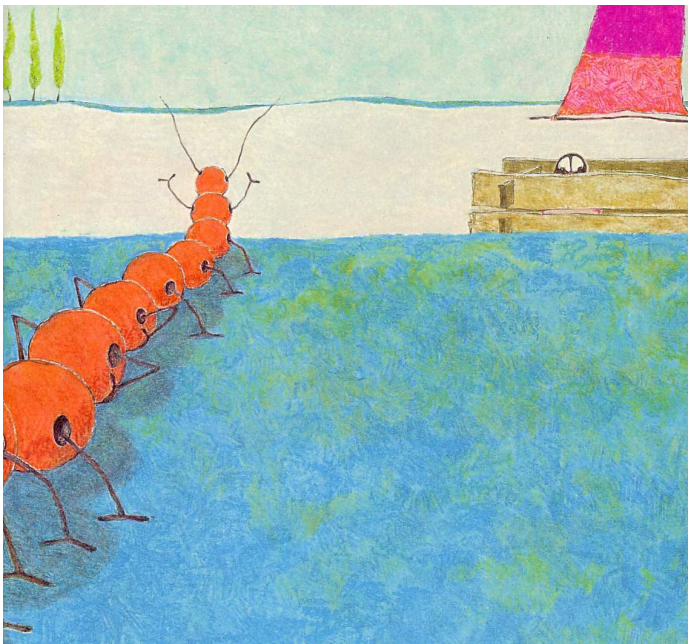
QUE D'HISTOIRES !

Le grand voyage du petit mille-pattes (1)

C'est un petit mille-pattes
qui veut partir en voyage.

Il veut voir sa maman.

Il s'en va.



Il marche sur ses petites
pattes de mille-pattes.

Il arrive à la rivière.

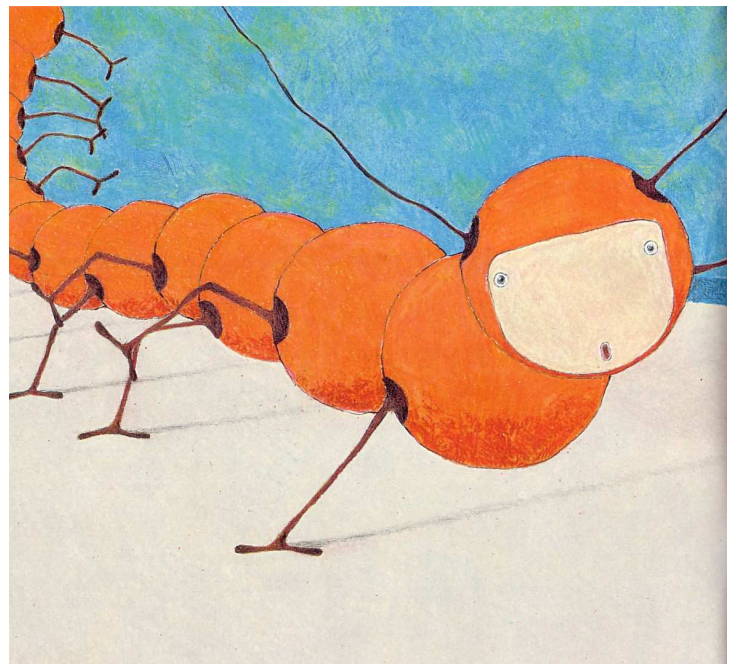
Mais la rivière est gelée.

Le bateau ne peut pas
traverser.

Le grand voyage du petit mille-pattes (2)

Alors le mille-pattes décide
de patiner sur la glace.

Il avance : une patte, deux
pattes, trois pattes, quatre
pattes, cinq pattes, ... dix
pattes, ... cent pattes, ...
mille pattes !



Patatrac !

Il tombe.

Cric et crac !

Il se casse une patte.

