

Prénom : _____ Date : _____

EVALUATION

Compétences : J'écris des mots avec le son [e].

Je complète un mot avec la bonne syllabe.

Je repère des syllabes dans un mot.

Je reconnais le son [e] dans un mot ou une syllabe.

Je reconnais la place du son [e] dans un mot dit.

1. Dictée phonétique : écris les mots qui te sont dictés.

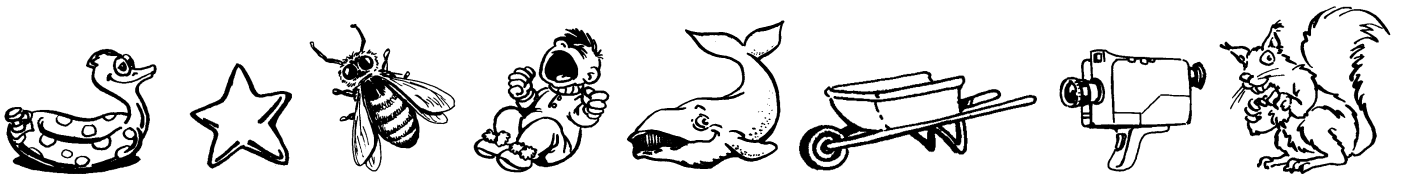
1)..... 2) 3)

4)..... 5) 6)

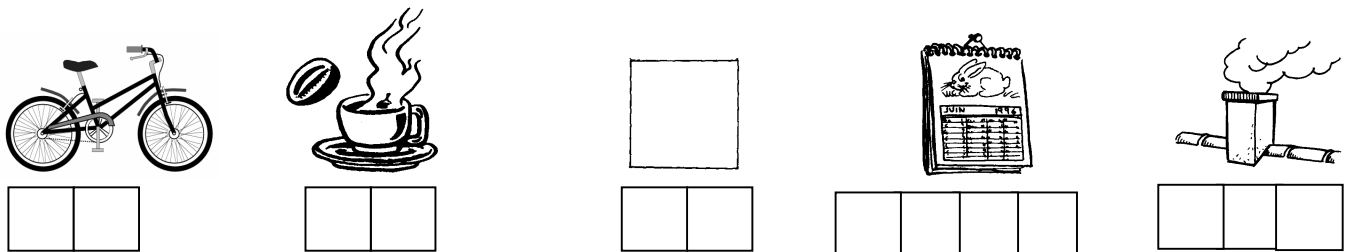
2. Entoure le phonème [e] au sein des mots suivants :

un étui – une épée – une fenêtre – léger – une règle – pèse – une vidéo – il amène
une étoile – un être – il gèle – éviter – un délai – une bête – un pédale – il évite

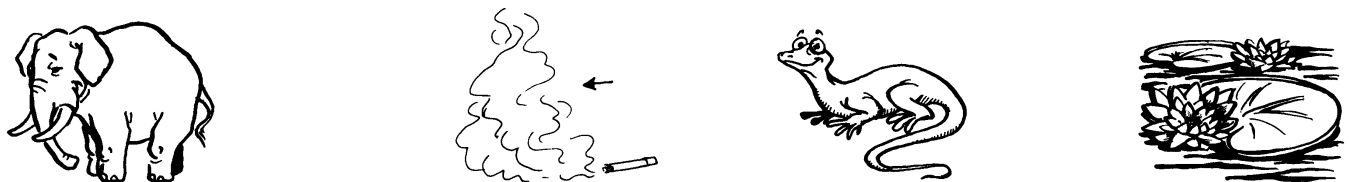
3. Colorie quand tu entends [e]



4. Mets une croix quand tu entends [e]



5. Complète les mots avec la bonne syllabe :



un ___phant

de la fu___e

un ___zard

un ___nuphar