

Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie le texte de l'album.

C'est un mille-pattes qui n'aime pas les voyages.
Il reste avec sa maman. Il ne s'en va pas.

C'est un petit mille-pattes qui veut partir en voyage.
Il veut voir sa maman.
Il s'en va.

C'est un petit mille-pattes qui veut partir en voyage.
Il veut voir son papa.
Il s'en va.

2

Consigne : complète le texte avec les bons mots.

C'est un _____ mille-pattes

qui veut _____ en voyage.

Il veut voir sa _____ .

Il s'_____ va.

3

Consigne : entoure les mots identiques au modèle.

petit	mille-pattes
petit	mille patte
petite	milles-pattes
pitre	mille-pattes
petit	milles-patte
toupie	mille-pattes

Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie le texte de l'album.

C'est un petit mille-pattes qui veut partir en voyage.
Il veut voir sa maman.

Il s'en va.

C'est un petit mille-pattes qui veut partir en voyage.
Il veut voir son papa.
Il s'en va.

2

Consigne : complète le texte avec les bons mots.

maman – petit – partir

C'est un _____ mille-pattes

qui veut _____ en voyage.

Il veut voir sa _____ .

3

Consigne : entoure les mots identiques au modèle.

petit	mille-pattes
petit	mille patte
petite	milles-pattes
pitre	mille-pattes
petit	milles-patte
toupie	mille-pattes

Prénom :

Date :

1

Consigne : barre les mots intrus.

Il court sur ses grandes pattes de mille-pattes.

Il part à la rivière.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le petit mille-pattes n'a pas de pattes.

Vrai

Faux

Le petit mille-pattes arrive à la rivière.

Vrai

Faux

Le bateau peut traverser la rivière gelée.

Vrai

Faux

Le petit mille-pattes saute dans la rivière.

Vrai

Faux

3

Consigne : met les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

peut

Le

pas

bateau

ne

.

traverser

Prénom :

Date :



1

Consigne : barre les mots intrus.

Il court sur ses grandes pattes de mille-pattes.

Il part à la rivière.



2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le petit mille-pattes arrive à la rivière.

Vrai

Faux

Le bateau peut traverser la rivière gelée.

Vrai

Faux

Le petit mille-pattes saute dans la rivière.

Vrai

Faux



3

Consigne : découpe les étiquettes puis met les mots dans l'ordre pour faire une phrase.



peut

Le

pas

bateau

ne

.

traverser

Prénom :

Date :

1

Consigne : relie l'illustration au bon texte.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.

Patastrac ! Il tombe.
Cric et Crac ! Il se casse une patte.

Mais la rivière est gelée. Le bateau ne peut pas traverser.

2

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

Alors le mille-pattes décide de _____ sur la glace.

Il avance : une _____, deux _____, trois pattes,

quatre pattes, _____ pattes, ... dix pattes,

... cent pattes, ... _____ pattes !

3

Consigne : dessine ce qui est écrit.

une rivière	trois bateaux	cinq pattes	deux mille-pattes

Prénom :

Date :

1

Consigne : relie l'illustration au bon texte.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.

Patastrac ! Il tombe.
Cric et Crac ! Il se casse une patte.

Mais la rivière est gelée. Le bateau ne peut pas traverser.

2

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

pattes - patiner - cinq - patte

Alors le mille-pattes décide de _____ sur la glace.

Il avance : une _____, deux _____, trois pattes,

quatre pattes, _____ pattes, ... dix pattes,

... cent pattes, ... mille pattes !

3

Consigne : dessine ce qui est écrit.

une rivière	cinq pattes	deux mille-pattes

Prénom :

Date :

1

Consigne : barre les mots qui sont mal écrits.

Cric et croc ! Il se classe une jambe.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le petit mille-pattes patine sur la glace.

Vrai

Faux

Le petit mille-pattes tombe.

Vrai

Faux

Il se casse trois pattes.

Vrai

Faux

3

Consigne : entoure la ponctuation du texte.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.

Il avance : une patte, deux pattes, trois pattes,

quatre pattes, cinq pattes, ... dix pattes,

... cent pattes, ... mille pattes !

Prénom :

Date :

1

Consigne. : barre les mots qui sont mal écrits.

Cric et croc ! Il se classe une jambe.

2

Consigne. : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le petit mille-pattes patine sur la glace.

Le petit mille-pattes tombe.

3

Consigne. : entoure la ponctuation du texte.

Alors le mille-pattes décide de patiner sur la glace.