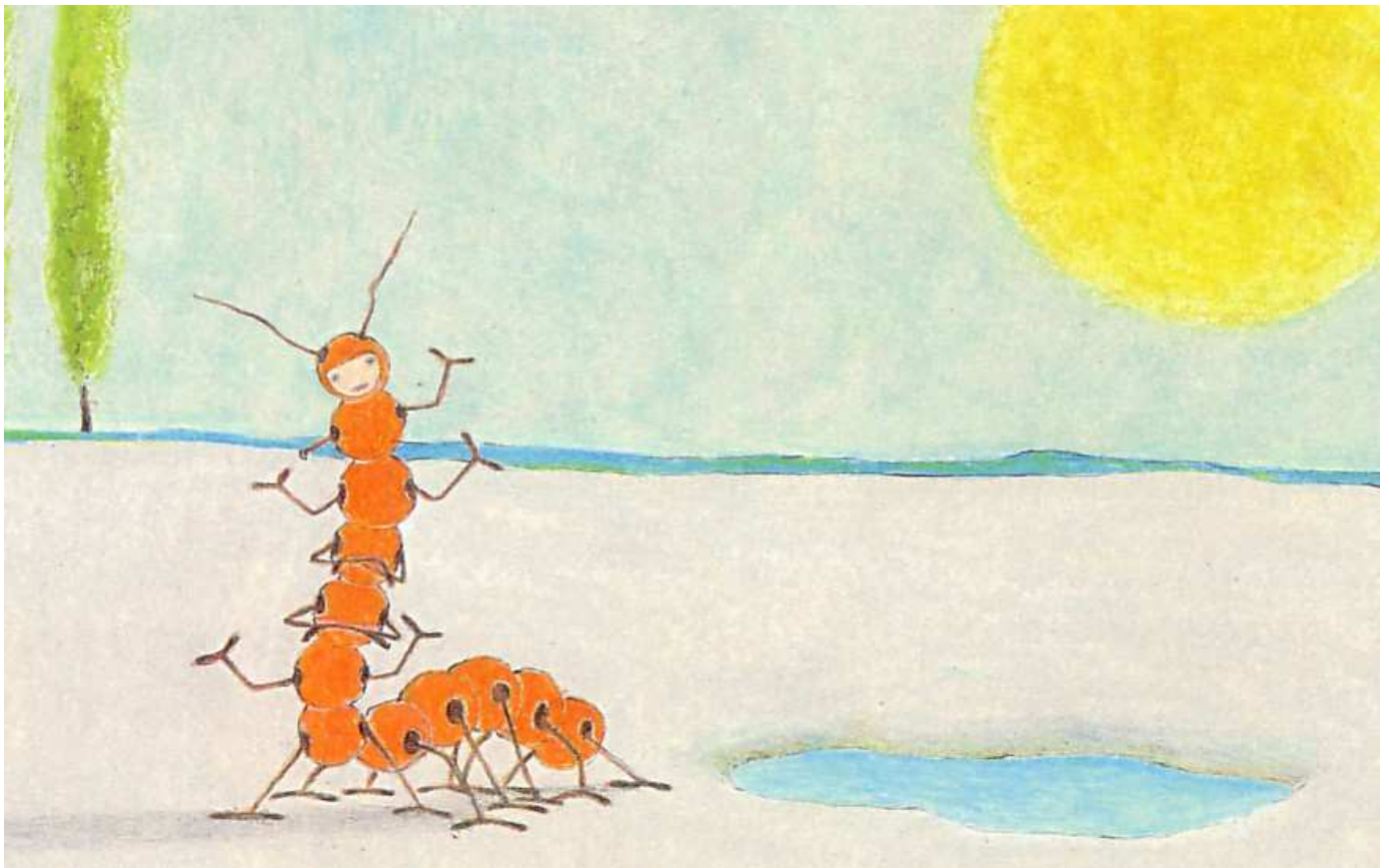
Le grand voyage du petit mille-pattes (3)

- Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la glace, tu es si forte :
tu m'as cassé la patte !

La glace répond :

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

Le soleil est plus fort que moi, car il me fait fondre.



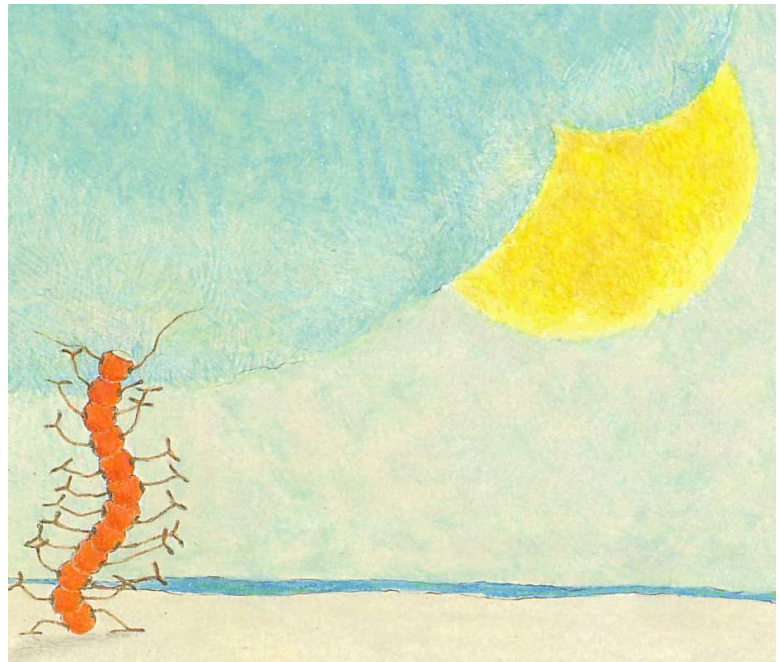
Le grand voyage du petit mille-pattes (4)

Le soleil n'est pas d'accord.

Il dit :

- Mais non, je ne suis pas si fort que ça !

Le nuage est plus fort que moi, car il me cache.



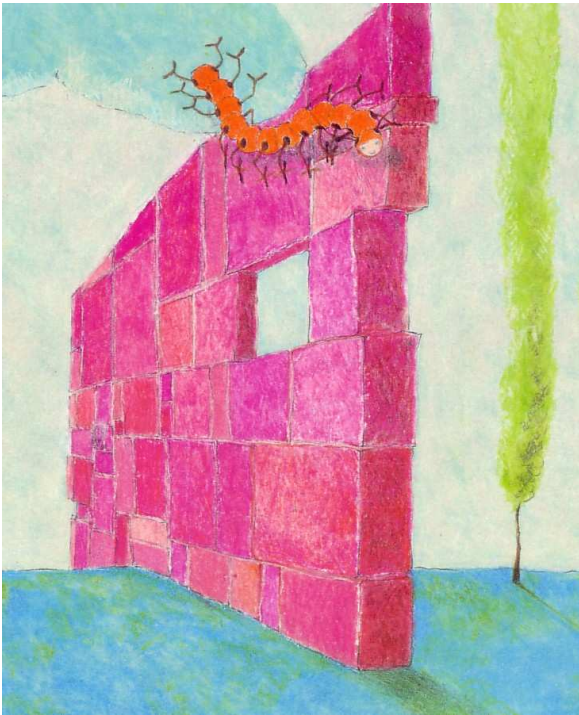
Le nuage n'est pas d'accord.

Il dit :

- Mais non, je ne suis pas si fort que ça !

Le vent est plus fort que moi, car il me pousse.

Le grand voyage du petit mille-pattes (5)



Le vent n'est pas d'accord.

Il dit :

- Mais non, je ne suis pas si fort que ça !

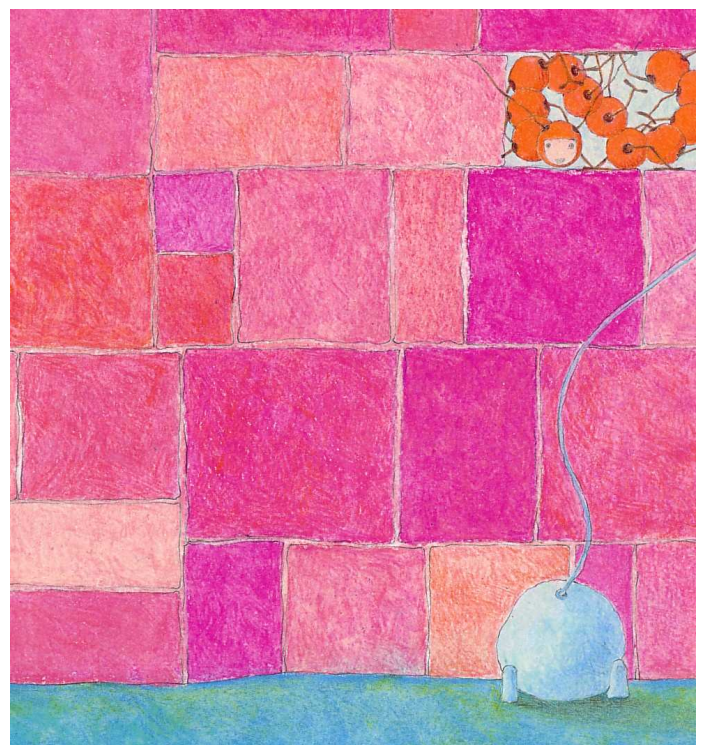
Le mur est plus fort que moi, car il m'arrête.

Le mur n'est pas d'accord.

Il dit :

- Mais non, je ne suis pas si fort que ça !

La souris est plus forte que moi, car elle se glisse entre mes pierres.