Il avance : une patte, deux pattes, trois pattes,

quatre pattes, cinq pattes, ... dix pattes,

... cent pattes, ... mille pattes !

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte avec les bons mots.

- Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la _____,

tu es si forte : tu m'as _____ la patte !

La glace répond :

Petit mille-pattes, je ne _____ pas si forte que _____.

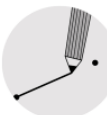
Le _____ est plus fort que moi, car il me fait _____.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes est sur le bateau.	Le mille-pattes a une patte cassée.



3

Consigne : relie les images au mot qui correspond.

*

* le soleil



*

* un bateau



*

* une patte



*

* la glace

Prénom :

Date :

1

Consigne : complète le texte avec les bons mots.

cassé – glace – soleil – ça

- Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la _____,

tu es si forte : tu m'as _____ la patte !

La glace répond :

Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que _____.

Le _____ est plus fort que moi, car il me fait fondre.

2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes est sur le bateau.

3

Consigne : relie les images au mot qui correspond.

*

* le soleil



*

* la glace



*

* une patte

Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie en rouge ce que dit la glace.

- Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

- Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.

- Le soleil est plus fort que moi car il me fait fondre.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mille-pattes casse la glace.

Vrai

Faux

La glace casse la patte du mille-pattes.

Vrai

Faux

Le soleil casse la patte du mille-pattes.

Vrai

Faux

Le soleil fait fondre la glace.

Vrai

Faux

Le mille-pattes casse le soleil.

Vrai

Faux

3

Consigne : colorie les points en bleu, les virgules en vert et les points d'exclamation en rouge.

Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la glace, tu es si forte : tu m'as cassé la patte !

La glace répond :

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie en rouge ce que dit la glace.

- Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

- Petit mille-pattes, je suis forte.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mille-pattes casse la glace.

Vrai

Faux

La glace casse la patte du mille-pattes.

Vrai

Faux

Le soleil casse la patte du mille-pattes.

Vrai

Faux

3

Consigne : colorie les points en bleu, les virgules en vert et les points d'exclamation en rouge.

Oh ! dit le petit mille-pattes, toi la glace, tu est si forte : tu m'as cassé la patte !

La glace répond :

- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte avec les bons mots.

Le soleil n'est _____ d'accord. Il dit :

- Mais _____, je ne suis pas si _____ que ça !

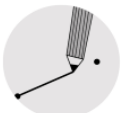
Le _____ est plus fort que moi, car il me _____.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le nuage cache le soleil.	Le nuage ne cache pas le soleil.



3

Consigne : relie ce qui va ensemble.

Le soleil *

* cache le soleil.

Le nuage *

* fait fondre la glace.

La glace *

* casse la patte du petit mille-pattes.



4

Consigne : sépare les mots de la phrase puis écris-là correctement en dessous.

Lenuageestplusfortquemoi.



Prénom :

Date :

1

Consigne. : complète le texte avec les bons mots.

non - nuage - pas

Le soleil n'est _____ d'accord. Il dit :

- Mais _____, je ne suis pas si fort que ça !

Le _____ est plus fort que moi, car il me cache.

2

Consigne. : dessine ce qui est écrit.

Le nuage cache le soleil.

3

Consigne. : relie ce qui va ensemble.

Le soleil * * cache le soleil.

Le nuage * * fait fondre la glace.

La glace * * casse la patte du petit mille-pattes.

4

Consigne. : sépare les mots de la phrase puis écris-là correctement en dessous.

Le nuage est plus fort que moi.

Lenuageestplusfortquemoi.

Prénom :

Date :

1

Consigne. : colorie en bleu les points, en vert les virgules et en rouge les points d'exclamation.

Le soleil n'est pas d'accord. Il dit :

- Mais non, je ne suis pas si fort que ça !

Le nuage est plus fort que moi, car il me cache.

2

Consigne. : entoure les mots de cette phrase puis écrit combien tu en as trouvé.

Le vent est plus fort que moi car il me pousse.

Il y a mots.

3

Consigne. : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris combien de phrases tu as trouvé.

Le soleil n'est pas d'accord avec la glace. Il dit que le nuage est plus fort que lui car il cache. Mais le nuage n'est pas d'accord non plus. Il dit que le vent est plus fort que lui.

Il y a phrases.

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

Le vent n'est pas d'_____. Il dit :

- Mais non, _____ ne suis _____ si fort _____ ça !