Le grand voyage du petit mille-pattes (6)

La souris a tout entendu. Elle rit :

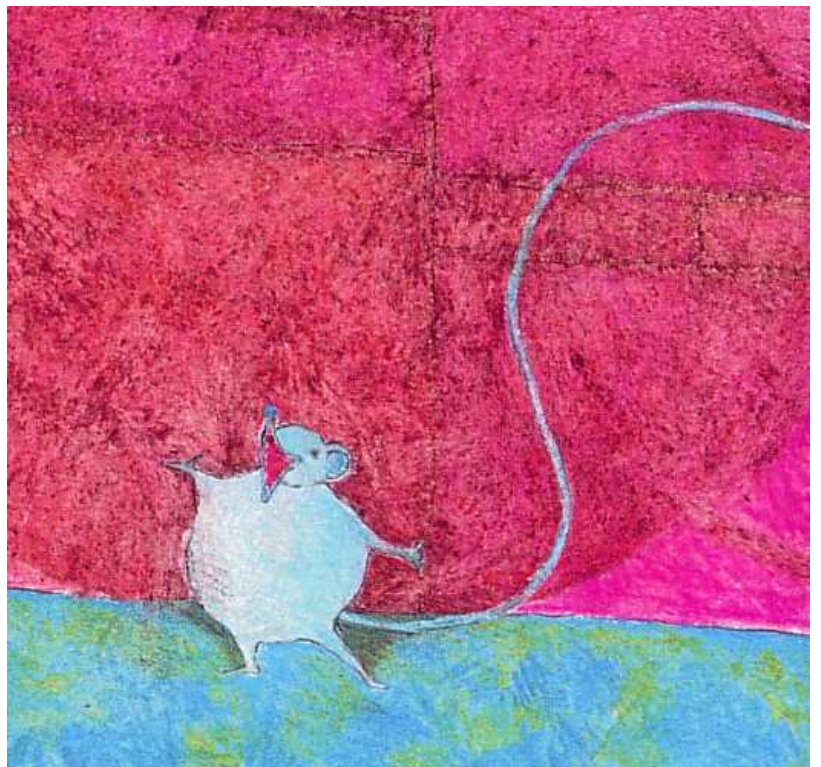
- Ha ! Ha ! Ils disent que moi, la souris, je suis la plus forte du monde.

Moi ! Avec mes petites oreilles, mes petites moustaches, mes petites pattes et mes petits yeux gris !

Ha ! Ha ! Ha !

Comme elle rit la souris, comme elle rit !

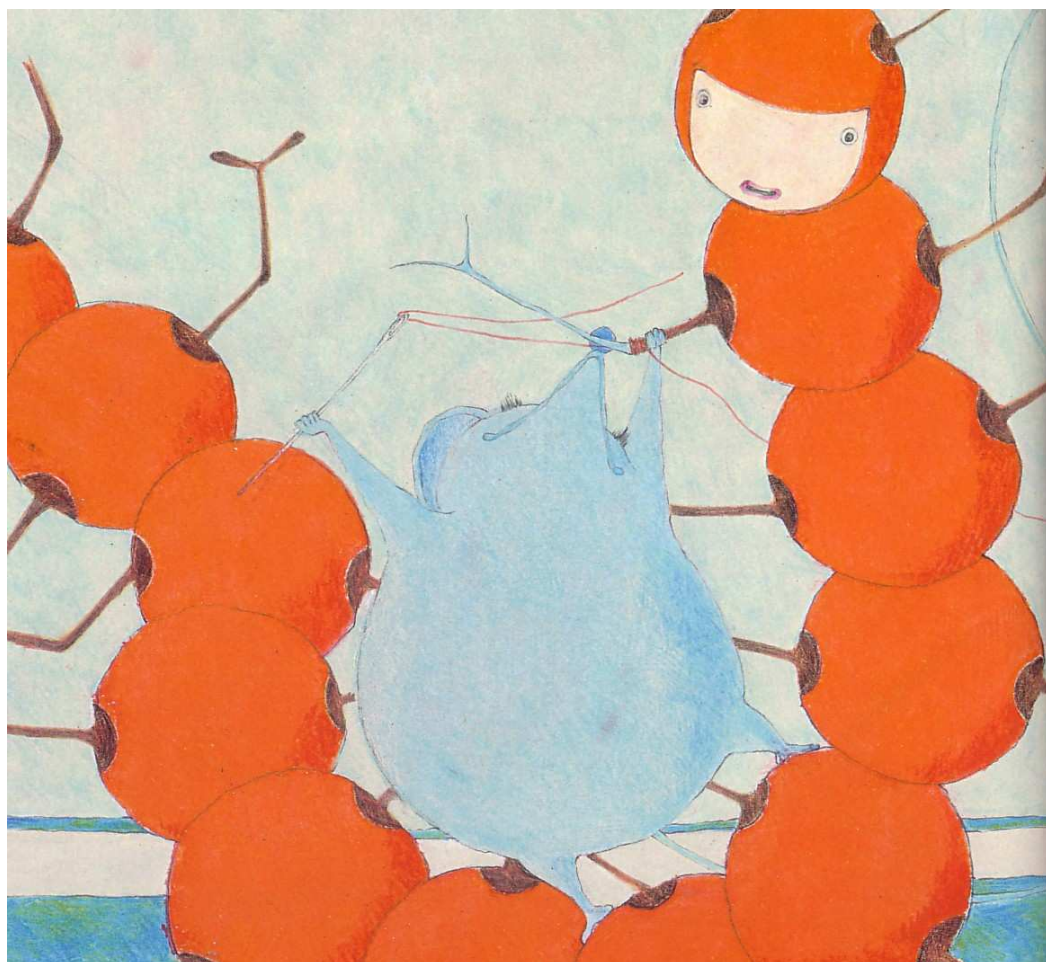
C'est énorme !