Le _____ est plus fort que _____ car il m'arrête.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes est sur le mur.	Un mur rouge et un soleil jaune.



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mur n'arrête pas le vent.

Vrai

Faux

Le vent est d'accord avec le nuage.

Vrai

Faux

Le mur est plus fort que le vent.

Vrai

Faux

Le nuage est plus fort que le vent.

Vrai

Faux



4

Consigne : sépare les mots de la phrase.

Mais non j'en suis pas si fort que ça !

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

je - accord - mur - que

Le vent n'est pas d'_____. Il dit :

- Mais non, _____ ne suis pas si fort _____ ça !

Le _____ est plus fort que moi car il m'arrête.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes est sur le mur.



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mur n'arrête pas le vent.

Vrai

Faux

Le vent est d'accord avec le nuage.

Vrai

Faux

Le mur est plus fort que le vent.

Vrai

Faux



4

Consigne : sépare les mots de la phrase.

Mais non je ne suis pas si fort que ça !

Mais non je ne suis pas si fort que ça !

Prénom :

Date :

1

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Mais non, je ne suis pas si forte que ça !

Il y a mots.

2

Consigne : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris combien de phrases tu as trouvé.

Le mur n'est pas d'accord avec le vent. Il trouve que la souris est plus forte que lui. La souris se glisse entre les pierres du mur. Donc la souris est plus forte que le mur.

Il y a phrases.

3

Consigne : écris la ponctuation du texte qui a été enlevée .Le mur n'est pas d'accord ☐ Il dit ☐☐ Mais non ☐ je ne suis pas si forte que ça ☐La souris est plus forte que moi ☐car elle se glisse entre mes pierres ☐

Prénom :

Date :

1

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Mais non, je ne suis pas si forte que ça !

Il y a mots.

2

Consigne : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris combien de phrases tu as trouvé.

Le mur n'est pas d'accord avec le vent. Il trouve que la souris est plus forte que lui. La souris se glisse entre les pierres du mur. Donc la souris est plus forte que le mur.

Il y a phrases.

3

Consigne : écris la ponctuation du texte qui a été enlevée .Le mur n'est pas d'accord ☐ Il dit ☐☐ Mais non ☐ je ne suis pas si forte que ça ☐

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

La _____ a tout entendu. Elle rit :

- Ha ! Ha ! Ils disent que _____, la souris,
je suis la plus forte du _____.

Moi ! _____ mes petites oreilles,
mes _____ moustaches,
Mes petites pattes et mes petits yeux gris !



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

une souris	des moustaches	une oreille



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

La souris rit.

Vrai

Faux

La souris a de grandes oreilles.

Vrai

Faux

La souris a des petites moustaches.

Vrai

Faux

La souris a des yeux rouges.

Vrai

Faux

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

monde – souris – moi

La _____ a tout entendu. Elle rit :

- Ha ! Ha ! Ils disent que _____, la souris,
je suis la plus forte du _____.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

une souris	des moustaches



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.La souris rit. ☐ Vrai ☐ FauxLa souris a des petites moustaches. ☐ Vrai ☐ FauxLa souris a des yeux rouges. ☐ Vrai ☐ Faux

Prénom :

Date :

1

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Ils disent que moi, la souris, je suis la plus forte du monde.

Il y a mots.

2

Consigne : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris combien de phrases tu as trouvé.

La souris a tout entendu. Elle rit. Ils disent que c'est moi la plus forte du monde.

Il y a phrases.

3

Consigne : écris **le** ou **la**.

_____ moustache

_____ bateau

_____ rivière

_____ vent

4

Consigne : écris **un** ou **une**.

_____ nuage

_____ maman

_____ patte

_____ queue

Prénom :

Date :

1

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Ils disent que moi, la souris, je suis la plus forte du monde.

Il y a mots.

2

Consigne : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris combien de phrases tu as trouvé.

La souris a tout entendu. Elle rit. Ils disent que c'est moi la plus forte du monde.

Il y a phrases.

3

Consigne : écris **le** ou **la**.

_____ moustache

_____ bateau

_____ rivière

_____ vent

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

Quand la souris a fini de _____,

Elle arrache un _____ de sa queue.

Avec le poil, _____ fabrique une _____ patte
pour le mille-pattes.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

La souris ne s'arrête pas de rire.

Vrai

Faux

La souris fabrique une patte avec sa queue.

Vrai

Faux

Le mille-pattes a une nouvelle patte grâce à la souris.

Vrai

Faux

La souris arrache un poil de sa queue.

Vrai

Faux



3

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Avec le poil de sa queue la souris fabrique une nouvelle patte.

Il y a mots.



4

Consigne : sépare les mots de la phrase puis écris là correctement en dessous.

La souris a fini de rire.

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

poil - rire - nouvelle - elle

Quand la souris a fini de _____,

Elle arrache un _____ de sa queue.

Avec le poil, _____ fabrique une _____ patte
pour le mille-pattes.

2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

La souris ne s'arrête pas de rire.

Vrai

Faux

La souris fabrique une patte avec sa queue.

Vrai

Faux

La souris arrache un poil de sa queue.

Vrai

Faux



3

Consigne : entoure les mots de cette phrase puis écris combien tu en as trouvé.

Avec le poil de sa queue la souris fabrique une nouvelle patte.

Il y a mots.



4

Consigne : sépare les mots de la phrase.

La souris a fini de rire.

La souris a fini de rire.

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

Alors le mille-pattes reprend sa _____,

Avec sa _____ patte toute _____.

Il traverse la rivière en _____.

La glace ne le fait pas _____.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes traverse la rivière.	Un mur arrête le mille-pattes.



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte toute neuve.

Vrai

Faux

Le mur arrête le mille-pattes.

Vrai

Faux

Le mille-pattes va voir sa maman.

Vrai

Faux

La maman du mille-pattes est partie en voyage.

Vrai

Faux



4

Consigne : sépare les mots de la phrase puis écris-là correctement en dessous.

Leventlepousse.



Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

nouvelle – tomber – route – patinant

Alors le mille-pattes reprend sa _____,

Avec sa _____ patte toute neuve.

Il traverse la rivière en _____.

La glace ne le fait pas _____.



2

Consigne : dessine ce qui est écrit.

Un mur arrête le mille-pattes.



3

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

Le mille-pattes casse sa nouvelle patte toute neuve.

Vrai

Faux

Le mur arrête le mille-pattes.

Vrai

Faux

Le mille-pattes va voir sa maman.

Vrai

Faux



4

Consigne : sépare les mots de la phrase.

Le vent le pousse.

Leventlepousse.

Prénom :

Date :

1

Consigne : entoure les majuscules et les points puis colorie chaque phrase d'une couleur différente.
Ecris combien tu en as trouvé.

Il traverse la rivière en patinant. La glace ne le fait pas tomber. Le soleil lui chauffe le bout des pattes.

Il y a phrases.

2

Consigne : compte le nombre de lignes et écris combien tu en as trouvé.

Alors le mille-pattes reprend sa route, avec sa nouvelle patte toute neuve. Il traverse la rivière en patinant. La glace ne le fait pas tomber. Le soleil lui chauffe le bout des pattes. Le nuage lui montre le chemin. Le vent le pousse. Le mur ne l'arrête pas.

Il y a lignes.

3

Consigne : entoure les mots de la phrases puis écris combien tu en as trouvé.

Le mur ne l'arrête pas.

Il y a mots.

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

Le voilà vite _____.

- Bonjour, _____ !

- _____ mon petit mille-pattes.

As-tu fait _____ voyage ?

Comme elle _____ jolie ta petite patte toute _____ !



2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

La maman trouve que la nouvelle patte est jolie.

Vrai

Faux

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman.

Vrai

Faux

Le mille-pattes dit bonjour à son papa.

Vrai

Faux



3

Consigne : colorie en vert les points d'exclamation (!), en orange les points d'exclamation (?)
et en violet les tirets (_).

Le voilà bien vite arrivé.

- Bonjour maman !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !

Prénom :

Date :



1

Consigne : complète le texte de l'album avec les bons mots.

maman - arrivé - neuve - est - bon

Le voilà vite _____.

- Bonjour, _____ !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait _____ voyage ?

Comme elle _____ jolie ta petite patte toute _____ !



2

Consigne : lis les phrases et colorie VRAI ou FAUX.

La maman trouve que la nouvelle patte est jolie.

Vrai

Faux

Le mille-pattes arrive vite chez sa maman.

Vrai

Faux

Le mille-pattes dit bonjour à son papa.

Vrai

Faux



3

Consigne : colorie en vert les points d'exclamation (!), en orange les points d'exclamation (?)
et en violet les tirets (_).

Le voilà bien vite arrivé.

- Bonjour maman !

- Bonjour mon petit mille-pattes.

As-tu fait bon voyage ?

Comme elle est jolie ta petite patte toute neuve !