Le grand voyage du petit mille-pattes (7)

Quand la souris a fini de rire, elle arrache un poil de sa queue.

Avec le poil, elle fabrique une nouvelle patte pour le mille-pattes.



Alors le mille-pattes reprend sa route, avec sa nouvelle patte toute neuve.

Le grand voyage du petit mille-pattes (8)

Il traverse la rivière en patinant.

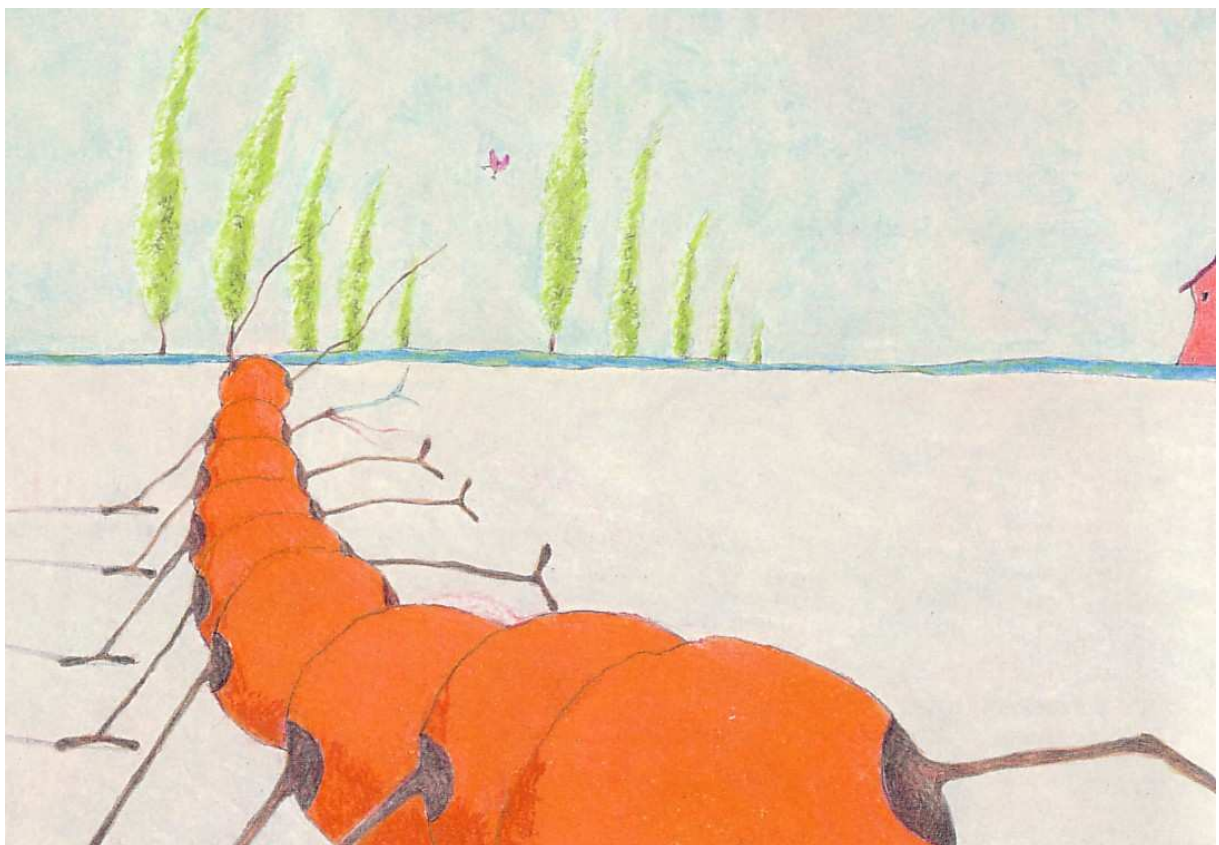
La glace ne le fait pas tomber.

Le soleil lui chauffe le bout des pattes.

Le nuage lui montre le chemin.

Le vent le pousse.

Le mur ne l'arrête pas.



Le grand voyage du petit mille-pattes (9)

Le voilà vite arrivé.

- Bonjour maman !
- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !



Le grand voyage du petit mille-pattes (1)



1) **Colle** les mots pour reconstituer la phrase.

2) **Relie.**

voyage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bateau
rivière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	traverser
bateau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voyage
traverser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rivière

3) **Sépare** les mots et **écris** la phrase.

Il veut voir sa maman.

4) **Retrouve** et **entoure** le mot.

voyage

rivière

bateau

maman

virage

rideau

bassine

marron

voyage

rivage

rateau

maman

volage

rivière

bateau

marine

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

mille-pattes.

un

C'est

petit

Le grand voyage du petit mille-pattes (2)



1) **Colle** les mots pour reconstituer la phrase.

2) **Relie.**

pattes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mille-pattes
patiner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	glace
mille-pattes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pattes
glace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	patiner

3) **Sépare** les mots et **écris** la phrase.

Il décidé de patiner sur la glace.

I

4) **Retrouve** et **entoure** le mot.

patte	patiner	casse	glace
-------	---------	-------	-------

natte	matin	tasse	gâteau
naradic	nana	casse	halle
latte	patiner	lacet	glace

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

mille-pattes

Le

sur la glace.

décide

de patiner

Le grand voyage du petit mille-pattes (3)



1) Complète par *vrai* ou *faux*.

Le mille-pattes casse la glace.

La glace casse la patte du mille-pattes.

Le soleil casse la patte du mille-pattes.

Le soleil fait fondre la glace.

Le mille-pattes casse le soleil.

2) Entoure ce que dit la glace.

- * Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.
- * Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.
- * Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.
- * Le soleil est plus fort que moi, car il me fait fondre.

3) Entoure les mots identiques au modèle.

patte
pâte
patte
natte
patte
tape

glace
place
glace
gale
glace
glacier

soleil
sortir
sale
soleil
ciel
soleil

Le grand voyage du petit mille-pattes (4)



1) Qui parle ? le soleil ou le nuage.

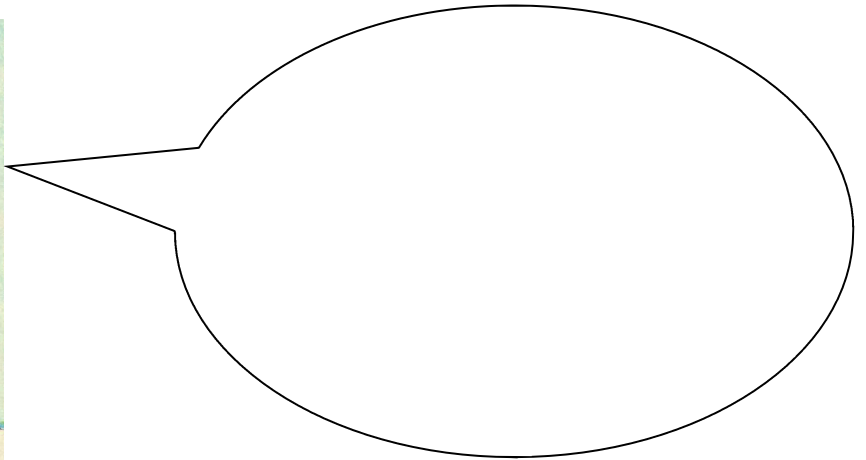
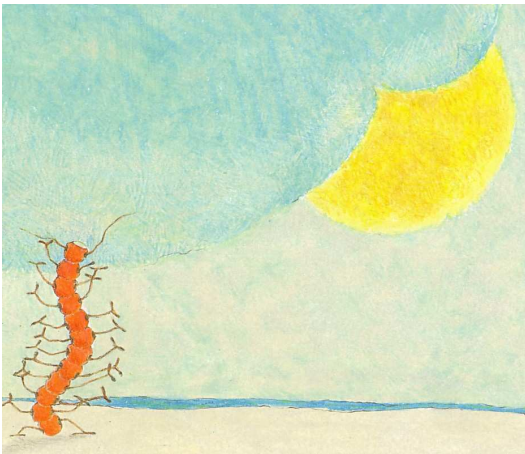
- Le vent est plus fort que moi.

- Le nuage est plus fort que moi.

- Il me cache.

- Il me pousse.

2) Complète la bulle.



3) Sépare les mots et écris la phrase.

Le nuage est plus fort que le soleil.

Handwriting practice lines with a small blue centipede illustration on the left side.

Le grand voyage du petit mille-pattes (5)



1) Qui parle ? *le vent* ou *le mur.*

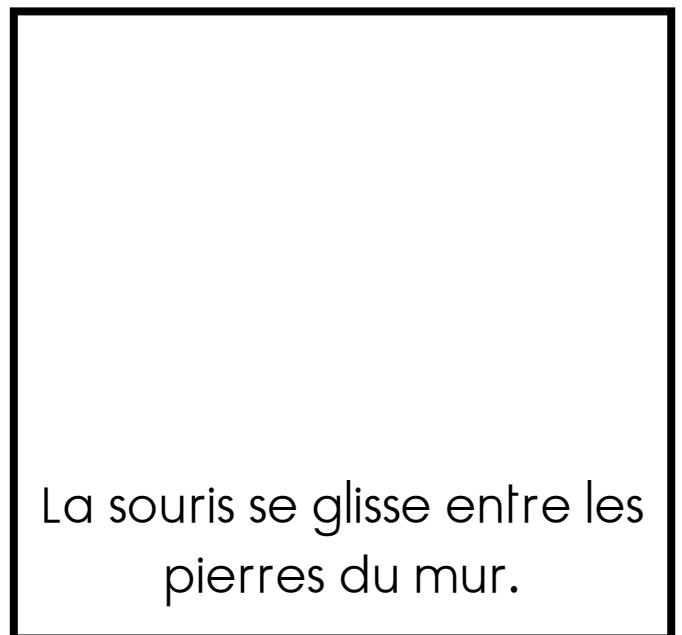
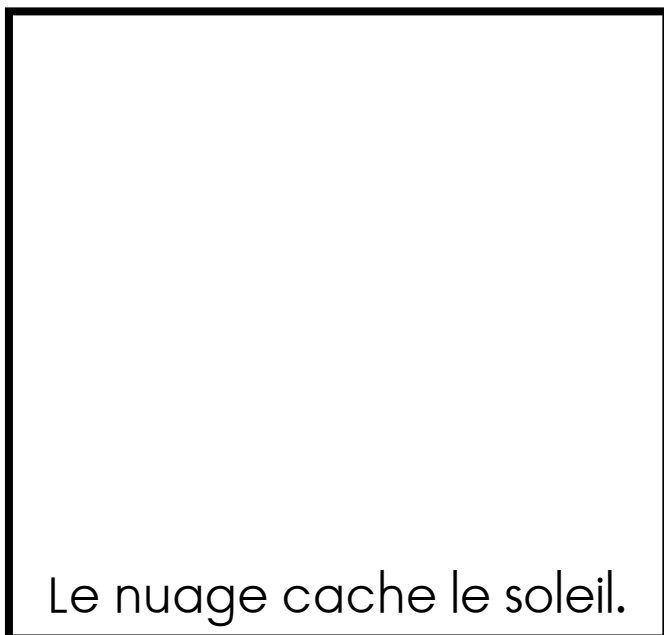
- Le mur est plus fort que moi.
- La souris est plus fort que moi.
- Il m'arrête.
- Elle se glisse entre mes pierres.

2) Sépare les mots et écris la phrase.

Elle se glisse entre mes pierres.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. A small drawing of a mouse is on the left side of the first line.

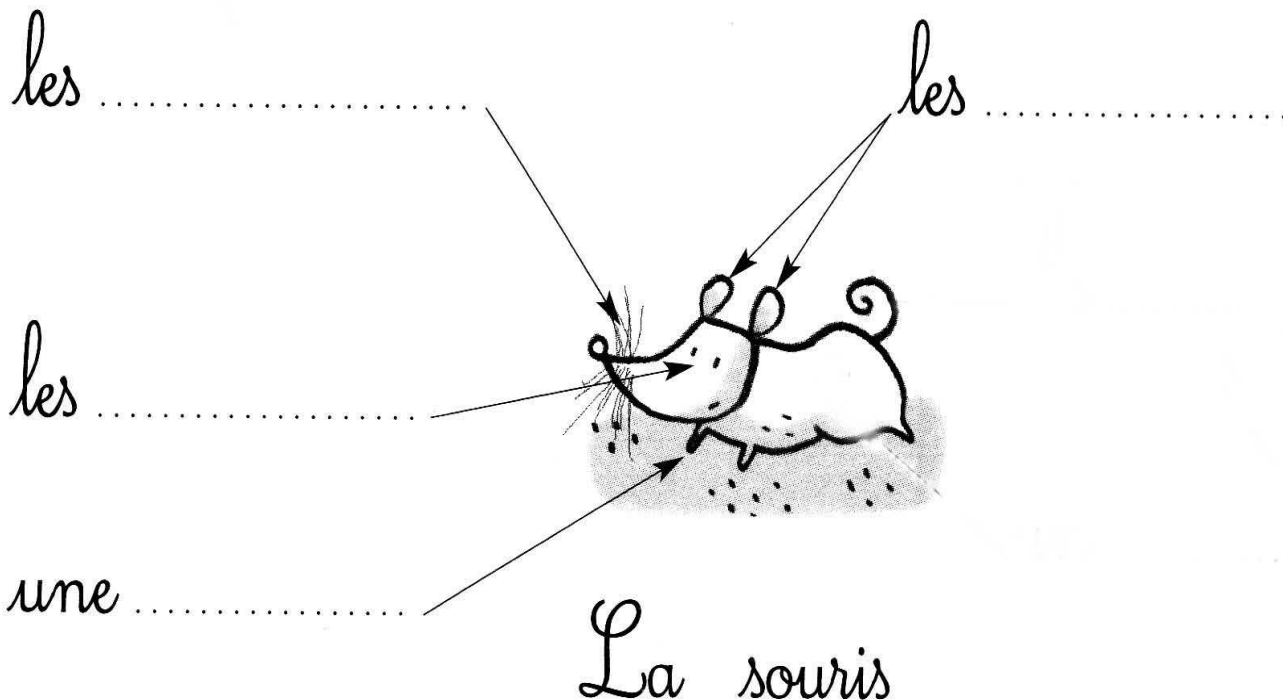
3) Dessine.



Le grand voyage du petit mille-pattes (6)



1) **Complète** les légendes avec les mots du texte.



2) **Ecris** une légende.



Le grand voyage du petit mille-pattes (7)



1) **Réponds** à la question.

o Que fabrique la souris avec le poil de sa queue ?

2) **Sépare** les mots et **recopie** la phrase.

Lasourisarracheunpoildesaqueuee.

3) **Complète.**

Quand la souris a fini de elle arrache un
..... de sa Avec le poil,
elle une nouvelle patte pour le
..... . Alors le mille-pattes
reprend sa , avec sa nouvelle patte
toute

Le grand voyage du petit mille-pattes (8)



1) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Le nuage lui montre le chemin.
- La glace ne le fait pas tomber.
- Le mur ne l'arrête pas.
- Le soleil lui chauffe le bout des pattes.
- Le vent le pousse.

2) Complète par *vrai* ou *faux*.

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte.

Le mur arrête le mille-pattes.

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman.

La maman du mille-pattes est partie en voyage.

3) Sépare les mots et écris la phrase.

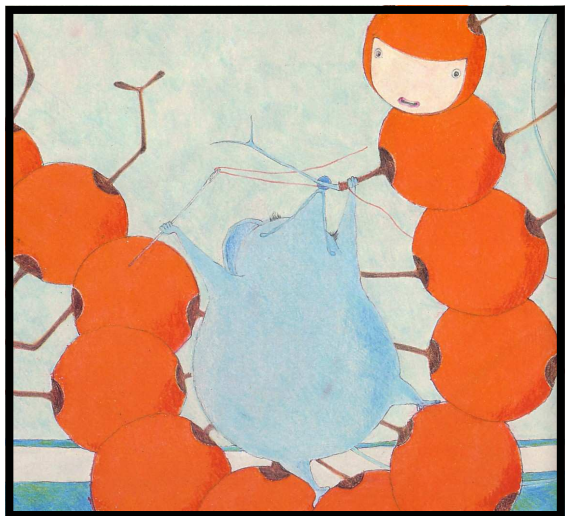
Le nuage lui montre le chemin.



Le grand voyage du petit mille-pattes (9)



1) Je colle les images dans l'ordre de l'histoire.



Le grand voyage du petit mille-pattes (9)



1) Je colle les images dans l'ordre de l'histoire.

